

<<数学学科网络课件拼装教程>>

图书基本信息

书名：<<数学学科网络课件拼装教程>>

13位ISBN编号：9787304023652

10位ISBN编号：7304023651

出版时间：2003-1

出版时间：中央广播电视大学出版社

作者：初娜娜 等著

页数：127

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<数学学科网络课件拼装教程>>

内容概要

《信息技术与中学学教学整合丛书：数学学科网络课件拼装教程》是计算机技术与教学整合的产物，现在逐步被广大中小学教师掌握和运用，课件的设计激发起了广大研究工作者积极参与开发研制的热情和智慧。

但是，信息网络技术实在是发展得太快了。

“课件”如何在网络环境下使用与运行，如何与学科教学整合，如何与教师的教改创新和学生的参与式探究式学习有机结合，无疑又成为教育信息技术的研究开发人员、教师培训工作者和中小学一线教师们所共同关注和迫切需要解决的新问题。

书籍目录

第一章 现代教育理念与教学技术1.1 数学教育观念的变革1.1.1 注重数学教育功能的趋势1.1.2 面向全体学生和以学生发展为本的趋势1.1.3 凸显运用数学的意识和创新意识培养的趋势1.1.4 强化数学观念教育的趋势1.1.5 教师角色转变的趋势1.2 数学教师的教学技术1.2.1 数学教学的前期技术1.2.2 数学教学的过程技术1.2.3 数学教学的评价技术第二章 基于现代教育理念的教学设计2.1 一元二次函数图像和性质2.1.1 课件简介2.1.2 设计目的2.1.3 设计理念2.1.4 使用素材2.1.5 操作说明2.2 三角函数图像变换2.2.1 课件简介2.2.2 设计目的2.2.3 设计理念2.2.4 使用素材2.2.5 操作说明2.3 $y=asinx+bcosx$ 型函数性质的探索2.3.1 课件简介2.3.2 设计目的2.3.3 设计理念2.3.4 使用素材2.3.5 操作说明2.4 球面距离2.4.1 课件简介2.4.2 设计目的2.4.3 设计理念2.4.4 使用素材2.4.5 操作说明第三章 多媒体素材的获取和创建技术3.1 印刷品图像信息的获取3.1.1 获取图像信息所需的设备3.1.2 图像的扫描过程3.2 声音信息的获取3.2.1 录音所需要的设备3.2.2 录制声音的方法3.2.3 光盘声音信息的截取.....第四章 网络课件拼装技术第五章 素材光盘的内容简介与使用说明

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>