

<<刑事诉讼法学>>

图书基本信息

书名：<<刑事诉讼法学>>

13位ISBN编号：9787304029661

10位ISBN编号：7304029668

出版时间：2005-1

出版时间：中央广播电视大学

作者：樊崇义 编

页数：457

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<刑事诉讼法学>>

### 前言

中央广播电视大学自1979年创建至今已有20多年，为国家培养了几十万法律专业高等专门人才。1999年为适应我国社会经济发展，建设社会主义法治国家的需要，教育部现代远程教育工程开始实施，中央广播电视大学“人才培养模式改革和开放教育试点”项目，作为国家的重点科研课题正式启动。

法学专业本科人才培养模式改革和开放教育试点是该项目的重要组成部分。

为了实现教育资源的优化配置，中央广播电视大学和中国政法大学合作推出了法律专业专科起点的本科教育，同时邀请了北京大学、中国人民大学等部分高等学校的专家参加教学资源的建设。

为了更好地探索现代远程开放教育规律，充分体现学生自主学习的特点，中央广播电视大学结合20多年办学经验，从教材的体例、版式设计上做了改革，以适合学生的学习。

在内容上力求反映应用性的特点，使学生掌握本学科的基本概念和理论体系，具有分析问题和解决问题的能力，培养其自学能力和认识事物的创新能力，以满足人才培养模式改革和开放教育的需求。

在建设文字教材的同时，我们还根据远程开放教育的特点，辅之以录音、录像、CAI、网络课件等学习材料为学习者提供学习支持服务。

## <<刑事诉讼法学>>

### 内容概要

《刑事诉讼法学》是教育部中央广播电视大学“人才培养模式改革和开放教育试点项目”法学专业主干课程刑事诉讼法学的主教材。

本教材的编写以马克思主义法学理论为指导，以我国刑事诉讼立法为依据，根据中央广播电视大学开放教育多媒体远距离教育的特点和培养应用型专门人才的规格要求，系统阐述刑事诉讼法学的基本理论和基本知识，集中讲授我国刑事诉讼立法的基本原则和具体规定，培养学生分析和解决刑事诉讼实际问题的能力。

## &lt;&lt;刑事诉讼法学&gt;&gt;

## 书籍目录

第一章 刑事诉讼法的概念第一节 刑事诉讼第二节 刑事诉讼法第三节 刑事诉讼法与宪法、相邻部门法的关系第四节 刑事诉讼法学的研究对象第五节 刑事诉讼目的、职能和价值第二章 刑事诉讼制度的历史沿革第一节 外国刑事诉讼制度的历史沿革第二节 中国刑事诉讼制度的历史沿革第三章 刑事诉讼中的专门机关与诉讼参与人第一节 刑事诉讼中的专门机关第二节 诉讼参与人第四章 刑事诉讼的基本原则第一节 概述第二节 侦查权、检察权、审判权由专门机关依法行使第三节 人民法院、人民检察院依法独立行使职权第四节 依靠群众第五节 以事实为根据，以法律为准绳第六节 对一切公民在适用法律上一律平等第七节 分工负责、互相配合、互相制约第八节 人民检察院依法对刑事诉讼实行法律监督第九节 各民族公民有权使用本民族语言文字进行诉讼第十节 审判公开第十一节 犯罪嫌疑人、被告人有权获得辩护第十二节 未经人民法院依法判决，不得确定有罪第十三节 保障诉讼参与人的诉讼权利第十四节 依照法定情形不予追究刑事责任第十五节 追究外国人刑事责任适用我国刑事诉讼法第五章 管辖第一节 概述第二节 立案管辖第三节 审判管辖第六章 回避第一节 回避制度概述第二节 回避的理由和对象第三节 回避的种类第四节 回避的程序第七章 刑事辩护与代理第一节 刑事辩护第二节 刑事代理第八章 刑事证据的一般理论第一节 证据的概念与意义第二节 刑事证据的种类第三节 刑事证据的分类第九章 刑事诉讼证明第一节 证明的概念第二节 证明责任第三节 证明对象第四节 证明要求第五节 证据的收集与审查判断第十章 强制措施第一节 概述第二节 拘传第三节 取保候审第四节 监视居住第五节 拘留第六节 逮捕第十一章 附带民事诉讼第一节 附带民事诉讼的概念和意义第二节 附带民事诉讼当事人第三节 附带民事诉讼的提起和审判第十二章 期间、送达第一节 期间第二节 诉讼期间的中止与终止第三节 送达第十三章 立案第一节 概述第二节 立案的条件第三节 立案程序第十四章 侦查第一节 概述第二节 侦查行为第三节 律师对犯罪嫌疑人的法律帮助第四节 侦查终结第五节 人民检察院对直接受理案件的侦查第六节 补充侦查第七节 侦查监督第十五章 提起公诉第一节 提起公诉的概念、任务第二节 审查起诉第三节 提起公诉第四节 不起诉第十六章 刑事第一审程序第一节 刑事审判概述第二节 公诉案件普通审理程序第三节 审判障碍及其处理第四节 自诉案件审理程序第五节 简易程序第六节 判决、裁定和决定第十七章 第二审程序第一节 两审终审制第二节 第二审程序的提起第三节 第二审案件的审判第四节 上诉不加刑原则第十八章 死刑复核程序第一节 死刑复核程序的概念和意义第二节 死刑案件的核准权第三节 死刑复核的程序第十九章 审判监督程序第一节 审判监督程序的概念和意义第二节 审判监督程序的提起第三节 依照审判监督程序对案件的重新审判第二十章 执行第一节 刑事执行的概念和意义第二节 各种判决、裁定的执行程序第三节 执行的变更与其他处理第四节 人民检察院对执行的监督  
后记

## 章节摘录

按照国家的历史类型，诉讼可以分为奴隶制国家诉讼、封建制国家诉讼、资本主义国家诉讼和社会主义国家诉讼。

按照诉讼程序的特征，诉讼可以划分为控告式（或日弹劾式）诉讼、纠问式（或日审问式）诉讼、混合式（或日审问辩论式）诉讼。

近现代西方国家的诉讼，在形式上又有当事人主义和职权主义之分，两种诉讼程序相互吸收，取长补短，尤其在大陆法系各国，对当事人主义诉讼程序的吸收，已成为一种势不可挡的趋势。

按照诉讼的任务和诉讼法律关系构成的不同，诉讼还可以划分为刑事诉讼、民事诉讼、行政诉讼。

二、刑事诉讼 刑事诉讼是在国家专门机关的主持下，在诉讼参与人的参加下，查明犯罪和追究犯罪的活动。

在我国，刑事诉讼是指公安机关、人民检察院、人民法院在当事人及其他诉讼参与人的参加下，依照法律规定的程序，查证、核实被告人是否实施了犯罪，是否应当受到刑罚的处罚以及应当受到何种刑事处罚的活动。

刑事诉讼有广义和狭义的区别。

广义的刑事诉讼，是指国家为实行刑罚权的全部诉讼行为。

就诉讼活动的主体而言，包括国家的公安机关、安全机关、人民检察院、人民法院，以及当事人和其他诉讼参与人；就其诉讼行为和程序而言，包括：立案、侦查、起诉、审判、执行等。

狭义的刑事诉讼是专指审判程序而言，即公诉人提起公诉或自诉人提起自诉后，人民法院与控、辩双方的诉讼行为。

它不包括审判前的立案侦查和审查起诉程序以及生效裁判的执行程序。

近代和现代的刑事诉讼，一般都是指广义的刑事诉讼。

尤其是对刑事诉讼的功能的理解，更应从广义的刑事诉讼上去认识，这是人类社会发展和市场经济的客观需要。

## 后记

《刑事诉讼法学》是教育部中央广播电视大学“人才培养模式改革和开放教育试点项目”法学专业主干课程刑事诉讼法学的主教材。

本教材的编写以马克思主义法学理论为指导，以我国刑事诉讼立法为依据，根据中央广播电视大学开放教育多媒体远距离教育的特点和培养应用型专门人才的规格要求，系统阐述刑事诉讼法学的基本理论和基本知识，集中讲授我国刑事诉讼立法的基本原则和具体规定，培养学生分析和解决刑事诉讼实际问题的能力。

本教材的编写注意贯彻以下要求：1.吸收了本学科新的理论研究成果，完善了刑事诉讼法学的学科体系，较全面反映了我国刑事诉讼法学的现状；2.教材内容全面、系统、合理，教学要求明确、具体，层次清晰，重点突出；3.突出课程的理论性与实践性相结合的特点。

在理论性方面，强调基本概念、基本原则和基本制度，培养学生的理性思维能力。

在实践性方面，强调对诉讼制度的正确理解和应用，培养学生的实际操作能力。

<<刑事诉讼法学>>

编辑推荐

《刑事诉讼法学》：教育部人才培养模式改革和开放教育试点法学教材。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>