

<<行政伦理学>>

图书基本信息

书名：<<行政伦理学>>

13位ISBN编号：9787303158737

10位ISBN编号：7303158731

出版时间：李传军 北京师范大学出版社 (2013-03出版)

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<行政伦理学>>

书籍目录

第1章 绪论 【学习目标】 【引导案例】 1.1行政伦理学概述 1.1.1 行政伦理学的相关概念 1.1.2 行政伦理学的研究对象 1.1.3 行政伦理学的学科特点 1.2 行政伦理学的历史发展 1.2.1 西方国家行政伦理学的发展阶段 1.2.2 中国行政伦理学的研究 1.3 学习和研究行政伦理学的意义与方法 1.3.1 学习和研究行政伦理学的意义 1.3.2 学习和研究行政伦理学的方法 【本章精要】 【案例分析】 【复习思考题】 【推荐阅读书目】 第2章 行政伦理观 【学习目标】 【引导案例】 2.1 公共行政的科学观与伦理观 2.1.1 效率观 2.1.2 法治观 2.1.3 权力观 2.1.4 伦理观 2.2 公共行政的正义观 2.2.1 正义的内涵 2.2.2 正义观念的实践价值 2.2.3 公共行政正义观的内涵 2.3 公共行政的公平观 2.3.1 公平概念的规定及其社会作用 2.3.2 公平概念的历史内容 2.3.3 公共行政公平观的内涵 2.4 公共行政的民主观 2.4.1 民主的含义 2.4.2 民主观的伦理内涵 2.4.3 民主在公共行政中的价值 【本章精要】 【案例分析】 【复习思考题】 【推荐阅读书目】 第3章 行政良心第4章 行政理想第5章 行政态度第6章 行政作风第7章 行政伦理规范第8章 行政纪律第9章 行政责任第10章 行政荣誉第11章 行政伦理监督第12章 行政伦理评价第13章 行政伦理选择第14章 行政人格塑造第15章 行政腐败治理后记

<<行政伦理学>>

编辑推荐

《行政伦理学(行政管理核心课系列教材新世纪高等学校教材)》编著者李传军。

《新世纪高等学校教材·行政管理核心课系列教材：行政伦理学》共分15章，试图从应用伦理学的角度，按照从主观到客观的逻辑介绍行政管理活动中应遵循的伦理原则、规范和操作规程。

《新世纪高等学校教材·行政管理核心课系列教材：行政伦理学》的着力点在于探讨行政伦理制度化的可能性，力求从可操作性的角度建构行政伦理学的学科体系。

除绪论（第1章）作为总论对行政伦理学的基础知识进行必要的铺垫外，其他14章共分为四大体系。

<<行政伦理学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>