

<<政治学原理学习指导>>

图书基本信息

书名：<<政治学原理学习指导>>

13位ISBN编号：9787304037413

10位ISBN编号：7304037415

出版时间：中央广播电视大学出版社

作者：古小华 著

页数：116

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<政治学原理学习指导>>

### 内容概要

教育部人才培养模式和开放教育试点教材，是与《政治学原理》（王浦劬主编）配套使用的辅导教材，由中央广播电视大学古小华编写。

《政治学原理学习指导》内容的编写以课程教学大纲和《政治学原理》为基本依据，共分为10章，即政治与政治学、政治研究的历史与现状、公共权力与公民权利、国家与政府、政党与社团、政治秩序与治理、政治参与与监督、政治文化与意识形态、政治发展与政治文明、民主与民主化。

内容由两部分构成，第一部分是常见问题解答与学习方法指南，第二部分为章节学习辅导，包括本章知识结构、基本概念、重点问题解析、拓展与延伸、自测题等。

书后附有自测题的部分参考答案。

## <<政治学原理学习指导>>

### 书籍目录

第一部分 常见问题解答与学习方法指南一、为什么要分析和研究政治二、为什么要学习政治学原理三、政治学原理课程的指导思想和课程目的四、政治学原理课程的特点五、如何学好政治学原理六、考试题型及复习要求七、关于考核要求的说明八、参考书目第二部分 章节学习辅导第一章 政治与政治学一、本章知识结构二、基本概念三、重点问题解析四、拓展与延伸五、自测题第二章 政治研究的历史与现状一、本章知识结构二、基本概念三、重点问题解析四、拓展与延伸五、自测题第三章 公共权力与公民权利一、本章知识结构二、基本概念三、重点问题解析四、拓展与延伸五、自测题第四章 国家与政府一、本章知识结构二、基本概念三、重点问题解析四、拓展与延伸五、自测题第五章 政党与社团一、本章知识结构二、基本概念三、重点问题解析四、拓展与延伸五、自测题第六章 政治秩序与治理一、本章知识结构二、基本概念三、重点问题解析四、拓展与延伸五、自测题第七章 政治参与与监督一、本章知识结构二、基本概念三、重点问题解析四、拓展与延伸五、自测题第八章 政治文化与意识形态一、本章知识结构二、基本概念三、重点问题解析四、拓展与延伸五、自测题第九章 政治发展与政治文明一、本章知识结构二、基本概念三、重点问题解析四、拓展与延伸五、自测题第十章 民主与民主化一、本章知识结构二、基本概念三、重点问题解析四、拓展与延伸五、自测题附录：自测题参考答案后记

## <<政治学原理学习指导>>

### 章节摘录

第一部分常见问题解答与 学习方法指南 在进行日常网上教学辅导及面授时，我们经常被问到一些同样或相似的问题，在这里我们首先将这些问题予以解答。

通过对这些问题的理解，将使同学们明确学习的目的、学习的目标以及学习的方法，即知道“为什么要学习这门课程”、“学习什么内容”、“怎样进行学习”。

明晰了这些问题，将为同学们学习好这门课程打下良好的基础。

一、为什么要分析和研究政治 政治之所以引起人们关注，之所以变得“敏感”，是由于人们在许多问题上存在着分歧。

我们经常在以下问题上展开争论甚至发生冲突：我们应该如何生活？

谁应该得到什么？

权力和其他资源应当如何分配？

社会究竟应当建立在合作的基础上，还是建立在冲突的基础上？

所有此类问题应当如何解决？

应该由什么人说了算？

由一个人说了算吗？

那这个人该是谁？

他该怎么说？

由一部分人说了算吗？

这部分人应该由谁组成？

他们凭什么说了算？

由所有的人说了算吗？

那么“所有的人”怎么说？

或者说，集体的决定应该如何做出？

人们希望改善自己的生活，期望组织一个良好的社会。

所以，从柏拉图、亚里士多德开始，人们就一直在为这些问题绞尽脑汁。

人们总在讨论宪法和法律，统治和统治者，权力和权威，权利和义务等等问题。

但是，直到今天，好像也没能建立起一个所谓的完美社会。

那么，我们还要继续这项工作吗？

为什么要研究和分析政治？

简单地说，一句话：人们见过了太多的“不公正”或“不正义”的现象，经历了太多的战争和动荡，尝到了太多的流血冲突的痛苦，感受了太多的错误决策所造成的灾难。

我们见过纳粹的肆虐，鼓吹日耳曼的种族优越，对弱小民族肆意屠杀；我们见过军国主义的侵略，以人多地少资源匮乏作为理由，试图重新瓜分世界，对周边国家进行公开掠夺；我们见过长时间的内战，同根同种的人们反目成仇，同室操戈。

<<政治学原理学习指导>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>