

<<宪法学>>

图书基本信息

书名：<<宪法学>>

13位ISBN编号：9787304028282

10位ISBN编号：7304028289

出版时间：2004-8

出版时间：焦供昌 中央广播电视大学出版社 (2004-08出版)

作者：焦供昌 编

页数：278

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 前言

广播电视大学自1979年创建至今已有20多年，为国家培养了几十万法律专业高等专门人才。1999年为适应我国社会经济发展，建设社会主义法治国家的需要，教育部现代远程教育工程开始实施，中央广播电视大学“人才培养模式改革和开放教育试点”项目，作为国家的重点科研课题正式启动。

法学专业本科人才培养模式改革与开放教育试点是该项目的重要组成部分。

为了实现教育资源的优化配置，中央广播电视大学和中国政法大学合作推出了法律专业专科起点的本科教育，同时邀请了北京大学、中国人民大学等部分高等学校的专家参加教学资源的建设。

为了更好地探索现代远程开放教育规律，充分体现学生自主学习的特点，中央广播电视大学结合20多年办学经验，从教材的体例、版式设计上做了改革，以适合学生的学习。

在内容上力求反映应用性的特点，使学生掌握本学科的基本概念和理论体系，具有分析问题和解决问题的能力，培养其自学能力和认识事物的创新能力，以满足人才培养模式改革和开放教育的需求。

在建设文字教材的同时，我们还根据远程开放教育的特点，辅之以录音、录像、CAI、网络课件等学习材料为学习者提供学习支持服务。

本套教材为中央广播电视大学实施教育部“人才培养模式改革和开放教育试点”项目法学专业系列教材。

## <<宪法学>>

### 内容概要

为了更好地探索现代远程开放教育规律,充分体现学生自主学习的特点,中央广播电视大学结合20多年办学经验,从教材的体例、版式设计上做了改革,以适合学生的学习。在内容上力求反映应用性的特点,使学生掌握本学科的基本概念和理论体系,具有分析问题和解决问题的能力,培养其自学能力和认识事物的创新能力,以满足人才培养模式改革和开放教育的需求。在建设文字教材的同时,我们还根据远程开放教育的特点,辅之以录音、录像、CAI、网络课件等学习材料为学习者提供学习支持服务。本套教材为中央广播电视大学实施教育部人才培养模式改革和开放教育试点项目法学专业系列教材。

## 书籍目录

第一章 宪法的基本理论第一节 宪法的概念第二节 宪法的分类第三节 宪法规范第四节 宪法的作用第五节 宪法实施的监督第二章 宪法的产生与发展第一节 近代宪法的产生第二节 旧中国宪法的产生和发展第三节 新中国宪法的产生和发展第三章 国家性质第一节 我国是人民民主专政的社会主义国家第二节 中国共产党是我国人民民主专政的领导核心第三节 爱国统一战线第四节 中国共产党领导的多党合作和政治协商制度第四章 政权组织形式第一节 政权组织形式概述第二节 我国的政权组织形式第五章 选举制度第一节 选举制度概述第二节 我国选举制度的历史发展第三节 选举制度的民主原则第四节 我国选举的组织和程序第六章 国家结构形式第一节 我国的国家结构形式第二节 我国的民族区域自治制度第三节 我国的特别行政区制度第七章 经济制度的三个文明建设第一节 经济制度概述第二节 社会主义公有制是我国经济制度的基础第三节 我国的分配制度和财产权的保护第四节 国家的根本任务和发展国民经济的指导方针第五节 社会主义物质、政治、精神文明建设第六节 保护和控制人口是我国的基本国策第八章 公民的基本权利和义务第一节 公民基本权利和义务概述第二节 我国公民的基本权利第三节 我国公民的基本义务第四节 我国公民基本权利和义务的特点及行使的原则第九章 国家机构第一节 国家机构概述第二节 国家最高权力机关第三节 中华人民共和国主席第四节 国务院第五节 中央军事委员会第六节 地方国家机关第七节 基层群众性自治组织第八节 人民法院和人民检察院第十章 国家标志第一节 国旗第二节 国徽第三节 国歌第四节 首都后记

## 章节摘录

三、宪法规范与社会现实（一）宪法规范对社会现实作用的条件宪法规范作为现代社会一个国家法律规范体系中的居于根本地位的规范，其基本功能是对特定类型社会关系的规范与调整，从而实现宪法规范国家权力与保障公民权利的终极价值。

但是，仅有宪法并不当然地能够实现其功能。

宪法规范功能的实现有赖于多方面条件的支持。

1.宪法规范的科学性所谓宪法规范的科学性，是指宪法的各项规定必须真实反映现实的社会关系，使宪法具有严密和完整的科学体系。

宪法规范的科学性首先取决于宪法在指导思想上的正确性。

宪法的指导思想就是宪法内容所依据的理论，及据此所形成的制定或修改宪法时所应遵循的原则。

宪法的指导思想为宪法的内容规定了轨道，它应能够集中地体现社会多数人的意志和根本利益。

我国宪法的指导思想立足于它要维护人民的利益，要建设具有中国特色的社会主义。

宪法把坚持四项基本原则作为它的总的指导思想，是我国人民长期革命斗争历史经验的基本总结，为宪法规范的科学性提供了前提条件。

其次，宪法规范的科学性还取决于，它要真实地反映并正确处理各种现实的社会关系，使之规范化、条文化。

在我国，宪法规范必须正确处理的关系包括：宪法与现实经济、政治的关系；宪法与普通法律的关系；宪法与党的领导的关系；民主与集中、民主与专政的关系；中央与地方的关系；国家、集体与个人的关系；公民的宪法权利与义务的关系等等。

在这些关系的处理中，应力求保持宪法整体的和谐一致。

再次，宪法规范的科学性，还要求其必须概念清晰，含义严谨、明确，界限分明，做到对其进行解释的排他性，以免在适用时产生疑义。

在这方面，有些国家采取对宪法规范中容易发生歧义的概念、用语，设专节加以解释或在条文中作出明确的界定方式是可取的。

2.宪法规范的完备性所谓宪法规范的完备性，是指宪法必须对国家生活中的各种根本性问题，作出比较完整的规定。

这是衡量一个国家宪政制度是否完善的尺度。

由于世界各国宪政体制的不同，因此对于宪法规范的完备性，不可能有一个适用于各国情况的统一标准。

## &lt;&lt;宪法学&gt;&gt;

## 后记

《宪法学》是中央广播电视大学“人才培养模式改革和开放教育试点”项目法学专业的必修专业基础课程——“宪法学”的教材。

本教材吸收了国内最新学术研究和资源建设成果，以及2004年《宪法修正案》的最新内容。

其课程资源包括文字教材《宪法学》、《宪法学学习指导》、《宪法及相关法规汇编》，视频教材《宪法学》及IP课件。

文字教材由中央广播电视大学《宪法学》课程组编写，课程组汇集了普通高校和电大系统的宪法学专家、教授。

课程组组长叶志宏负责总体设计及组织统稿工作。

各撰稿人具体分工如下：焦洪昌（中国政法大学）：第一章、第二章、第九章；叶志宏（中央广播电视大学）：第四章、第六章、第十章；徐群（北京广播电视大学）：第三章、第七章；刘霞（深圳广播电视大学）：第五章、第八章。

中央广播电视大学为了编好本教材，因修宪等各种原因，从教学大纲编写至今已有数年，期间得到国内专家学者的大力支持。

<<宪法学>>

编辑推荐

《宪法学》是由焦供昌所编写，中央广播电视大学出版社出版发行的。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>