

<<教育科学研究方法>>

图书基本信息

书名：<<教育科学研究方法>>

13位ISBN编号：9787304020644

10位ISBN编号：7304020644

出版时间：2001-7

出版时间：中央广播电视大学

作者：孟庆茂 编

页数：367

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教育科学研究方法>>

内容概要

在承接了为参加中央广播电视大学课程学习的中小学教师编写一本《教育科学研究方法》一书的任务后，一个既简单又难以回答的问题始终萦绕脑际，编写《教育部人才培养模式改革和开放教育试点教材：教育科学研究方法》是为什么？

广大中小学教育工作者读《教育部人才培养模式改革和开放教育试点教材：教育科学研究方法》又是为什么？

中国的“教育要面向世界，面向未来，面向现代化”，又是为什么？

思来想去，浮现了一个想法：在当今生活富裕的情况下，如何使我们的下一代仍知道奋进和刻苦，使他们能健康地成长，快乐地学习。

<<教育科学研究方法>>

作者简介

孟庆茂，1941年3月出生于辽宁省盖州市（县）一农民家庭。因是孟子73代，“忠厚传家远，诗书继世长”的家训，鼓励我读书成长，总梦想能像先祖那样对教育作些贡献。

大学毕业后到中学任教10余年。

1978年，心理学专业被恢复，旋即转到北京师范大学，任助教、讲师、副教授、教授。

担任硕士、博士研究生的指导教师。

出版了《心理与教育统计学》、《实验心理学》等有关著作。

曾研究了“高速公路指路标志”、“中小学教室照明标准”、“优秀运动员心理特征分析”、“中小学生注意力训练”等课题，目前研究的重点是“高等学校的教育评价”、“中小学素质教育评价”等

。兼任中国教育学会教育统计与测量分会理事长，中国教育学会学术委员会委员，中国心理学会工业心理学专业委员会委员，中国功效学会人类认知专业委员会委员，中国生命科学学会理事等社会工作。

<<教育科学研究方法>>

书籍目录

第一章 概述第一节 教育科学研究第二节 科学方法第三节 科学研究的评价与程序第四节 教育科学研究的方法论第二章 确定研究课题第一节 问题的提出与分解第二节 注意教育研究的内容效度第三节 教育的四大支柱与当前教育科研选题第三章 教育科学研究的设计第一节 教育科学研究设计的基本内容第二节 取样设计第三节 策略设计第四章 文献法和内容分析法第一节 文献法概述第二节 文献的收集与整理第三节 内容分析法概述第四节 内容分析法的设计模式和评价第五章 调查访问法与问卷法第一节 调查访问法第二节 问卷法第六章 观察法与测验法第一节 观察法概述第二节 观察法的设计、实施与结果整理第三节 测验法一般问题第四节 测验的编制与分析技术第七章 教育实验法第一节 教育实验中各种变量的控制第二节 教育实验的类型第三节 教育实验研究的效度第八章 行动研究法第一节 行动研究法的一般问题第二节 行动研究法的步骤第九章 研究结果的定量描述第一节 研究结果的初步整理第二节 集中趋势的描述第三节 数据分散程度的描述第四节 数据关系的描述——相关系数第十章 假设检验第一节 假设检验的基本问题第二节 平均数差异显著性检验第三节 方差及方差差异性检验第四节 相关系数的显著性检验第五节 计数数据的检验—— χ^2 检验第十一章 研究结果的解释与评价第一节 研究结果的解释第二节 研究结果的评价后记

<<教育科学研究方法>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>