

<<生物学科网络课件拼装教程>>

图书基本信息

书名：<<生物学科网络课件拼装教程>>

13位ISBN编号：9787304023669

10位ISBN编号：730402366X

出版时间：2003-1

出版时间：中央广播电视大学出版社

作者：傅和玉，张琮 著

页数：118

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<生物学科网络课件拼装教程>>

内容概要

《信息技术与中学学科教学整合丛书：生物学科网络课件拼装教程》以现代信息技术在生物教学中应用所面临的问题为主线，介绍了课程改革与现代教育理念、网络环境下生物学科的教学设计案例以及多媒体素材获取技术和生物网络课件拼装技术等方面的问题。

《信息技术与中学学科教学整合丛书：生物学科网络课件拼装教程》的出版将对广大生物教师在教学中实施信息技术与生物学科整合具有指导意义。

<<生物学科网络课件拼装教程>>

书籍目录

第一章 现代教育观念与教育改革1.1 教育的根本目的是培养创新性人才1.2 生物学科的创新性人才需求更为迫切1.3 从应试教育转向素质教育1.4 “教学”中心转移是现代教育观念的核心1.4.1 现代学习理论对教学设计的指导1.4.2 现代传播理论对教学设计的指导1.4.3 教育信息化第二章 生物教学设计2.1 教学设计的主要环节2.1.1 教学设计的概念2.1.2 信息化教学设计与传统CAI设计的比较2.1.3 教学设计的主要程序2.2 确立教学目标2.2.1 分析学生学习需求和分解教学2.2.2 教学目标的作用2.3 制定教学策略2.3.1 制定教学策略的依据2.3.2 制定教学策略的内容和方法2.4 网络课件脚本与案例2.4.1 文字脚本2.4.2 课件制作脚本2.4.3 网络课件案例2.5 教学设计应注意的问题2.6 网络课件的评价和修改2.6.1 网络课件的内容评价2.6.2 课件制作技术评价2.6.3 一般多媒体课件的基本要求2.6.4 课件教学效果评价2.6.5 教学课件的修改第三章 多媒体素材的获取和创建技术3.1 印刷品图像信息的获取3.1.1 获取图像信息所需的设备3.1.2 图像的扫描过程3.2 声音信息的获取3.2.1 录音所需要的设备3.2.2 录制声音的方法3.2.3 光盘声音信息的截取3.3 屏幕和视频信息的获取3.3.1 屏幕信息的获取3.3.2 SnagIt软件获取屏幕信息3.3.3 光盘视频信息的截取3.4 网上资源的查询与获取3.4.1 网上资源的查询.....第四章 网络课件拼装技术第五章 素材光盘的内容简介与使用说明参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>