

<<现代教师学导论>>

图书基本信息

书名：<<现代教师学导论>>

13位ISBN编号：9787304036515

10位ISBN编号：7304036516

出版时间：2006-8

出版时间：中央广播电视大学出版社

作者：钟祖荣 编

页数：313

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<现代教师学导论>>

### 内容概要

《教育部人才培养模式改革和开放教育试点教材·现代教师学导论：教师专业发展指导（第2版）》是教育部人才培养模式改革和开放教育试点教材，由北京教育学院教育管理学系钟祖荣教授担任主编。

本书紧紧围绕与教师自身工作紧密相关的主体性知识，简明扼要地介绍了教师职业与教师群体、现代教育活动与师生关系、教师个体的专业发展、现代教师的道德素养、现代教师的教育观念、现代教师的知识结构、现代教师的专业能力结构、现代教师的身心健康、教师专业发展的制度保障等内容。根据教师的专业发展，增加了具有现实针对性的案例分析，涉及了教育观念、专业知识、专业能力、身心健康、教师管理等多学科的知识，旨在促进学习者将所学知识内化和有效地运用。

## <<现代教师学导论>>

### 书籍目录

第一章 绪论第一节 教师专业发展的基本概念和课程内容第二节 素质教育中教师专业发展的意义第三节 教师学的研究对象、内容和研究概况第二章 教师职业与教师群体第一节 教师职业的历史、现在与未来第二节 教师职业作为一种专业的特征第三节 现代教师群体第四节 现代教师的作用和地位第三章 现代教育活动与师生关系第一节 现代教育活动第二节 师生关系第三节 课堂师生互动第四章 教师个体的专业发展第一节 教师专业发展的目标第二节 教师专业发展的阶段第三节 教师专业发展的规律第四节 教师专业发展的规划第五节 教师专业发展模式与方法第六节 教师专业发展的评价第五章 现代教师的道德素养第一节 现代教师道德素养的作用第二节 现代教师道德素养的内容结构第三节 教师个人师德修养的自我反思第四节 提升师德修养水平的有效途径和方法第六章 现代教师的教育观念第一节 现代教师教育观念的内涵、特点及作用第二节 现阶段我国教师应具备的教育观念第三节 我国教师教育观念的现状与教师教育观念的更新第七章 现代教师的知识结构第一节 现代教师应该具备的知识结构第二节 现代教师知识结构的更新与促进第八章 现代教师的专业能力结构第一节 教师专业能力的含义、结构第二节 现代教师教学能力的构成与发展途径第三节 现代教师的研究能力第九章 现代教师的身心健康第一节 身心健康概述第二节 教师身心健康的意义第三节 教师身心健康的标准第四节 教师常见职业病与心理问题第五节 教师身心健康的自我评估第六节 维护教师身心健康的对策第十章 教师专业发展的制度保障主要参考文献后记

<<现代教师学导论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>