

<<远程学习的辅导>>

图书基本信息

书名：<<远程学习的辅导>>

13位ISBN编号：9787304041885

10位ISBN编号：7304041889

出版时间：2008-12

出版时间：中央广播电视大学出版社

作者：（加）詹妮弗·奥罗克 著

页数：188

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<远程学习的辅导>>

内容概要

《远程学习的辅导——教师手册》是一本开放与远程学习辅导教师的实践性指南，是一本简明易读的工作手册。

通过学习本手册，读者可以了解开放和远程学习辅导的原则与实践；了解开放与远程学习的基本原理对学习辅导方法的影响；学习和掌握开放与远程学习辅导教师所需的核心技能——支持技能、管理技能、教学技能与促学技能，以及这些技能之间的关系；特定背景中辅导教师的特定任务与职责，明确如何将辅导教师所需的技能应用于特定背景之中，同时由于本书行文中引入了一系列活动和问题，读者在阅读学习的过程中，可以结合自己的经历和背景进行相关的思考和反思。

<<远程学习的辅导>>

作者简介

陈青，就职于北京师范大学远程教育研究中心，该中心是国内最早从事远程教育研究的单位之一。

陈青于1990年在北京师范大学无线电电子学系获得理学学士学位，1999年在北京师范大学信息科学学院获得理学硕士学位，目前在北京师范大学教育技术学院在职攻读博士学位。

陈青自本科毕业后一直从事教育工作，自1996年开始攻读硕士学位之后，研究方向主要为远程教育。曾作为骨干成员参加多个国家级研究课题、横向国际或国内合作课题的研究，研究领域涉及远程教育的媒体与资源的设计与应用研究、远程教育的教学设计与开发的理论与实践研究，远程教育中成人教与学的理论与策略研究等。

有数十篇相关论文在国内学术刊物及国际或国内学术会议上发表，其中获奖2篇。

工作期间，陈青曾赴英国和比利时进行课题合作交流，曾作为中国驻美大使馆教育处随任在美国首都华盛顿工作近四年。

<<远程学习的辅导>>

书籍目录

导言第1章 辅导在开放与远程学习中的地位和作用第2章 开放与远程学习辅导的核心技能第3章 辅导教师的支持性角色第4章 开放与远程学习的评估第5章 筹划和促进小组学习第6章 为辅导教师提供支持附录A 学习计划样例附录B 给辅导教师培训人员的建议参考书目

<<远程学习的辅导>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>