

图书基本信息

书名：<<开放教育教学模式改革探索与实践>>

13位ISBN编号：9787304036973

10位ISBN编号：7304036974

出版时间：2006-9

出版时间：中央广播电视大学出版社

作者：严冰 编

页数：281

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<开放教育教学模式改革探索与实践>>

内容概要

自1999年启动“中央广播电视大学人才培养模式改革和开放教育试点”项目以来，全国各级试点单位积极探索远程开放教育教学模式，不断创新，在实践和理论研究方面都取得了显著进展。从2004年以来的试点项目总结性评估情况看，各省级电大都形成了既有普遍特征又各具特色的教学模式基本框架。

为在开展总结性评估基础上交流各地电大教学模式改革的经验与成果，探讨下阶段如何进一步推进教学模式改革工作，特别是巩固、发展和推广应用教学模式改革成果的思路与措施，中央电大于2006年6月25日至27日在上海组织召开了广播电视大学教学模式改革工作专题研讨会，14所省级电大、2个学习中心参加了会议并做了大会交流发言，另有3所省级电大向大会提交了书面交流材料，《开放教育教学模式改革探索与实践》收录了以上19份交流材料，以供各级试点单位在继续推进教学模式改革工作中参考。

书籍目录

广播电视大学教学模式改革工作专题研讨会纪要丝丝入扣环环相连“五突出”教学模式的构建与发展
构建“导学群”支持服务体系推动“教学模式”改革有效实施大连电大教学模式改革的探索和实践“
三原、四步、五环”教学模式的提出与研究上海电视大学实践3L教学模式的做法与体会教学模式：引
领教学改革的深化——江苏电大“学—导多元互动”教学模式的实践与初步成效开放教育教学模式改
革实践与探索落实“三个强化”推进“112”教学模式基于综合网络的“导—学”协同教学模式的研究
与实践“一网双学”教学模式的构建与实践“123”教学模式的构建与实践以人才市场需求为导向完善
电大开放教育模式——广州电大开放教育模式改革的研究与实践总结重庆电大教学模式改革工作的探
索重实践抓实效深化改革创新模式——贵州电大试点项目教学模式改革报告经济发达地区基层电大开
放教育试点教学模式的“微观”探索“四学”环节“一网”打通——基于网络教学和支持服务模式初
探“三环互动”教学模式的理论与实践一个中心多维互动努力推进教学模式的改革不断提高远程教育
教学能力探索并构建新的教学模式——甘肃广播电视大学远程开放教育教学模式改革的理论与实践附
：远程教育教学模式改革：探索中前行——“中国远程教育学术圆桌·远程教育教学模式学术研讨会
”综述关注前沿课题：自主学习模式的构建——第三次“中国远程教育学术圆桌”综述网络环境下的
教与学：宁波电大网上课堂实践与研究——第十次“中国远程教育学术圆桌”综述远程教育的学习者
——解读上海电视大学的实践与研究后记

章节摘录

六、“一网双学”教学模式的实施效果 (一)培养了一大批应用型人才 1.为一大批劳动者边工作边学习并学到真本领提供了机会以“一网双学”教学模式为核心构建起来的现代远程开放教育的人才培养模式,通过功能完备的网络教学系统以及教师的指导教学,使一大批不能脱产到校接受高等教育但又急需学习提高的劳动者获得了一次宝贵的学习机会,即在不影响工作的前提下,系统地接受开放教育这种良好高等教育的机会。

让人欣慰的是,从1999年秋启动开放教育试点工作以来,我省开放教育各专业累计招生60872人。从厂矿企业到部队军营;从事业单位到司法机关;从金融系统到教育领域,呈现出一幕幕“春城无处不飞花”的繁华景象,到处都有电大开放教育学员的身影,到处都能听到电大开放教育学员的声音。开放教育试点工作的人才培养模式是以教学模式为主要支撑的。我们深感自豪的是,我省构建的“一网双学”教学模式为我省各行各业培养了一大批优秀的建设人才。

迄今为止,已有30897名开放教育学员按照“一网双学”教学模式的要求,圆满地完成了学业;同时,他们将所学的专业知识充分地运用到工作实践中去,取得了优异的成绩,这又从另外一个侧面印证了我省电大构建的“一网双学”教学模式的科学性和可行性。

这里,我们不妨从我省电大系统众多优秀的开放教育学员中选取两位代表,听听他们对“一网双学”教学模式的评价:(1)郭坤明,47岁,中国人民银行仙桃市支行副行长,2000年春开放教育金融本科专业学员。

当他了解开放教育新颖的教学模式后,毫不犹豫地再次开始了电大的学习之旅。在他看来,开放教育所采取的先进教学模式对他们这样工学矛盾十分突出的同志是一个难得的机遇。为此,他充分利用休息时间,严格按照教学模式的要求,借助光盘、网络、集中面授等途径,开展自主学习。

据仙桃电大信息中心的同志介绍,在求学期间,郭坤明是上网查阅学习信息、通过电子邮件以及电话向指导老师求教的名列前茅者。

……

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>