

<<现代信息技术在教学中的应用研究>>

图书基本信息

书名：<<现代信息技术在教学中的应用研究>>

13位ISBN编号：9787304044503

10位ISBN编号：7304044500

出版时间：2009-11

出版时间：中央广播电视大学出版社

作者：史可卿

页数：335

字数：229000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<现代信息技术在教学中的应用研究>>

内容概要

本书是“21世纪全国教育技术与远程教育规划教材”之一，全书共分4个章节，主要探讨了在信息化时代多媒体技术在教学过程中的应用并提出了“和谐展示”这个恰当的概念，具体内容包括目前教育界众所周知的教育现象、关于素质教育的几点思考、对多媒体应用于教学的指导建议、通过调查来引导多媒体教学逐步走向“和谐展示”等。

该书可供各大专院校作为教材使用，也可供从事相关工作的人员作为参考用书使用。

书籍目录

序言一

序言二

导论

第1章 以学生发展为中心和以教师为中心的教和学模式的探索

1.1 目前教育界众所周知的教育现象

1.2 两种教和学模式的探究

1.2.1 学习模式一

1.2.2 学习模式二

1.2.3 学习模式三

1.2.4 学习模式四

1.3 学习模式一与学习模式四的对比

1.4 关于素质教育的几点思考

第2章 和谐展示

2.1 问卷调查一

2.2 对多媒体教学的现状分析和指导建议(一)

2.2.1 学生谈多媒体教学的优点

2.2.2 多媒体教学的优势概述

2.2.3 学生谈多媒体教学的缺点

2.2.4 多媒体教学的弊端分析

2.2.5 多媒体课件“五性”

2.3 对多媒体应用于教学的指导建议(二)

2.3.1 明确多媒体教学的内涵

2.3.2 制作多媒体课件的几点要求

2.3.3 多媒体用于课堂教学的要求

2.4 通过调查来引导多媒体教学逐步走向“和谐展示”

2.4.1 问卷调查二

2.4.2 问卷调查三

2.4.3 问卷调查四

2.4.4 解决课堂容量大和学生接受的矛盾

2.4.5 最佳展示作用点和最佳作用时间

2.4.6 利用多媒体开展“自主-探究式”教学模式

2.4.7 解决教师制作课件的稳定性和交互性问题

2.5 和谐展示在各学科中的应用研究和案例分析

2.5.1 课题组老师承担研究成果展示

2.5.2 多媒体在各学科中的应用论文

2.5.3 多媒体在各学科中的教学案例

第3章 互动交流

3.1 多媒体课堂教学互动交流探究

3.1.1 良好的互动必须以和谐的交流来实现

3.1.2 视屏展示台为多媒体教学提供了较好的互动交流平台

3.1.3 巧用视频展示台帮助学生解决课堂学习过程中的疑问

3.1.4 寻找操作简单、移动方便的互动交流平台

3.1.5 积淀互动课堂的文化, 让学生体会互动的魅力

3.1.6 制作多媒体教学效果调查表, 推动互动教学模式的有效开展

3.2 多媒体网络互动教学模式在我校的应用研究

- 3.2.1 多媒体网络互动教学模式理论依据
- 3.2.2 多媒体网络互动教学模式内涵与特点
- 3.2.3 我校实行多媒体网络互动教学模式的条件
- 3.2.4 多媒体网络互动教学模式的互动特点
- 3.2.5 多媒体网络互动教学模式的多元互动表现
- 3.2.6 多媒体网络互动教学模式的探究
- 3.2.7 多媒体网络互动教学模式实践过程中的几点思考
- 3.2.8 适应新课改——加快我校交互性网络课件系统的开发和应用
- 3.2.9 多媒体网络互动教学模式案例

第4章 “开放课堂”

结束语

附录：整理捅破传统教育模式的几所学校现行教学模式简介

- 1 山东杜郎口中学的“三三六”教学模式
- 2 江苏洋思中学的“先学、后教，当堂训练”教学模式
- 3 河北威县赵庄人才中学的“三三三一”教学模式
- 4 山东昌乐二中“271”高效课堂
- 5 山东兖州一中的“循环大课堂”

参考文献

后记

跋

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>