

<<开放英语1>>

图书基本信息

书名：<<开放英语1>>

13位ISBN编号：9787304023478

10位ISBN编号：7304023473

出版时间：2004-5

出版时间：中央电大

作者：刘黛琳 编

页数：313

字数：524000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<开放英语1>>

内容概要

《开放英语1》为该系列教材第一册的文字主教材，主要供已具有初级英语水平的成人自学者使用，教材的起点为600词。

本着以学生为中心的教学原则，充分考虑成人学习的特点，编者对教学内容进行了全面的设计、精心的选取、合理的编排，力求从低起点开始，通过大量的口头、笔头练习和反复的实践，引导学习者一步一个脚印地迈向学习目标。

《开放英语1》的主要特点是：1 内容实用，趣味性强：教材内容紧密联系学习者的社会生活与工作实际，内容实用、时代感强，集知识性与趣味性为一体。

教学涵盖不同场合的英语交际活动，既包括科技进步给人们日常生活与工作带来的影响，也涉及世界的发展与全球化及人类在社会发展进程中挑战自然、挑战自我的社会性话题。

在语言教学的同时，注意提高学习者的人文素养。

新颖、独特的编排形式在为学习者提供真实地道的语言材料的同时，还营造了轻松愉快的学习氛围。

2 “以学生为中心”组织、编排学习任务：学习任务的组织编排本着“方便学生自主学习”的原则，每单元的学习密度和节奏设计合理，任务短小，方便学习者利用零散时间自主学习；学习内容以“螺旋式逐步加强”的模式呈现，学习重点与难点均匀公布，有利于激发并保持学习者学习英语的自信心，从学习的成效中获得成就感。

3 边学边练，做中得学：每单元中都设计了从易到难，多种形式的练习，使学习者能做到边学边练，做中得学。

各项练习的设计都以方便自主学习、强调基本功、突出实用性为出发点。

基本中，口语练习及写作练习紧密结合实际需要，贴近日常生活内容，认真完成这些练习可以使学习者具备并提高在实际生活中运用英语的能力。

此外，在要求学习者动口、动笔处均提供示例，以使学习者的有所参照，能清楚地知道如何去完成该项练习。

4 学习目标的一目了然：在单元开始和节首均配有学习目标和中英文提示，而学习的各个环节（学习准备、感知语言、技能训练、复习巩固）和各个学习步骤前也都有明确的标识，使学习者对学习任务心中有数。

在单元末提供学习小结专栏，目的是方便学习者了解学习重点，提高学习者的目标意识。

5 “虚拟导师”伴随学习过程：穿插在各个学习活动中的“虚拟导师”，为个别化学习创造了有教师相随的学习环境，这种模拟面授教学的设计，不仅拉近了学习者与学习材料之间的心理距离，而且通过“虚拟导师”的导学，为学习者营造一种能够获得反馈，并能感受到教学互动的适宜的学习氛围和环境，因此有利于自主学习。

<<开放英语1>>

作者简介

Duncan Sidwell, 英国开放大学高级讲师, 硕士学位。

在英国开放大学曾参与和主持英语、法语、德语等数门远程语言教学课程的编制, 在外国语教学方面有丰富经验。

发表过Open Learning in Languages:A Handbook for Tutors for the Open University等语言教学法领域的论文和著作。

加入开放大学之前, 担任英国莱斯特郡的地方首席现代语言教学顾问, 并曾被聘为英国全国学校督学。

刘黛琳, 中央广播电视大学外语系主任, 教授。

现任教育部高职高专教育英语课程教学指导委员会副主任, 中国高校英语口语协会副会长。

曾留学英国, 获媒体辅助语言教学硕士学位。

自1979年起, 一直参与和主持编写电视大学英语课程教材, 同时参与主讲电大英语电视课程, 具有丰富的远程英语教学经验。

在中央电视台引进的英国广播公司大型英语教学系列片“走向未来”中担任主讲。

主讲及主持的电视课程曾先后获新闻出版署和教育部联合颁发的全国优秀教育音像制品一、二、三等奖。

1999年被授予“全国电大优秀主讲教师”的称号。

<<开放英语1>>

书籍目录

学习指南内容概览Unit 1 人物介绍Unit 2 相识与问题Unit 3 谈论工作Unit 4 家庭与职业Unit 5 寻找住处Unit 6 复习与自测Unit 7 预约时间Unit 8 迁入新居Unit 9 人与物Unit 10 请客Unit 11 安顿就绪Unit 12 复习与自测Unit 13 健身Unit 14 新雇员Unit 15 婚宴Unit 16 在诊所Unit 17 庆祝Unit 18 复习与自测附录1 录音文本附录2 参考答案附录3 基础词汇

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>