

<<远程职业教育系列教材>>

图书基本信息

书名：<<远程职业教育系列教材>>

13位ISBN编号：9787304029531

10位ISBN编号：7304029536

出版时间：2004-12

出版时间：齐宏 中央广播电大出版社 (2004-12出版)

作者：齐宏 编

页数：425

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<远程职业教育系列教材>>

### 内容概要

《远程职业教育系列教材：计算机应用基础》作为计算机基础的通识性教材，针对中专学生的知识能力背景，力求从思路到基本能力训练，尽量减少难于阅读的文字描述。

书中介绍了计算机与网络的基础知识、操作系统和文字处理、电子表格、演示文稿等常用软件。

全书分为六篇。

第1篇介绍了计算机与网络综述、计算机发展简史和当前计算机发展状况、计算机组成原理。

在有关计算机发展内容的介绍中结合了国家权威机构的报告，精简了对计算机历史的描述，重点增加了近年和当前计算机发展的特点，力求扩大学生的知识面；第2篇介绍了Windows的基本操作、资源管理器、系统设置和系统的其他功能，撰写中注意了操作系统的发展和Windows 2000的特点；第3篇介绍了网络知识和Internet（因特网），增加了网络道德和网络安全的实质内容；第4篇介绍了Word启动、文档、图表，结合对Office（办公）系列应用软件窗口的介绍，使学生通晓该系列软件的共性调整和操作方法，提高学生自主拓展知识的能力；第5篇介绍了相关的数据加工和管理方法；第6篇介绍了演示文稿的使用、制作。

本书第1篇、第3篇和各篇总综述由齐宏等编写，第2篇、第4篇由李红等编写，第5篇、第6篇由陈悦等编写。

## 书籍目录

第1篇计算机与网络技术概述 第1章绪论 1.1计算机与网络综述 1.2计算机发展简史 1.3计算机组成原理 1.4学习方法和学习要求 第2篇Windows 2000操作系统 第2章Windows 2000操作系统基本使用方法 2.1Windows 2000 (中文版) 概述 2.2开关机和鼠标的使用 2.3键盘和中文输入方法 2.4Windows 2000的基本操作 第3章资源管理系统 3.1资源管理系统简介 3.2浏览文件 3.3文件管理的基本操作 3.4磁盘操作 第4章Windows 2000设置 4.1控制面板 4.2安装和设置打印机 第5章Windows 2000的其他功能简介 5.1记事本 5.2画图 5.3计算器 5.4多媒体 第3篇计算机网络应用 第6章计算机网络基础知识 6.1计算机网络概述 6.2计算机局域网 第7章认识Internet 7.1Internet Explorer使用 7.2浏览网络 7.3Internet的基本概念 7.4Internet的接入 7.5IE浏览器的设置 第8章Internet网上交流 8.1虚拟空间与网络交流 8.2虚拟空间 第4篇文字处理系统Word 2000 第9章Word 2000的基本操作 9.1Word 2000的启动与退出 9.2Word 2000窗口组成及操作 9.3新建、打开、保存文档的方法 9.4文档的录入 9.5编辑的基本操作 9.6复制、移动和删除文本 9.7撤销、恢复与重复 9.8查找与替换 第10章格式化文档 10.1字符格式化 10.2段落格式化 10.3排版技巧 10.4设置页面与打印文档 第11章表格和图形 11.1创建表格 11.2表格输入 11.3编辑表格 11.4设计表格格式 11.5表格计算、排序 11.6绘制简单图形 11.7插入艺术字 11.8图片的插入与处理 11.9文本框 11.10边框与底纹 11.11超级链接 第5篇电子表格Excel 2000 第12章Excel 2000及其基本操作 12.1Excel 2000概述 12.2工作簿文件的基本操作 12.3工作表的基本操作 12.4工作表的编辑 12.5输入公式 第13章数据的图表化与展示 13.1图表的创建 13.2图表的编辑 13.3工作表修饰 13.4打印工作表 第14章数据管理和分析 14.1数据的管理 14.2数据的分析 ..... 第6篇演示文稿PowerPoint 2000

## 章节摘录

版权页：插图：在早期网络发展的过程中曾经暴露出的不足，引起了20世纪90年代对计算机网络的改进，明显的进步是可以同时传输声音、图像的综合业务数字网（ISDN）和宽带网络（典型的就是Internet），同时解决了局域网、广域网和ISDN之间的传输速率、互联标准，改善了网络服务、管理、安全、保密工作等问题。

今天，互联网的发展也已经暴露出很多不足，面临着一系列来自网络本身的技术、应用、管理方面的挑战：网络的可扩展性差、网络信息不够安全、网络服务质量难以控制等等。

对下一代互联网的研究引起了人们的重视，而且形成了对下一代网络特征的共识：1.更大。

采用新的协议标准（IPv6），扩大了互联网的地址空间，使得可以接入的终端数量和种类更多、网络应用更规范。

根据国家教育部的报告，2003年，我国教育科研网进行了技术改造，已经率先采用了IPv6标准，已经成为世界上最大、最快的网络之一。

2.更快。

具有比现在更快的高性能通信能力。

3.更安全。

可以进行对象识别、身份认证和授权访问、数据加密，成为一个可信任的网络。

4.更及时。

提供大规模的组播、进行网络访问质量控制、支持大规模的实时交互。

5.更方便。

采用无处不在的移动和无线通信技术。

值得特别说明的是，有文献报道，无线网络在我国的很多高校已经开通，能够为学生提供多种教学信息和教学资源。

什么是计算机网络呢？

通过线路（有线通信和无线通信）把分布在不同地点的若干台计算机（或计算机外部设备）连接起来就形成了计算机网络。

这样做的目的是使得不同的计算机用户共享网络中的硬件设备、软件和数据等资源，也方便了用户间传递信息。

任务6.1.2 远程通信概念 中国古代的“烽火狼烟”是人类早期远程通信系统的例子。

当时戍边军队发现敌人来犯就在烽火台上点燃狼烟，靠近内地的守军看到烽火狼烟就点燃自己烽火台上的狼烟……就这样一站传一站。

敌军来犯的消息就很快传到了京城。

这种利用狼烟传递“边关危机”的信息的方式已经构成了完整的远程通信系统，它至少要有三个条件：有传递信息的物理载体：如狼烟是通过空气传递的光信号；有对信号的约定：这里狼烟表示有敌军来犯，而且只能表示这一种信息，也不允许传达其他的含义；有服务：要有人负责点燃狼烟，作为内地守军需要接收信息，把前方烽火台的狼烟信息“翻译”为有敌人来犯，并点燃本处狼烟传递相同的信息。

## <<远程职业教育系列教材>>

### 编辑推荐

《远程职业教育系列教材:计算机应用基础》作为远程中等职业教育的一门必修基础课程,对学生了解和掌握计算机的基础知识和基本技能,并运用计算机及其网络进行相关知识的学习,将起到非常重要的作用。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>