

<<远程教育社会学>>

图书基本信息

书名：<<远程教育社会学>>

13位ISBN编号：9787304027506

10位ISBN编号：7304027509

出版时间：2004-7

出版时间：中央广播电视大学出版社

作者：贺安民 著

页数：389

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<远程教育社会学>>

内容概要

远程教育社会学问题研究，可以说在我国多年来的远程教育科学研究中，已有一定的涉及。然而对于构建远程教育社会学学科来说，则有遥远的距离。我们常说，构建中国特色远程教育理论之体系。面对这一宏伟的重任，作为研究人员，自感责任十分重大。而要建设中国特色现代远程开放大学，理论探索的薄弱，则是一极大的障碍。舍此，创建中国特色远程开放大学的目标便无从谈起。

<<远程教育社会学>>

书籍目录

第一章 远程教育社会学概说第一节 教育与社会、远程教育与社会的关系第二节 远程教育社会学的研究对象第三节 远程教育社会学的学科性质第四节 远程教育社会学的理论基础和研究方法第五节 学习和研究远程教育社会学的意义第二章 远程教育社会学思想的形成和发展第一节 教育社会学思想的萌发第二节 教育社会学思想的初步形成第三节 教育社会学思想的发展第四节 远程教育社会学思想的形成第五节 远程教育社会学思想的发展第三章 教育社会一体化与远程教育第一节 教育社会一体化的概念与内涵第二节 教育社会一体化的理论要点第三节 教育社会一体化与远程教育第四节 远程教育在教育社会一体化中功能的发挥第四章 远程教育与社会的可持续发展第一节 教育同社会可持续发展的关系第二节 远程教育对社会可持续发展的意义第三节 社会可持续发展对远程教育的要求第四节 社会可持续发展与远程教育的光辉前景第五章 远程教育与兴国强国战略第一节 兴国强国对教育的要求第二节 兴国强国与远程工程第三节 远程教育在国家现代化建设中的地位第四节 远程教育在国家现代化建设中作用的发挥第六章 远程教育与人的全面发展第一节 人的全面发展的内涵和意义第二节 远程教育与人全面发展的关系第三节 远程教育对人全面发展作用的发挥第四节 远程教育：关于人全面发展教育的创新第七章 远程教育与地区社会的协调发展第一节 现代化建设地区社会的协调发展第二节 远程教育与地区社会协调发展的关系第三节 远程教育对地区社会发展协调的功能第四节 远程教育功能发挥机制的建设与完善第八章 远程教育与社会行业结构的演变第一节 社会行业结构演变的内涵和意义第二节 远程教育与社会行业结构演变的关系第三节 远程教育对社会行业结构演变作用的发挥第四节 远程教育：促进社会行业结构演变的探索第九章 远程教育与人口素质、结构的演化第一节 人口素质、结构演变的内涵和意义第二节 远程教育与人口素质、结构演化的关系第三节 远程教育对人口素质、结构演化的途径第四节 全面发展：推进人口素质、结构演化目标实施的社会实践与创新第十章 远程教育与教育的生态平衡第一节 教育内部及其与社会的生态平衡.....第十一章 远程教育与社会机制创新第十二章 远程教育：终身教育的必然选择

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>