

<<步入信息时代的学习理论与实践>>

图书基本信息

书名：<<步入信息时代的学习理论与实践>>

13位ISBN编号：9787304019976

10位ISBN编号：7304019972

出版时间：2000-10

出版时间：张倩苇、桑新民 中央广播电视大学出版社 (2000-10出版)

作者：桑新民

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<步入信息时代的学习理论与实践>>

内容概要

《步入信息时代的学习理论与实践》主要内容简介：步入信息时代的两大技术杠杆及其文化内涵、人类文化 - 教育发展中的第三个里程碑、国民经济信息化与教育信息化、教育信息化滞后的内在原因、确立信息时代的教育意识与教育观念、人类学习方式及其历史演变、阅读方式的变革、写作方式的变革、计算方式的变革等。

书籍目录

导论一、大学生为什么要学“学习理论与实践”二、“学习理论与实践”课程的主要特色三、怎样学好“学习理论与实践”这门课

第一章 信息时代学习方式的变革第一节 人类正在步入信息时代一、步入信息时代的两大技术杠杆及其文化内涵二、人类文化—教育发展中的第三个里程碑三、国民经济信息化与教育信息化第二节 在历史的转折点上,变革学习比变革技术更重要一、教育信息化滞后的内在原因二、确立信息时代的教育意识与教育观念三、人类学习方式及其历史演变第三节 当代信息技术在文化——教育三大基石中的裂变一、阅读方式的变革二、写作方式的变革三、计算方式的变革

第二章 多媒体和网络环境下学习技能的培养第一节 信息素养与大学生学习目标模式的转变一、信息素养的内涵及其对大学教育的重要意义二、信息素养的内在结构第二节 多媒体和网络环境中的学习技能入门训练一、步入多媒体世界——Windows98入门训练二、掌握新的写作方式——Word基本操作技能三、驾驭电子表格——Excel的基本操作技能四、制作多媒体幻灯片——PowerPoint基本操作技能五、走进精彩的互联网世界——IE5.0浏览器及电子邮件入门六、创建你的个人主页——FrontPage基本操作技能七、培养虚拟社区中的远程交流能力——BBS与网上聊天室

第三章 学习的基础理论与观念更新第一节 经验中的学习概念及其演变一、日常生活中的“学习”概念及其局限二、“学习”概念的由来第二节 心理学对学习研究与认识的深化一、从行为主义到新行为主义二、从结构主义到建构主义三、将心理学研究成果转化为教学理论的探索第三节 对学习行为生理基础研究的深化一、学习的神经生理机制二、大脑皮层的功能与学习三、脑电的变化与学习四、大脑两半球与学习第四节 当代学习理念中的“哥白尼革命”一、当代教育思想发展中的两个里程碑二、终身学习理念对学校教育目标模式的影响三、学习在未来社会中的地位第五节 教育学视野中的学习定义一、学习究竟是什么？

二、当代大学生学习观念的更新

第四章 学习类型与学习者的个性差异第一节 学习的分类一、依据学习对象、内容划分学习类型二、依据学习方式和性质划分学习类型三、依据学习者获取知识的方式划分学习类型第二节 学习者的个性差异一、个体差异与个性化学习二、学习者的生理差异三、学习者的心理差异四、学习者的性别与年龄差异

第五章 学习方法与学习策略指导

第六章 学习效率及其评价

附录后记

章节摘录

版权页：插图：在跨世纪教育改革中，各国都在加快教育现代化的步伐。

信息化是当前世界经济与社会发展的大趋势，信息化程度的高低已成为当今世界衡量一个国家综合国力的重要标志。

在当前发达国家的教育改革中，已经开始把教育信息化程度作为衡量教育现代化的一个重要标志，对此，必须引起我们的高度重视。

教育信息化是指应用现代信息技术对教育系统进行全方位的改造，从而大大提高教育的质量和效益。教育信息化是一项极其复杂的社会系统工程，包括了从宏观教育规划、战略、管理信息化，到微观学习环境、学习模式、评价模式的信息化等教育系统的所有环节。

教育是人类自身再生产、再创造的宏伟事业，当今世界任何一个发达国家，教育部门都已发展成最庞大的部门或行业（无论是从业人员、教育对象、经费投入还是社会影响，都超过社会中任何一个部门），因此这个最庞大部门的效益与现代化程度显然是至关重要的！

但至今我国教育部门的信息化与其他行业相比处于较落后的状态，大多数教师仅靠一本书、一支粉笔、一张嘴来工作，尤其是中小学教师，每天都要从事大量繁重的重复性劳动。

因此，我国必须加速实现教育信息化这场历史变革，使教育领域更快地完成从劳动密集型行业向资本、技术、知识密集型行业的转变。

这场历史性的变革将彻底改变千百年来以教师讲授、课堂灌输为基础，劳动强度大、效率低的传统教育教学模式，并使学校教育同家庭教育、社会教育（尤其是大众传播媒介的“隐形教育”）融为一体，实现教育中人力、物力资源的多层次开发与合理配置。

只有这样，才能从根本上落实教育的战略地位，解放教师的生产力和师生的创造力，也只有这样，才能使教师的职业不仅成为令人尊敬的职业，而且成为令人羡慕的职业。

有人可能会认为，发展现代教育技术需要投入大量资金，目前我国许多地区普及九年制义务教育的目标还没有实现，哪有条件投资教育领域的高科技呢？

其实普及与提高是相辅相成的，没有提高，就不可能有高质量、高效益的教育普及。

邓小平同志历来强调面向现代化必须参与世界舞台发展高科技的竞争，指出：“下一个世纪是高科技发展的世纪。

”“过去也好，今天也好，将来也好，中国必须发展自己的高科技，在世界高科技领域占有一席之地

。

<<步入信息时代的学习理论与实践>>

编辑推荐

《步入信息时代的学习理论与实践》内容包括：信息时代学习方式的变革、多媒体和网络环境下学习技能的培养、学习的基础理论与观念更新等。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>