

<<计算机科学与技术专业毕业论文选>>

图书基本信息

书名：<<计算机科学与技术专业毕业论文选>>

13位ISBN编号：9787304038151

10位ISBN编号：7304038152

出版时间：2007-3

出版时间：中央广播电视大学出版社

作者：温冬婵，陶水龙 编

页数：356

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

计算机科学与技术专业是中央广播电视大学与清华大学合作开办的“中央广播电视大学人才培养模式改革和开放教育试点”本科专业(专科起点)。

该专业自1999秋季开始招生,截至2006年底,有42所省级广播电视大学,568个教学点开设了该专业,累计招生61 831人。

2002年秋季,该专业有了首批毕业生,目前已有25 194人毕业。

该专业以在职成人业余学习为主,要求学习者具有理工科、专科层次的学历背景和知识结构,理工类生源占绝大多数,学生以企事业单位里从事与信息技术工作有关的人员为主。

在教学计划、课程设计和课程内容改革方面,分析了广播电视大学的教学特点和学生的实际需求,努力打造具有广播电视大学特色的品牌专业,不照搬高校的传统教育模式。

考虑到成人在职学习的特点,在教学的各个环节注重知识、能力和素质的有机结合,做到理论知识必需、够用,实践能力得到加强,专业素养有所提升,增强了学生的岗位适应能力。

计算机科学与技术专业的毕业设计是完成教学计划达到专业培养目标的重要环节,是综合性最强的实践教学环节,对培养学生的思想、工作作风及实际能力,提高毕业生的全面素质具有重要意义。毕业论文是在指导教师的指导下,学生利用所学的基础知识和基本技能,结合实际应用中的某一选题来进行分析、研究和解决问题的总结性报告,是提高学生综合素质,为毕业后从事科学研究和技术开发工作打下良好基础的一次全面训练。

书籍目录

用于后处理的在线流量监测系统及软件设计吉林省数值预报业务查询系统天天网络办公系统用C#开发PocketPC数据库应用程序变电接线图GIS管理信息系统浙江广播电视大学网上教材征订系统的研究与开发MFG/PRO (ERP) 系统中质量管理模块的二次开发电力负荷预报的研究与实践基于Web的图书借阅管理系统互动网页的动态效果设计在线联机考试系统缝纫线制造业MRP 系统即时通讯软件MAX手机短消息群发系统故障管理系统广东规划信息网站的设计与实现频率器件温度特性自动测试系统基于工控机的专用数控系统设计电解铝企业管理信息系统附录1：中央广播电视大学计算机科学与技术专业毕业设计（论文）要求附录2：中央广播电视大学计算机科学与技术专业抽查毕业设计（论文）评审标准

章节摘录

三、方案论证 在明确了所要解决的问题和文献综述后,很自然地就要提出自己解决问题的思路和方案。

在写作方法上,一是要通过比较显示自己方案的价值,二是让读者了解方案的创新之处或有新意的思路、算法和关键技术。

在与文献资料中的方案进行比较时,首先要阐述自己的设计方案,说明为什么要选择或设计这样的方案,前面评述的优点在此方案中如何体现,不足之处又是如何得到了克服,最后完成的工作能达到什么性能水平,有什么创新之处(或有新意)。

如果自己的题目是总方案的一部分,要明确说明自己承担的部分,及对整个任务的贡献。

四、论文主体 前面3个部分的篇幅大约占论文的1/3,主体部分要占2/3左右。

在这部分中,要将整个研究开发工作的内容,包括理论分析、总体设计、模块划分、实现方法等进行详细的论述。

主体部分的写法,视选题的不同可以多样,研究型论文和技术开发型论文的写法就有明显的不同。

研究型的论文,主体部分一般应包括:理论基础,数学模型,算法推导,形式化描述,求解方法,计算程序的编制及计算结果的分析 and 结论。

要强调的是,研究型论文绝不是从推理到推理的空洞文章。

研究型论文也应有实际背景,也应有到企业和实际部门调研的过程,并在实际调查研究中获取信息,发现问题,收集数据和资料,在研究分析的基础上,提出解决实际问题的、富有创建性的结论。

技术开发型的论文,主体部分应包括:总体设计,模块划分,算法描述,编程模型,数据结构,实现技术,实例测试及性能分析。

以上内容根据任务所处的阶段不同,可以有所侧重。

在任务初期,论文可侧重于设计实现;在任务后期,论文可侧重于应用。

但作为一篇完整的论文应让读者从课题的原理设计、问题的解决方法、关键技术以及性能测试都有全面的了解,以便能准确地评判论文的质量。

论文主体部分的内容一般要分成几个章节来描述。

在写作上,除了用文字描述外,还要善于利用各种原理图、流程图、表格、曲线等来说明问题,一篇条理清晰、图文并茂的论文才是一二篇好的论文。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>