

<<学前儿童健康教育>>

图书基本信息

书名：<<学前儿童健康教育>>

13位ISBN编号：9787304039837

10位ISBN编号：7304039833

出版时间：2008-1

出版时间：中央广播电视大学出版社

作者：李姍泽 著

页数：263

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<学前儿童健康教育>>

### 前言

健康是维系生命的永恒话题，是人类共同追求。

健康教育是以维护与促进个体身心健康、培养儿童健康的行为习惯为目的的教育。

个体的健康行为习惯起始于生命早期，因而学前儿童的健康教育显得尤为重要。

学前儿童健康教育学是高等师范院校教育科学学院学前教育专业主干课程，学生通过本课程的学习，了解儿童健康于儿童发展的重大意义，树立正确的儿童观、健康观。

本课程的目的、任务在于让学前教育专业学生学习健康教育学的观念、基本理论和实际操作模式。

使学生能将理论与实践相结合，初步具有对儿童健康教育领域内相关问题的研究能力，培养学生的创新精神与实践能力。

本书结合健康教育学科的特点、学前儿童的生长发育及身心发展特点，在教育部颁发的《幼儿园教育指导纲要（试行）》的引领下，着重介绍了健康的一般理论和学前儿童健康教育的目标、内容，幼儿园健康教育领域具体活动的设计及相关案例。

本书共八章，第一章是学前儿童健康概述，介绍了健康的含义、影响健康的因素、学前儿童的解剖生理特点以及儿童的生长发育规律和评价；第二章论述了学前儿童健康教育的概念及发展概况，讨论了学前儿童健康教育的目标、内容、途径、组织和评价；从第三章到第八章分别就学前儿童的日常生活行为教育、营养教育、疾病防御教育、体育、环境教育、心理健康教育的相关概念和基础知识展开介绍，并就各部分健康教育活动的内容与教学方案设计进行了论述。

## <<学前儿童健康教育>>

### 内容概要

结合健康教育学科的特点、学前儿童的生长发育及身心发展特点，在教育部颁发的《幼儿园教育指导纲要（试行）》的引领下，着重介绍了健康的一般理论和学前儿童健康教育的目标、内容，幼儿园健康教育领域具体活动的设计及相关案例。

《学前儿童健康教育》共八章，第一章是学前儿童健康概述，介绍了健康的含义、影响健康的因素、学前儿童的解剖生理特点以及儿童的生长发育规律和评价；第二章论述了学前儿童健康教育的概念及发展概况，讨论了学前儿童健康教育的目标、内容、途径、组织和评价；从第三章到第八章分别就学前儿童的日常生活行为教育、营养教育、疾病防御教育、体育、环境教育、心理健康教育的相关概念和基础知识展开介绍，并就各部分健康教育活动的内容与教学方案设计进行了论述。

## <<学前儿童健康教育>>

### 作者简介

李姍泽，西南大学教育学院教授、教育基本原理博士。  
曾多次主研或主持国家级、省部级高级别科研课题研究，并在国家核心刊物上发表多篇学术论文，主编或参编多本专著、高等学校课程教材。  
主要研究领域为学前儿童游戏、民族文化与教育、儿童健康教育等。  
参与的学术成果曾获重庆市第二届哲学社会科学科研成果三等奖、四川省第七次哲学社会科学科研成果三等奖、unicef（联合国国际儿童教育基金会）项目电视教学片比赛三等奖等。



## &lt;&lt;学前儿童健康教育&gt;&gt;

## 章节摘录

第四节学前儿童的生长发育规律和评价 一、学前儿童生长发育的一般规律 生长是指细胞的繁殖、增大和细胞间质的增加,表现为各组织、器官和全身各部的大小、长短、重量的增加;发育则比较复杂,是指各组织、器官、系统在功能、技巧、心理、智力各方面的改变,是质方面的改变。儿童在发育过程中,由于生活、环境、教育、营养、锻炼、遗传、疾病等因素影响,可以出现形态机能、心理等方面的个体差异,但是一般规律还是普遍存在的。

学前儿童生长发育的一般规律有: (一)由量变到质变的过程 学前儿童的生长发育是一个由量变到质变的复杂过程,包括三个交叉的因素:身高体重的不断增加;各器官组织分化和机能的逐步完善;身体发生一定的形态变化。

这三个因素有规律地相互交叉进行。

例如消化系统的发育,从婴儿到成人随着年龄的增加,消化机能逐渐成熟,新生儿时期只能接受少量流质食物,到成人期能够消化多种固体食物。

又如随着大脑重量的增加,细胞之间的联系加强,人的记忆、感知和思维能力也在不断发展,儿童的智力便不断得到发展。

根据儿童生长发育的规律,在教育过程中采取相应的卫生措施,才能有效地促进其发展。

(二)生长发育的连续性和阶段性 学前儿童出生后,从小到大发育是有一定程序的,既有连续性又有阶段性。

每一个阶段都有其特点,同时各个阶段又彼此有规律地交替、衔接,前一阶段为后一阶段的发展打下基础,所以前一阶段的好坏,直接影响后一阶段的发育。

例如婴儿的动作发展:先是头部运动,抬头、转头,然后是上肢活动——取物,再后是躯干活动——翻转、直坐,最后是下肢活动的发展——两腿站立、行走。

<<学前儿童健康教育>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>