

<<全国电大财经科优秀论文集>>

图书基本信息

书名：<<全国电大财经科优秀论文集>>

13位ISBN编号：9787304015541

10位ISBN编号：7304015543

出版时间：1998-3

出版时间：中央广播电视大学出版社

作者：刘臣 编

页数：330

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<全国电大财经科优秀论文集>>

内容概要

随着我国改革开放进程的加快，经济建设的发展，对人才的大量需求，广播电视大学财经科的教学业务迅速增加。

十几年来，在各级电大校领导的大力支持与领导下，结合经济发展对人才的需求，全国电大共开设了近百个专业，二百余门课程，培养了百余万财经科应用型人才，他们在全国经济战线上发挥着重要的作用。

之所以能够取得这样的成绩，就是因为我们拥有一支结构较为合理，门类较为齐全的、热心广播电视教育事业的由普通高校、科研院所等专家、学者组成的兼职教师队伍，拥有一支政治素质优良，结构较为合理，掌握专业知识。

了解本学科发展动态，熟悉远距离教学业务的专职教师队伍。

随着广播电视教育的发展，“注册视听生”、“专升本”教育的试点，“以学生自学为中心，加强教学支持服务”的指导思想的确立，对我们教师队伍，尤其是专职教师队伍提出了新要求。

在教学方式上，教学媒体的选择与配合上都需要进行探索；随着社会主义市场经济体系的确立，许多重大经济理论发生了变化。

<<全国电大财经科优秀论文集>>

书籍目录

“三环教学法”在电大远程教育中的运用
远程教育会计模拟实践模式探讨
跨世纪的电大金融教育
必须坚持远距开放教育的特色
论远程教育的新媒体
浅谈远程教育中文字教材的功能与模式
电大远程教育若干问题的研究
电大经济学科强化电化教学的几点思考
“注册视听生”教学模式的操作难点及推进思路
关于电大经济学科教材建设的思考
把握历史机遇，发展电大财经科教育
经济类毕业论文（作业）指导的三导师制
构想财经类毕业论文工作规范化、标准化
势在必行
发展CAI，推进财经科远教的革新与发展
试论“教材教学包”
电大经济类课程教学设计浅议
试论“计算机在银行中的应用”的教学内容
电大辅导：巧讲、精练、活用
“计算机在会计中的应用”教法研究
对电视大学举办高等职业技术教育的探讨
关于远程教育多媒体教材总体设计的构想
浅谈中美合作课程“企业财务管理与分析”
教学辅导中的几个问题
从“精讲课”谈电大“学法”和“教法”的转变
论开放教育下“基础会计学”课程教学媒体的选择与开发
加强教材建设，发挥远教优势——关于财务会计教材设计的体会和建议
市场经济条件下电大会计学科开放教学初探
电大财经课程辅导教学探讨
学习的成本收益及最大利益原则——从经济学角度进行的考察
深化开放和教学现代化促进财经专业蓬勃发展
加强实践教学环节，注重学员能力培养——关于“注册视听生”施行会计模拟实施教学的思考
财会专业毕业作业之我见
试论开放性高等教育的质量保证体系
电大经济课程有效教学策略初探
增强电大财会模拟实验效果的若干对策
格雷欣定律与电大毕业作业将优秀的教学资源推向市场——中美合作“市场营销”课程动作的思考
电大财会专业毕业作业改革的新构想
附：参加本次评选活动的论文题目及作者名单后记

章节摘录

三、强化电大财经学科现代化教学的对策 针对电大目前的情况,要解决电大财经学科教学不“电”问题,突出电大特色,就应该采取如下对策: 1.要从政治的高度提高对电化教学的认识。

电大是邓小平同志亲自倡导和批准创办的。

邓小平同志一贯强调现代教育手段的运用。

中央根据邓小平同志的教育思想,一直强调电大远距离教学的现代化。

因此,我们在电大工作和学习的广大师生一定要继承邓小平同志的遗志,贯彻中央的精神,提高对电化教育的认识,完善和强化电化教育。

2.要树立现代教育思想,增强现代教育技术意识。

偏爱传统教学是阻碍电大电化教学的重要原因。

要消除旧教育思想和习惯势力的影响,就必须树立现代教育思想,增强现代教育技术意识。

为此,一方面,电大的各级领导干部和广大教师要努力学习现代教育思想和现代教育技术理论。

要站在时代的高度,对教育技术的发展而引起的教育思想、教学模式、教学方法与学习方法的重大变革有一个清醒的认识。

另一方面,广大教职工要刻苦钻研现代教育技术,掌握多媒体的设计技术和动作技艺,成为多媒体教育技术的设计者和组织者。

同时,要认真总结远距离教学的实践经验,根据多媒体教学的要求,总结、概括、汇集不同课程教学的重点、难点以及学生学习该课程经常出现的疑点和难点,为设计制作多媒体教材提供资料和依据。

3.要切实解决电化教学经费来源,克服狭隘的经济效益观。

经济是基础,推广电化教学没有经费是不行的,为此,各级政府应该确保电大的教学经费,在当地财政收入比较困难的地方,应该给政策,使电大的教学经费有稳定的来源;在此基础上,各级电大要加大对教学的投入,在政策上要确保教学在总开支中有一个合适的比例,并从制度上政策上解决提高电化教学质量的经费来源。

同时,要用战略的眼光看问题,克服狭隘的经济效益观,就是在录像课教学、计算机软件教学比较成本较高的情况下,为了电大的明天,也要挤出经费来发展电化教学。

4.要坚持正确的质量观,抵制不良社会风气的侵蚀,端正校风和教风。

电大必须树立以质量求生存和发展的观点,要利用一切教学手段来提高教育质量,抵制不良社会风气的侵蚀。

为此,一是要端正办学思想,要把经济效益与社会效益统一起来,并把社会效益放在第一位,坚持电大的电化教学特色;二是要端正教风,要树立甘当电教主讲课的“辅导教师”(确切讲,应该是二级讲授教师)的思想,努力发展电化教学。

如果端正了校风和教风,那么,电大的电化教学是大有希望的。

5.要端正学风。

电大要“电”,教育的对象也要转变观念,要由传统的学习习惯转变为自主学习的模式上来,适应电化教学的要求。

为此,要引导学生端正学风,转变学习习惯,掌握电教学习的方法;要加强素质教育,把学知识与考试达标结合起来,并把学知识放在第一位;要把是否组织收听收视广播电视课作为考核办学单位学风是否端正的标准之一。

如果教育对象的观念转变了,学风端正了,电大的电化教学就能得到学生的支持与配合,从而取得较好的教学效果。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>