

<<线性代数>>

图书基本信息

书名：<<线性代数>>

13位ISBN编号：9787304022471

10位ISBN编号：7304022477

出版时间：2002-6

出版时间：中央广播电视大学出版社

作者：李林曙，施光燕 主编

页数：305

字数：237000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<线性代数>>

内容概要

《大学数学》这套文字教材是中央电大基础课改造工程中“数学课程整合”教学改革的阶段性成果。大学数学课程的改革是高校教学改革的重点，特别是在学数学如何满足不同规格层次、不同专业科类的需要的改革上，更加困难，随着中央电大人才培养模式改革和开放教育试点的开展，电大专科和专科起点本科的理工、文经类专业相继开出，中央电大数学课程的教学改革同样成为十分重要和紧迫的工作，为配合试点工作，深化以人才培养模式改革为核心、以教学内容和课程体系为重点的教学改革，中央电大从1999年起，与试点工作同步启动了中央电大基础课改革工程，“数学课程整合”便是其中的一个重点项目。

为搞好大学数学课程的建设，项目组经过较长时间的调研和教学实验，确定了“科学性、应用性、开放性；模块化、信息化、一体化”的课程建设和改革原则。

1. 科学性：通过数学大师和数学教育家的联合把关，确保数学课程教学内容的准确无误，并在此基础上，充分考虑各类大学生在数学基本素养和能力的培养上应有的要求，以调整 and 改革人才培养的知识、能力和素质结构。

2. 应用性：坚持“必需、够用”的原则，在保证学生数学基本素养和后续课程需要的前提下，强调数学方法的掌握、计算能力的培养和数学建模的训练，注重数学在各有关学科、特别是在社会经济生活和工作实际中的应用，注重典型例子的选取和案例教学，全方位提高学生的数学实践和应用能力。

3. 开放性：教学内容的可选择性是远程开放教育的重要特征，本教材在教学内容的选择上，力求在尽可能大的范围内适应不同类别、不同专业、不同层次水平学生的需要等在教学内容的选择、阐述和教学媒体的设计等方面留有充分的开口和接口。

4. 模块化：为体现“科学性、应用性、开放性”的原则，在内容的选择上，将大学数学基本内容按照多元函数微积分、线性代数等三大部分进行模块化设计、编排、使这套教材具有更好的模块组合能力、更大的可选择性和更广泛的适应性，

5. 信息化：充分应用现代信息技术和教育技术进行本课程的设计和开发，根据课程目标要求和各模块特点，发挥一内蒙远程教育媒体手段的教学功能和技术实现优势。

6. 一体化：按照现代教育理论和教学设计思想，对课程选择的多种教学媒体进行优化设计，使各种不同的教学媒全根据其不同的教学功能和特点，在远程教学中发挥出应有的作用，力争达到各媒体间密切配合、优势互补、助学、整体化、一体化的优良教学效果。

<<线性代数>>

书籍目录

第1章 n 阶行列式 1.1 n 阶行列式的定义 1.2 行列式的性质 1.3 克莱姆法则 1.4 行列式的计算 习题1 学习指导 自我测试题第2章 矩阵 2.1 矩阵的概念 2.2 矩阵的运算 2.3 特殊矩阵 2.4 n 阶方阵的行列式 2.5 可逆矩阵 2.6 矩阵的初等行变换和初等矩阵 2.7 矩阵的秩 2.8 分块矩阵 习题2 学习指导 自我测试题第3章 线性方程组 3.1 高斯消元法解线性方程组 3.2 线性方程组的相容性 3.3 n 维向量 3.4 向量组的极大无关组与向量组的秩 3.5 线性方程组解的结构 习题3 学习指导 自我测试题第4章 矩阵的和特征值及二次型 4.1 方阵的特征值与特征向量 4.2 相似矩阵和矩阵对角化 4.3 实对称矩阵对角化 4.4 二次型及其标准形, 正定二次型 习题4 学习指导 自我测试题参考答案

<<线性代数>>

章节摘录

插图：

<<线性代数>>

编辑推荐

《大学数学:线性代数(本科)》由中央广播电视大学出版社出版。

<<线性代数>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>