

<<学习支持中心手册>>

图书基本信息

书名：<<学习支持中心手册>>

13位ISBN编号：9787304039059

10位ISBN编号：7304039051

出版时间：2007-12

出版时间：中央广播电视大学出版社

作者：（加）赫伯特（Matthew Hiebert）编

页数：73

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<学习支持中心手册>>

内容概要

呈现在大家面前的这本书是，在过去的五年里，中国和加拿大两国专家精诚合作，实施“加强中国西部基础教育能力项目”，利用先进的技术和创新的远程教育资源促进中国西部偏远地区教育质量提高的过程中，开发和形成的重要成果之一。

学习支持中心是项目学校通过远程方式开展教师培训的地区实施中心。

它通过混合学习模式：既需要接收通过远程传输的课程和资源，又需要在本地组织校本培训，创造性地应用现代信息技术，增强教师学习者接受继续教育的机会，促进教师专业发展。

在“加强中国西部基础教育能力项目”的实践证明，县教育局或县级电教站、学习支持中心支持团队和教师学习者这三方对校本培训都具有非常重要的影响。

<<学习支持中心手册>>

书籍目录

项目内的混合学习模式混合学习中校本培训的五个方面1.县教育局使用导则1.1 发挥持续的作用和分担的责任1.1.1.1 为各校学习支持中心提供指导和支持1.1.1.2 提供技术支持和培训等能力建设活动1.1.1.3 如何支持需求不同的学校1.1.1.4 如何指导和支持学校进行校本培训规划1.2 接收IP卫星资源1.2.1 监测IP卫星资源的播出1.2.1.1 监测中央电教馆的资源播出,并引导学校也这样做1.2.2 下载IP卫星资源1.2.2.1 下载IP卫星资源,并引导学校也这样做1.2.3 浏览并存储IP卫星资源1.2.3.1 浏览并存储IP卫星资源,并引导学校也这样做1.3 为远程校本培训制订初步规划并做准备1.3.1 初步规划1.3.1.1 熟悉IP卫星资源1.3.1.2 为学校提供学习辅导的组织和支持,制订校本培训计划1.3.2 具体计划和安排1.3.2.1 回顾校本培训的各项规划和安排1.4 开展校本培训1.4.1 为成功奠立基石1.4.1.1 为开展校本培训营造积极氛围的技巧1.4.2 创造学习经历1.4.2.1 学校之间相互分享好的做法1.4.2.2 组织县级交流互访及纽带活动1.4.3 监测和支持学习1.4.3.1 监测和支持校本培训的技巧1.4.3.2 支持对项目网络平台的使用1.5 评估和鉴定校本培训的效果质量1.5.1 完成校本培训记录单和评价1.5.1.1 支持各学校完成校本培训记录单和评估表1.5.2 鉴定校本培训活动的学时1.5.2.1 支持各学校获得校本培训活动学时的认可2.学习支持中心使用导则2.1 发挥持续的作用和分担的责任2.1.1 技术支持作用(持续的责任)2.1.1.1 管理计算机和操作风险2.1.1.2 辅导教师学习者对计算机的使用2.1.1.3 妥善处理多余的IP卫星资源2.1.2 行政支持作用(持续的责任)2.1.2.1 为同事提供领导、指引和支持方面的建议2.1.2.2 为教师学习者创造有利的氛围2.1.2.3 规划、开展社区延伸活动2.1.3 学习支持作用(持续的责任)2.1.3.1 提倡并促进教育改进2.1.3.2 管理和支持校本培训活动2.1.3.3 学习参与方面的辅导和支持2.1.3.4 了解成年人如何进行学习的原则2.1.3.5 作为辅导员的经常反思2.1.4 校本培训活动的准备和愿景2.1.4.1 了解本校教师学习者的需求2.2 接收IP卫星资源2.2.1 监测IP卫星资源的播出2.2.1.1 监测IP卫星资源的播出2.2.2 下载IP卫星资源2.2.2.1 下载IP卫星资源2.2.2.2 和教育局沟通联络2.2.3 浏览并存储IP卫星资源2.2.3.1 初步浏览IP卫星资源2.2.3.2 合理妥善地存储IP卫星资源2.2.4 公布和分发IP卫星资源2.2.4.1 建立IP卫星资源管理机制.....3.教师学习者使用导则4.表格

<<学习支持中心手册>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>