

<<哲学原理学习指导>>

图书基本信息

书名：<<哲学原理学习指导>>

13位ISBN编号：9787304024376

10位ISBN编号：7304024372

出版时间：2003-6

出版时间：中央广播电视大学出版社

作者：王道君 编

页数：264

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<哲学原理学习指导>>

### 内容概要

本书分章介绍教学目的与要求、教学基本要点，将教学重点内容以综合练习题的形式列出，并将全部答案作为附录放在书后，供学习者参考。

依据中央广播电视大学出版社的统编教材《哲学原理》（第二版）进行修订。

<<哲学原理学习指导>>

书籍目录

第一部分 课程性质、设置目的与教学媒体的运用

第二部分 关于考核问题的总体说明

第三部分

导论 科学的世界观和方法论

教学目的与要求

考核知识点与要求

教学基本要点

综合练习题

第一章 物质和意识

教学目的与要求

考核知识点与要求

教学基本要点

综合练习题

第二章 世界的联系和发展

教学目的与要求

考核知识点与要求

教学基本要点

综合练习题

第三章 联系和发展的基本规律

教学目的与要求

考核知识点与要求

教学基本要点

综合练习题

第四章 认识和实践

教学目的与要求

考核知识点与要求

教学基本要点

综合练习题

第五章 真理和价值

教学目的与要求

考核知识点与要求

教学基本要点

综合练习题

第六章 社会存在和社会意识

教学目的与要求

考核知识点与要求

教学基本要点

综合练习题

第七章 社会基本矛盾

教学目的与要求

考核知识点与要求

教学基本要点

综合练习题

第八章 社会发展和人民群众的决定作用

教学目的与要求

<<哲学原理学习指导>>

考核知识点与要求

教学基本要点

综合练习题

第九章 文化和社会现代化

教学目的与要求

考核知识点与要求

教学基本要点

综合练习题

第十章 社会进步和人的解放

教学目的与要求

考核知识点与要求

教学基本要点

综合练习题

附录 综合练习题参考答案

章节摘录

(2) 联系实际说明改革开放、加强国家间友好交往关系对我国建设中国特色社会主义伟大事业的意义。

主要说明：第一，现代社会，科技发展日新月异。

世界各国间更处于普遍的紧密联系之中，这些联系构成一个国家存在和发展的外部条件；第二，我国社会主义现代化建设不可能脱离世界文明发展的大道独立进行。

发展国家间友好交往关系，是为我国建设中国特色社会主义伟大事业创造良好的外部条件。

加强国际间政治、经济、文化各方面的交流，有利于我们引进发达国家的先进科学技术、管理经验，有利于吸引外资和发展进出口贸易，汇入世界经济发展的洪流，推动我国生产力的发展，加快建设中国特色社会主义现代化的步伐。

2. 为什么说发展的实质是新事物的产生和旧事物的灭亡？

掌握新事物不可战胜的原理对我们认识改革开放中出现的新事物有何启示？

答题要点：(1) 新事物不可战胜的原因。

(见简答题。

略)(2) 联系实际说明掌握新事物不可战胜的原理对我们认识改革开放中出现的新事物的启示。

主要说明：第一，要注意分析改革中新出现的事物，根据新旧事物的区分标志，正确识别新事物；第二，要根据新事物不可战胜的原理，正确认识新事物发展过程的曲折性、复杂性，积极扶植新事物的成长，坚持改革方向。

3. 试用可能性和现实性的辩证关系原理，说明我国的社会主义现代化建设目标经过努力是可以实现的。

答题要点：(1) 可能性和现实性的辩证关系原理。

第一，可能性和现实性是对立的。

可能性是还没有成为现实性的东西，现实性是已经实现了的可能性；第二，可能性和现实性相互依存、密不可分。

可能性包含在现实性之中，是尚未展开、尚未实现的现实性，现实性是已经展开、实现了的可能性；

第三，可能性和现实性在一定条件下可以相互转化。

(2) 联系实际说明我国的社会主义现代化建设目标经过努力是可以实现的。

主要说明：第一，可能性产生于现实性，并将进一步转化为新的现实性。

我国社会主义现代化建设的宏伟目标的提出是有其充分根据的，其可能性是一种现实的可能性，一定能够转化为现实；第二，可能性转化为现实需要一定的条件。

全国人民紧密团结在党中央的周围，改革开放、奋发努力是促使可能性向现实性转化的重要条件。

<<哲学原理学习指导>>

编辑推荐

《哲学原理学习指导(第2版)》为中央广播电视大学出版社之一。

<<哲学原理学习指导>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>