

<<教育信息技术教学实践探索>>

图书基本信息

书名：<<教育信息技术教学实践探索>>

13位ISBN编号：9787304040918

10位ISBN编号：7304040912

出版时间：2008-7

出版时间：中央广播电视大学出版社

作者：刘雍潜 编

页数：304

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教育信息技术教学实践探索>>

内容概要

《教育信息技术教学实践探索》内容全面，认真梳理当代教育信息技术教学环境下的应用与启示，并以全面的介绍和详细的评述为读者提供有关教学理论和学习理论尽可能完整的指导。

书籍目录

中国教育技术协会2007年年会征文评述教育信息技术学科的形成和展望E-learning与远程教育企业数字化学习体系构建的理论与方法“E-learning大讲堂”：一个网络学习共同体的现状分析与探讨Podcasting在E-learning中的应用远程教育资源建设的研究与总结普通高校网络教育和电大开放教育发展状况比较研究远程开放教育土木工程专业“五要素三环节”课程教学模式的探索与实践试论对远程学习者的学习技术服务平台环境与管理教学进度跟踪系统架构及其软件平台的研究Ajax在高校网络教学中交互性的研究通用型网络教学平台的设计与实践国家大学生创新性实验计划平台系统设计装备保障人员移动学习系统模型研究以网络为平台实施网络化教学教育领域的知识管理在教师成长中的作用群体协作中体现特色精细服务中提升质量数字化校园建设的模式与利弊分析以学生为中心的网络论坛系统的构建信息技术教师边缘化问题的心理因素分析校园网络安全体系模式的研究与实践课程整合与应用IP资源在教学中的应用研究区域推进基于Moodle的信息化课程设计与应用的探索精品课程中教学电视录像亟待解决的问题浅谈高校立体化网络课程的建设基于项目的学习模式在交通工程专业本科教学中的应用网络环境下大学英语协作教学模式的探讨开放教育模式下“人力资源管理”课程学习小组活动情况研究计算机操作员考证训练‘教辅软件开发及课程网站建设’课题结题报告现代信息技术有效融入“中国饮食文化”教学的研究与实践多媒体技术在作文教学中的效应在信息技术学科中运用“三化”教学法走进网络，绽放小学语文教学的生命——浅谈网络环境下的小学语文教学对提高历史课堂教学效率问题的反思与实践现代教育技术有效融入数学教学的研究与实践信息技术课堂教学现象的思考与对策信息技术与初中课程整合的设计开发与应用多媒体网络环境下初中复习课教学设计的研究谈信息技术教学中学生创新意识和创新能力的培养让我欢喜让我忧的CAI-运用CAI进行数学课堂教学的几点反思网络环境下小学语文阅读教学的实践研究运用任务驱动法培养学生主动探究能力“模式二”在小学英语口语教学中的运用在“激趣”中催开思维之花——《计算机的过去与未来》教学片段和反思教学设计方案“§6.1时、分、秒——我们赢了”课堂教学设计“§10.2 What's Sixty Plus Forty？”课程教学设计“财务会计”课程实践教学设计构想餐厅服务课程实践教学方案设计——“餐饮部运行与管理”实训教学标准建设江苏省高校教学信息资源建设标准

章节摘录

电子图书馆也被称为电子阅览室。

它可供查阅者进行文献检索、浏览、下载、储存，是多功能信息搜集场所。

其利用计算机网络的快速服务功能使阅读者方便地获取不同途径的学习资源。

它将电子图书信息化，学习者通过互联网访问电子图书馆后可获得无限量的信息资源。

电子音像资料室是指集多种单机版电子学习资源的小型阅览场所。

它搜集了大量录音、录像、文字、动画等学习资源，以磁带、磁盘、软盘、光盘的形式加以储存。

电子音像资料室须为学习者配备电视机、录像机、录音机、影碟机、多媒体电脑和各类浏览播放器。

语音实验室是供语言者进行语言训练的场所。

它由计算机控制，包括语言音频录放、视频展现、声音效果对比、声音合成等多项功能在内。

语音实验室设备具备听力训练、口语训练、同步翻译、录音录像监控等学习功能，可以进行语言测试

。模拟实验室包括各种虚拟的实验场所和网上实验室。

学校为学生提供虚拟实验室可以无限扩大学生实验空间。

模拟现实的实验课件借助计算机多媒体技术开发出逼真度极高的实践课件，学生可以在虚拟空间中完成类似于真实环境下的专业课程实践。

多媒体机房也称为网络教室，配备了投影机、计算机、DVD播放器、VHS录像机、多媒体电脑等，它将图像、声音、文字、动画、活动影像融合在一起，它可提供信息互动、语音对话、现场演示、分组管理、典型示范、集体讨论等多功能教学服务。

开展远程技术服务的手段包括技术服务管理手段、技术服务设施手段、技术服务开发手段等。这些技术服务措施都是实施远程教育学习支持服务的保障。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>