

<<C++语言程序设计实验>>

图书基本信息

书名：<<C++语言程序设计实验>>

13位ISBN编号：9787304018825

10位ISBN编号：7304018828

出版时间：2000-1

出版时间：中央广播电视大学出版社

作者：李宁 编

页数：116

字数：187000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<C++语言程序设计实验>>

前言

本书是依据中央电大教学大纲为“C++语言程序设计”课程编写的指导上机实践的实验教材，应与主教材《C++语言程序设计》一书配合使用。

上机实践是学习程序设计的重要教学环节。

只有通过上机实践，才能真正领会主教材中介绍的知识，才能正确灵活地利用C++语言中的各种要素，才能熟练地掌握作为集成化开发环境的编译系统，才有可能获得用程序设计解决实际问题的经验和技巧。

本教材安排了11个实验，全面覆盖了主教材的教学内容，但又有所侧重。

本教材系统地将那些需要通过实践环节掌握的知识和技能安排为实验的具体内容，以便学生通过实验能够领会和巩固所学知识，能够获得用程序设计解决实际问题的基本技能和初步经验。

当然，要想学好C++语言程序设计，仅靠这11次实验是不够的，这些实验只是对学生在上机实践方面的最低要求。

有条件的读者应在阅读主教材和完成自测题、习题的过程中，随时上机，随时验证。

特别是程序设计方面的习题，不上机就无法获得必要的反馈，就无法判断是否正确，因而就很难达到完成该类习题应达到的效果。

参加本书审定工作的学科专家有陈明、孙天正、晋良颖和李书通等，陈明教授担任主审。

诸位学科专家对本书的初稿提出了宝贵的意见，特此致谢。

由于学识水平和时间的限制，不妥之处在所难免，欢迎批评指正。

编者2000年4月

<<C++语言程序设计实验>>

内容概要

依据中央电大教学大纲为“C++语言程序设计”课程编写的指导上机实践的实验教材。安排了11个实验，全面覆盖了主教材的教学内容，如：条件分支程序设计、循环程序设计、数组应用程序设计、函数与程序设计、指针应用程序设计、操作符重载的应用等实验。教材系统地将需要通过实践环节掌握的知识和技能安排为实验的具体内容，以便学生通过实验领会和巩固所学知识，获得用程序设计解决实际问题的基本技能和初步经验。

<<C++语言程序设计实验>>

书籍目录

实验一 C++程序的编辑、编译、连接和运行实验二 变量的定义与表达式的构造实验三 条件分支程序设计实验四 循环程序设计实验五 数组应用程序设计实验六 函数与程序设计实验七 指针应用程序设计实验八 结构应用程序设计实验九 类与对象的应用实验十 操作符重载的应用实验十一 C++流的应用附录A 主教材自测题参考答案附录B 主教材部分习题参考答案附录C 课程教学大纲

<<C++语言程序设计实验>>

章节摘录

插图：选择菜单命令Project/Make项目名或Project/Build项目名均可对当前项目进行编译、链接，最后生成项目的可执行文件。

注意。

项目名是指当前项目的名称，如当前打开的是项目area，对应于菜单项Make项目名，实际显现的是Makearea；对应于菜单项Build项目名，实际显现的是Buildarea。

Make依据文件间的依赖关系，进行一致性检查，从而只编译那些必须编译的程序文件。

例如，若一个头文件被修改了，则只有那些用到该头文件的程序文件才被重新编译一遍，其他文件并不重新处理。

如果连续两次执行Make，则第二次将不做任何事情。

由于Make的这个不做无效劳动的特性，它的处理效率是很高的，这对于包含大量文件的大系统尤其重要。

Build与Make不同的是，它不进行任何一致性检查，无条件地对项目中的程序文件统统重新处理。

在未对源程序进行修改，但改变了项目某些设置（Options）的情况下，就可以选择Build命令强制性地使项目中的所有程序文件重新编译一遍，并重新链接，生成符合设置要求的可执行文件。

程序的运行选择菜单命令Run/Run，或按F9键，即运行当前项目的可执行文件（见图1 - 9）。

如果项目中的某个文件已被修改，但又没有使用Make或Build这样的菜单命令重新生成可执行程序，则有关文件将被重新编译链接，Run执行的是新生成的可执行文件。

也就是说，Run在执行程序前，首先执行Make，因此在程序开发过程中很少直接使用菜单命令Make。

<<C++语言程序设计实验>>

编辑推荐

《C++语言程序设计实验》由中央广播电视大学出版社出版。

<<C++语言程序设计实验>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>