

图书基本信息

书名：<<现代远程教学反馈信息理论与应用>>

13位ISBN编号：9787304041564

10位ISBN编号：7304041560

出版时间：2008-10

出版时间：中央广播电视大学出版社

作者：齐宏（Macro Chee），乐军（Smith Le）著

页数：296

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<现代远程教学反馈信息理论与应用>>

内容概要

用中国传统的“传道、授业、解惑”教学理念看远程教育，以前的远程教育缺少两个元素：没有重要的传道--远程学习缺少教学思想和学习理念的传播、不能够解惑--远程学习者没有授课教师的指导。

缺少这两个最基本功能的那种依靠广播电视实现的“教学”活动，充其量可以称之为一种知识的宣传。

在互联网和计算机技术支持下的现代远程教育实现了远程互动，从而完成了教育传道授业解惑的完整功能。

互动成为基于反馈提高教学质量的手段。

《现代远程教学反馈信息理论与应用（第2版）》讨论了远程教育反馈信息论研究包括的核心问题、人工智能技术与远程教育、教育反馈分类及其特征、反馈信息的采集与统计分析、学科领域知识模型、远程教学评价与补偿性教学设计以及实证研究（国家重点课题研究的实证内容）。

在系统描述各章相关理论和现代远程教育环境差异的基础上，系统地介绍了课题研究的5个创新点：利用复杂性范式理论对远程学习行为的测量分析、学科知识模型权重的动态测量和调整方法、针对教学误差的补偿性教学设计、自主权重调查及其统计和现代远程教育教学过程的辅助决策系统。

《现代远程教学反馈信息理论与应用（第2版）》内容可作为工具书供从事远程教学工作进行教学和教学管理参考，也可以作为远程教育和教育技术专业的教学参考书。

书籍目录

上篇 基础理论部分1 现代科学技术与现代远程教育（绪论）1.1 研究背景（远程教学的两种模式）1.2 技术发展推动人类社会的进步1.3 现代技术和信息社会环境下发展起来的现代远程教育1.4 基于现代工程理论和信息技术的现代远程教育1.5 反馈信息论的实质性研究（简述）1.6 本书概要2 远程教育反馈信息理论研究的核心问题2.1 现代远程教育反馈信息论研究的基本目标与研究方法2.2 现代远程教育的基本系统性特征2.3 现代远程教育系统的运行模式2.4 对远程教育环境下反馈信息利用特征的基本假设2.5 基于反馈信息的现代远程教育计算机辅助决策系统2.6 研究现代远程教育反馈信息理论的价值2.7 本章小结3 人工智能技术与远程教育3.1 人工智能3.2 人工智能发展的几个重要的基本技术领域3.3 现代远程教育反馈信息预警系统研究课题中的专家系统3.4 现代远程教育环境下的人工智能应用成果3.5 本章小结4 教育反馈分类及其特征4.1 与反馈相关的基本概念4.2 普通面授教学环境下的师生间教学互动与反馈4.3 教学反馈信息分类及基本参数4.4 远程教学环境下的反馈信息特征4.5 改进的策略4.6 本章小结5 反馈信息的采集与统计分析5.1 教育信息基本概念5.2 远程教育反馈信息的采集5.3 远程教育反馈信息模型的构建5.4 本章小结6 学科领域知识模型6.1 知识模型概念6.2 建立知识模型的原理和基本方法6.3 知识模型建模中的测量及评价6.4 建模过程与专家系统的学科知识表达6.5 本章小结7 远程教学评价及补偿性教学设计7.1 传统的远程教学评价7.2 面向教学设计的量化评价7.3 教学设计基本概念与教学设计的一般模式7.4 远程环境下的补偿性教学设计7.5 本章小结下篇 实证案例部分参考文献后记

章节摘录

6.1 知识模型概念 知识模型原来是人工智能技术发展的产物，用来描述知识点及其相关性的模型，后来被社会上很多人接受，但是也存在明显的泛化趋势。

人们将知识模型引入教育领域经过了一个逐步深化理解和利用新科学理念、方法解释教育学规律的过程，也是教育科学研究过程中研究者将认知科学化的具体体现。

学科领域知识模型是用模型来描述一门学科的知识结构。

最典型的学科领域知识模型是概念地图。

6.1.1 知识模型的基本内容 模型，通常是一种可视化语言方式描述构成一事物的诸元素和元素关系的方式。

对于人工智能技术的知识模型是描述人们处理问题的过程和方法的可视化方式，它包括了对知识对象内涵的表述和知识间相关特征的描述，即模型的元素和描述元素关系的算法。

构成主要包括元素节点、连线和连接词。

节点表示概念，用几何图形、图案等符号来表示。

连接各节点的连线表示两个概念之间存在某种关系，连线可以是单向的、双向的或非方向的。

连接词即标注在连线上的文字，是节点之间关系的文字描述。

概念和连线通过节点和连接词按顺序形成简单的命题。

6.1.2 知识模型的两种描述 根据人们描述知识的目的，知识模型通常是两种描述方式。

一种是用图形描述，即用概念地图方式描述知识的逻辑关系，人们可以通过直观简单了解知识模型中各因素之间的联系。

另外一种是用数据结构表达的知识模型。

前者相对简单，能定性地观察知识模型，后者具有巨大的数据容量，能够描述一个复杂的知识体系，同时能够提供智能化的数据处理。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>