

<<远程教育原理>>

图书基本信息

书名：<<远程教育原理>>

13位ISBN编号：9787304028404

10位ISBN编号：7304028408

出版时间：2004-10

出版时间：中央广播电视大学出版社

作者：谢新观 编

页数：489

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<远程教育原理>>

### 内容概要

《现代远程开放教育丛书：远程教育原理》是根据谢新观教授在清华大学为教育技术专业研究生讲授“远程教育学”课程的教学大纲，前后用了两年的时间集体编写而成。

远程教育，作为一门独立的学科，已有不少专著和编著出版，有关高校都在教学实践中总结自己的经验，并努力上升为理论认识，这是一个非常可喜的现象。

本书就是由有关高校的研究人员、第一线教学工作者主笔，在《大纲》的基础上，分别编写的。在编写过程中各执笔人都广泛地参阅了国内外已出版的有关专著、编著和有关杂志及报刊上的研究新成果。

在此，对这些专著的作者们致以谢意！

由于我们的理论水平和局部的经验所限，本书的内容仍然存在着许多不成熟和不完善的地方，有的纯属撰稿人的个人看法，且在写作风格上也不尽相同，希望读者多多提出修改和批评意见。

正像《现代远程开放教育丛书》主编谢新观教授在总序中说的“众人拾柴火焰高”，只要我们的理论工作者和实践工作者继续努力，相信远程教育学科建设离成熟就不远了。

## &lt;&lt;远程教育原理&gt;&gt;

## 书籍目录

第一章 教育与远程教育第一节 教育与远程教育的概念第二节 远程教育原理研究的对象、理论体系、结构和任务第三节 远程教育理论发展简介第四节 远程教育的起源与发展第五节 中国现代社会的远程教育第六节 远程教育原理研究的方法论基础第二章 远程教育与社会第一节 信息化社会与远程教育第二节 学习化社会与远程教育第三节 网络化生存与远程教育第四节 全民教育与远程教育第五节 教育个性化与远程教育第三章 远程教育与经济第一节 教育经济基本理论第二节 远程教育与经济的一般关系第三节 远程教育规模、质量、结构与经济效益第四章 远程教育与学习理论第一节 远程教育的学习理论基础第二节 远程学习心理第五章 远程教育系统第一节 系统科学的一般原理和方法第二节 远程教育的系统结构第六章 远程教育的媒体第一节 媒体第二节 媒体的分类和特征第三节 远程教育媒体第七章 远程教学过程第一节 概述第二节 远程教学过程中的学生与学习第三节 远程教学过程中的教师与教学第四节 远程教学过程最优化第八章 远程教育的教学设计第一节 远程教育教学设计概述第二节 基于同步教学和面授的教学过程设计第三节 基于自主学习的教学过程设计第四节 基于网络的教学设计第九章 远程教学资源的开发与整合第一节 远程教学资源的概念第二节 远程学习材料的开发第三节 远程教学资源的整合第十章 远程教育学习环境第一节 远程教育的学习环境概述第二节 远程教育学习环境的设计第三节 虚拟现实技术对远程学习环境的影响第四节 远程教育的虚拟校园第五节 远程教育的未来虚拟学习环境第十一章 远程教育的教学管理第一节 远程教学管理的特征第二节 远程教学管理的体制.....第十二章 远程教育教学实验第十三章 远程教育研究方法第十四章 远程教育的评估附录

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>