

<<比较初等教育>>

图书基本信息

书名：<<比较初等教育>>

13位ISBN编号：9787304027247

10位ISBN编号：730402724X

出版时间：2004-7

出版时间：中央广播电视大学出版社

作者：张民选 编

页数：343

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<比较初等教育>>

内容概要

《教育部人才培养模式改革和开放教育试点教材：比较初等教育》首先是为攻读中央广播电视大学与上海师范大学联合开办的“初等教育”本科专业的学生编写的，但同时也是为希望了解世界初等教育发展脉络和发展趋势、学习各国小学教育教学先进制度、教育方法、教学策略和道德教育经验的教师和校长的编写的。

本书共分八章。

第一章是本书的绪论。

第二章主要介绍人类的初等教育由非制度化、非正规化状态向制度化初等教育过渡的演变过程以及现代初等教育的改革，以帮助学生对人类初等教育的发展过程有一个历史视野上的把握。

第三章介绍陈述和比较分析了五个国家现代初等教育的行政制度。

第四章关注各国现代初等教育中的学校课程现状及其改革。

第五章比较分析各国初等学校的教学理论和教学方法。

第六章比较了初等学校的道德教育。

<<比较初等教育>>

作者简介

张民选，1953年出生。

教授，安徽师范大学学士、杭州大学硕士、香港大学博士。

1982年获安徽师范大学文学士学位，1986年获杭州大学教育学硕士学位，2001年获香港大学哲学博士学位。

1970年赴安徽金寨插队落户，1986年到上海师范大学从事教学科研工作，任副研究员、研究员，比较教育学和教育经济与管理硕士点学科带头人。

1991年起任上海师范大学教育科学研究所副所长、教育科学学院副院长、1999年起任教育科学学院院长，兼任上海市实验学校校长。

1996年以来先后在国际国内学术刊物上发表论文60余篇，编撰翻译专载重、译者、教材和咨询报告十多种。

主要中英文研究成果有：《理想与抉择——大学生资助政策的国际比较》、《成本分担与柬埔寨高等教育财政政策》（英文、高棉文）、《绩效指标体系在高等教育财政中的运用》（英文）《划一还是差别？

大学学费政策的国际比较》（英文）、《转制学校：事实、成因与前景》和《专业知识显性化与教师专业发展》等。

<<比较初等教育>>

书籍目录

第一章 绪论第一节 比较教育与比较初等教育概述一、比较教育与比较初等教育的内涵二、比较教育的使命与任务第二节 比较教育的历史演进一、比较教育的“史前期”(1817年以前)二、比较教育领域的创建时期(1817年至第一次世界大战)三、比较教育的学科建制时期(1917-1947年)四、比较教育的蓬勃发展期(1948-1978年)五、比较教育的泛化发展时期(20世纪80年代以来)第三节 学习比较教育的意义与资源一、学习比较教育的意义二、学习比较教育的资源第二章 世界初等教育的演进与改革第一节 古代社会中的初等教育一、原始社会的初等教育二、奴隶社会的初等教育三、封建社会的初等教育第二节 近代社会中的初等教育一、西方近代的初等教育二、近代日本与中国的初等教育发展第三节 现代社会中的初等教育一、19世纪末、20世纪初的初等教育改革二、20世纪中期的初等教育改革第四节 当代初等教育的改革一、法国初等教育的改革二、日本初等教育的改革三、巴西初等教育的改革四、初等教育改革的教育理念第三章 初等教育制度比较第一节 美国初等教育制度一、初等教育学制二、地方分权和民众自治--美国初等教育行政第二节 英国初等教育制度一、初等教育学制二、发展变化中的“伙伴关系”--英国初等教育行政第三节 法国初等教育制度一、初等教育学制二、中央集权和专家统治--法国初等教育行政第四节 德国初等教育制度一、初等教育学制二、“合作式文化联邦制”--德国的初等教育行政第五节 日本初等教育制度.....第四章 初等学校课程比较第五章 初等学校教学比较第六章 初等学校道德教育比较第七章 初等学校管理比较第八章 初等学校教师培养与专业发展比较参考文献

<<比较初等教育>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>