

## <<“家用电子产品维修工”职业技能>>

### 图书基本信息

书名 : <<“家用电子产品维修工”职业技能实训和鉴定设备技术规范 LD/T 81.5-2006>>

13位ISBN编号 : 9787304038670

10位ISBN编号 : 7304038675

出版时间 : 2007-6

出版时间 : 中央广播电视台出版社

作者 : 中华人民共和国劳动和社会保障部 编

页数 : 19

版权说明 : 本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介 , 请支持正版图书。

更多资源请访问 : <http://www.tushu007.com>

## << “家用电子产品维修工”职业技能>>

### 内容概要

职业技能培训和职业技能鉴定设备同师资和教材一样是培养数以亿计的高素质劳动者和数以千万计的技术技能型人才不可或缺的重要条件。

为了进一步加快培养有较强实际动手能力和职业能力的技能型人才，以适应经济全球化和我国社会经济快速发展的需要，劳动和社会保障部决定建立全国职业技能培训和职业技能鉴定实训装备(以下统称职业技能实训和鉴定设备)标准体系。

职业技能实训和鉴定设备标准体系共分三个部分，即《职业技能实训和鉴定设备通用技术规范》、《X

X专业(工种)职业技能实训和鉴定设备技术规范》、《XX专业(工种)职业技能实训和鉴定设备配置规范》。

本规范是根据中华人民共和国国家职业标准、国家职业技能鉴定题库、全国技工学校教学大纲中对于《家用电子产品维修工》职业(工种)技能点的要求，采用物理仿真和计算机仿真再现生产环境和模块化对应技能等级结构而编写的。

本规范为引导和规范设备生产企业，研发、生产出标准化的实训和鉴定设备而特别制定。

本规范的附录A、附录B、附录C、附录D、附录E为规范性附录。

本规范由中国就业培训技术指导中心与劳动和社会保障部职业技能鉴定中心提出。

本规范由劳动和社会保障部归口。

本规范起草单位：中国就业培训技术指导中心。

本规范主要起草人：赵善彪、王艳华。

书籍目录

前言

1 范围

2 引用标准

3 术语

4 设备在设计、生产时应遵循的基本原则

5 设备的基本要求

6 设备的电气技术要求

7 设备的计算机辅助实训软件要求

8 设备的检验项目及检验方?

9 设备的检验规则

10 设备的标志、使用说明书

11 设备的包装、运输、贮存

附录A

附录B

附录C

附录D

附录E

## << “家用电子产品维修工”职业技能>>

### 章节摘录

版权页：“家用电子产品维修工”职业技能实训和鉴定设备技术规范1范围本标准规定了“家用电子产品维修工”初级工、中级工、高级工、技师、高级技师职业技能训与鉴定过程中所使用的设备（以下简称设备）在设计、生产时应遵循的基本原则、基本要、技术要求、计算机辅助实训软件要求、检验项目和检验方法、检验规则、标志、说明书、包装、运输以及贮存的要求。

本标准规定了“家用电子产品维修工”初级工、中级工、高级工、技师、高级技师职业技能实训与鉴定设备在设计、评价、生产、检验时应遵循的般原则，是职业技能实训与鉴定设备生产单位进行设计和生产的技术依据。

2引用标准下列文件中的条款通过本标准的引用而成为本标准的条款。

凡是注日期的引用文件，其随后所有的修改单（不包括勘误的内容）或修订版均不适用于本标准；凡是不注日期的引用文件，其最新版本适用于本标准。

GB1971-1980电机线端标志与旋转方向GB/T2681-1981电工成套装置中的导线颜色GB/T4064-1983电气设备安全设计导则GB/T4205-1984控制电气设备的操作件标准运动方向GB4208-1993外壳防护等级（IP代码）GB4706.1-1998家用和类似用途的安全GB/P4728电气简图用图形符号 [ idtIEC6.7 ] 1GB4793.1-1995测量、控制和试验室用电气设备的安全要求第部分：通用要求GB5226.1-2002机械安全机械电气设备第部分：通用技术条件（idtIEC60204-1:20M）GB6829-1995剩余电流动作保护器的般要求GB/T9969.1-998工业产品使用说明书总则GB3955-2005剩余电流动作保护装w的安装和运行GB14048.9-1998控制和开关电器（设备）接线端子的标志和识别GB/f16935.1-1997低压系统内设备的绝缘配合第部分：原理、要求和试（idtIEC60664）

编辑推荐

《中华人民共和国劳动和劳动安全行业标准：“家用电子产品维修工”职业技能实训和鉴定设备技术规范(LD/T 81.5-2006)》由中央广播电视台出版社出版。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>