

<<学前教育原理>>

图书基本信息

书名：<<学前教育原理>>

13位ISBN编号：9787304046637

10位ISBN编号：7304046635

出版时间：2011-3

出版时间：中央广播电视大学出版社

作者：朱宗顺

页数：346

字数：417000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<学前教育原理>>

内容概要

《学前教育原理》根据国内外学前教育理论和实践的最新成果，结合我国学前教育学课程开设的经验，考虑本课程与相邻专业课程在内容方面的衔接，力图全面阐述本领域的基础知识、基本理论和基本经验，为学前教育专业的学生进行专业学习和专业实践奠定基础。

全书除“绪论”外，共九章。

文中有丰富的资料，文后列出相关知识点的推荐书目，供学有余力的学生自主学习。

<<学前教育原理>>

作者简介

浙江师范大学杭州幼儿师范学院学前教育系教授、主任、硕士生导师，兼任全国教师教育学会幼儿教师教育委员会秘书长、浙江省残疾人康复协会听力语言康复专业委员会委员。

主要研究方向：学前教育原理，学前特殊教育理论，学前特殊教育的比较研究。

主持第40批全国博士后科研基金项目“学前全纳教育实践模式研究”，主持浙江省哲学社会科学规划课题“浙江省特殊教育60年变迁与残疾儿童权益保护研究”。

<<学前教育原理>>

书籍目录

绪论

学前教育学的含义·学前教育学的任务和意义·学前教育学

常用的基本研究方法·本书结构说明

第一章学前教育概述

第一节 学前教育的含义、构成要素、类型和任务

学前教育的含义、构成要素·学前教育的类型·学前教育的任务

第二节 学前教育的特征

学前教育的基础性·学前教育的公益性

第三节 学前教育的价值

学前教育的儿童发展价值·学前教育的社会发展价值

第二章学前教育的发展历史与理论流派

第一节 学前教育的发展历史

古代的儿童公育、家庭学前教育·近现代的社会学前教育的兴起和发展·当代学前教育的发展

第二节 近现代学前教育理论流派·

早期的学前教育理论流派的概况·国外近现代学前教育理论流派·中国近现代的学前教育理论流派及代表

第三节 当代学前教育理论流派

新行为主义的学前教育理论流派·结构主义的学前教育理论流派·人本主义的学前教育理论流派·多元智力学前教育理论流派·瑞吉欧学前教育理论流派·美国发展适宜性学前教育理论

第三章儿童发展与儿童观

第一节 儿童发展

儿童发展概述·儿童发展理论·儿童发展与学前教育

第二节 儿童观

儿童观的含义·儿童观的演变·儿童观的科学内涵·儿童的权利

第四章学前儿童的全面发展教育

第一节 学前教育目的的概述

学前教育目的的涵义及价值取向·学前教育目的的结构及层次·各国学前教育目标的演变与特点·我国学前教育的目的与幼儿园教育的目标·我国幼儿园教育目标的特点

第二节 幼儿体育

幼儿体育的含义与目的·幼儿体育的原则与基本方法

第三节 幼儿智育

幼儿智育的含义与目的·幼儿智育的原则与基本方法

第四节 幼儿德育

幼儿德育的含义与目的·幼儿德育的原则与基本方法

第五节 幼儿美育

幼儿美育的含义与目的·幼儿美育的原则与基本方法

第五章幼儿教师与师幼关系

第一节 幼儿教师概述

幼儿教师的含义·幼儿教师角色分析·幼儿教师的专业素养结构·幼儿教师的专业标准和资格要求

第二节 幼儿教师的专业发展

幼儿教师专业发展的涵义及意义·幼儿教师专业发展的途径

<<学前教育原理>>

与策略

第三节 师幼关系

.....

第六章 学前教育机构保教活动的组织与实施

第七章 学前教育机构的环境创设

第八章 学前教育的衔接与合作

第九章 学前教育的政策与法规

参考文献

<<学前教育原理>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>