

<<中小学教育信息化发展现状及趋势>>

图书基本信息

书名：<<中小学教育信息化发展现状及趋势>>

13位ISBN编号：9787304040499

10位ISBN编号：7304040491

出版时间：2008-9

出版时间：中央广播电视大学出版社

作者：中国与联合国儿童基金会合作项目研究课题组

页数：217

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中小学教育信息化发展现状及趋势>>

内容概要

《中小学教育信息化发展现状及趋势》是中国教育部与联合国儿童基金会基础教育信息化合作项目“关于学校信息技术应用和发展趋势的研究”的课题研究成果。

1中国中小学教育信息化大力普及工作始于2000年，已历时七年多，即将迈进新的阶段。

本课题的研究旨在通过对中国中小学教育信息化现状、规律、面临的挑战和对策等方面的深入剖析研究，为中国教育行政部门提供决策建议和根据研究目标和内容的需要，课题采取“量的研究”与“质的研究”相结合的方法。

“量的研究”主要用于在大范围内寻找统计规律，即发现整体一般规律，“质的研究”主要用于在一定范围内挖掘不具备统计效果的深层次本质规律。

将“量的研究”与“质的研究”相结合是为了保证研究结论的广泛适应性和深刻性。

课题研究历时半年多的时间。

主报告内容主要包括：一、课题研究目标和内容；二、中国中小学教育信息化的界定和研究方法；三、中国中小学教育信息化的主要进展；四、中国中小学教育信息化的特点和规律；五、中国中小学教育信息化发展面临的挑战和问题；六、中国中小学教育信息化发展趋势；七、中国中小学教育信息化发展的对策与建议。

<<中小学教育信息化发展现状及趋势>>

书籍目录

主报告中国中小学教育信息化发展现状及趋势研究报告一、课题研究目标和内容（一）课题预期研究目标（二）主要研究内容二、中国中小学教育信息化的界定和研究方法（一）中小学教育信息化的内涵（二）方法论和具体研究方法（三）研究思路三、中国中小学教育信息化的主要进展（一）2000年提出的目标正在逐步实现（二）信息技术在教学中的应用取得了突破性进展（三）网络基础设施和数字化资源为基础教育信息化深入发展奠定了重要基础（四）师生信息技能的提高已成为基础教育信息化深化发展的动力（五）教育信息化带动教育现代化的战略决策发挥了显著的导向作用四、中国中小学教育信息化的特点和规律（一）中小学教育信息化发展经历的主要阶段（二）中小学教育信息化发展现状的主要特征（三）影响中小学教育信息化发展的关键要素（四）农村中小学教育信息化的特殊性及其阶段跃升五、中国中小学教育信息化发展面临的挑战和问题（一）对教育信息化规律认识不足，基础设施应用水平较低（二）教育教学资源存在结构性短缺，资源共建共享机制尚未完全形成（三）信息化基础设施不健全，区域和城乡之间发展不平衡（四）信息技术课程设置不能适应发展需要，专任教师流动性大（五）学科教师教育技术能力不足，教学应用水平较低（六）管理体制不健全，教育信息化的可持续发展机制尚未形成六、中国中小学教育信息化发展趋势（一）信息技术将会成为多数师生教与学的工具，应用逐渐趋于理性（二）设施更新压力难以缓解，解决方案呈现多样化（三）代际间网络认同差异明显，网络伦理在博弈中形成和完善（四）教育资源组织与分享方式创新，映射应用水平和网络文化取向七、中国中小学教育信息化发展的对策与建议（一）以应用为重点，抓好信息技术应用的普及与提高工作（二）加强教育教学资源的建设，探索并建立资源共建共享的有效机制（三）通过宏观调控和政策倾斜等方式，缩小“数字鸿沟”（四）采取有力措施开好“信息技术课”（五）充分认识教师的关键作用，加大对全体教师教育技术能力的培训力度（六）加强对教育信息化的统筹规划和管理，建立健全可持续发展的保障机制（七）进一步加强国际合作，用开放的视野研究和解决发展中的关键问题致谢参考文献专题报告国外中小学教育信息化发展研究报告摘要一、国外中小学教育信息化发展状况分析（一）基础教育信息化政策制定（二）基础教育信息化设施建设（三）基础教育信息化资源建设（四）信息技术课程基本状况（五）信息技术应用探索（六）面向信息化的教师专业发展二、对我国中小学教育信息化发展的借鉴与启示（一）进一步构建基础教育信息化发展的基本架构，以各类学校现实为基础采取不同的发展策略，全面提高教育水平……我国东、中部地区部分中小学校信息化情况调查报告三种模式在农村中小学教学中应用的有效途径与方法研究报告图表索引鸣谢

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>