

<<值得青少年奋斗一生的6个目标>>

图书基本信息

书名：<<值得青少年奋斗一生的6个目标>>

13位ISBN编号：9787304046743

10位ISBN编号：7304046740

出版时间：2009-9

出版时间：中央广播电视大学出版社

作者：兰东辉 主编

页数：201

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<值得青少年奋斗一生的6个目标>>

前言

在阅读中快乐成长——“感·知·行”丛书中听你们的笑声这是个阅读的时代，是摒弃了应试教育，素质教育之风长盛不衰的时代。

前不久，《儿童青少年分级阅读水平评价标准》诞生了，指出了阅读主体的差异性、评价标准多样化、鼓励为主、理解为重等四大原则，并对每一学段做了量的规定。

与此同时，“感·知·行”系列丛书也像新生的娃娃，悄悄地走来了。

这不是偶然，也不是巧合，是所有出版人的心在朝着同一个方向想，劲儿朝着同一个方向使：在阅读中享受无尽的快乐。

分级阅读标准出台了，为青少年阅读指明阅读的方向。

什么是分级阅读呢？

就如同各个不同年龄段的孩子需要补充不同营养，儿童分级阅读，就是要根据儿童的认知发展水平，为他们提供适宜的阅读材料，让他们拥有均衡的精神营养。

给不同年龄的学生制定相应的阅读书目，结合他们阅读的需求，为他们提供更多更好的精神食粮。

现实中，读书之法甚多，不外乎于读，于感，于悟。

我们的青少年，读完书，感悟之后呢？

不是想想就结束完事，而应该是开始，是行动的开始。

先把感悟变成自己的思想，然后用来指导实践，并多次实践，叫举一反三，也就是我们这套书的理念和宗旨：“感·知·行”，感：在妙趣横生的小故事中收获感动、学会感恩；知：在真知灼见的感言中获取知识、启迪智慧；行：在快乐中体验、尝试生活的真谛。

有一本好书，不亦乐乎。

“感·知·行”书系的编辑，组稿过程中，在故事里选故事，在精华中挑精华。

每有稿件，或欣然点头赞许，或黯然摇头叹息。

只怕选出来的不是精品，只怕内容不够丰富。

从一开始，就不敢参差不齐，滥竽充数，不敢勉为其难，鱼目混珠。

真正做到一份付出，一份真诚，一份快乐，一份精品。

奉献的是他们的汗水，收获的是你们的快乐。

“感·知·行”系列丛书将以快乐的旋律，伴随着青少年朋友们的一言一语，一笑一颦。

让你们在自由的气氛中阅读，在轻松的阅读中分享快乐，在无限的快乐中茁壮成长。

一书在手，就是一次快乐的心灵之旅。

<<值得青少年奋斗一生的6个目标>>

内容概要

兰东辉，曾担任主编中国书籍出版社出版的《新编成语词典》、《新编吉汉语字典》、《高级英汉词典》、《新编字典》等多部工具书，并策划编写《中华文化书系》共10册；《你得知道的常识书系》共18册，现已出版6册。

长期从事编辑出版工作，具有丰富的编辑策划经验，坚信：“面对不同年龄、层次的青少年，阅读应该更具有层次的差异性和个体的针对性”。

这与不久前公布的《儿童青少年分级阅读水平评价标准》不谋而合；其精心策划的《青少年国学经典书系》(共26册)、《“感·知·行”青少年快乐成长书系》(共30册)。

针对性智慧性地为青少年开拓了新的阅读视野，启发了新的人生思路，是新世纪青少年不可多得的心灵鸡汤。

<<值得青少年奋斗一生的6个目标>>

书籍目录

拥有健康身心
喀尔巴阡山的“女飞鹰”
销售天王的五张牌
一条腿的退伍军人
神奇的一千万
霍金的第五句话
胸前挂牌子的“患者”
这是你们的杰作
不识字的人买晚报
晚上生长的小树
来自旧金山警局的电话
购买上帝的男孩
把水给敌人喝
关起门来数钞票
风险最低的成功
不敢走路的作家
一只手的油漆匠
不打瞌睡的首相
昂起头来真美
无聊的媳妇挖石头
父亲的三锅水
写封信狠狠地骂他
疼痛是个好消息
一口唾沫化敌为友
我叫托马斯·杰斐逊
当选总统的秘诀
篱笆上的洞
失约的哲学家
那天上帝戴墨镜
取下对手的毛巾
椅子变成了长老
华盛顿闯祸了
说话不经过脑子的传教士
让仇人当宰相
来自马塞诸塞州的信
天才的脑子比一般人笨
最妙的四句话
培养独立精神
又脏又皱的20美元
把每一顶帽子都摸一下
大仲马换笔名了
林肯不借钱给弟弟
上帝忙不过来
秘方是一张白纸
记住冬天里的一只蚊子

<<值得青少年奋斗一生的6个目标>>

十六个保安的官司
粗俗的衣服风靡全球
17世纪最杰出的傻瓜
给纪念碑建个伴侣
他把老师赶下台
唯一不肯加弹的钢琴师
摸得着4米高的天花板
小猫掉到了烟囱里
发展才艺技能
会说外语的老鼠
福楼拜的特长
月薪2万的垃圾工
托尔斯泰搬箱子
能做主持人的喜剧大王
会飞的鹰饿死了
世界有这样便宜的事情
电脑大王是“侦探”
外语零分的大学校长
知县老爷买饭
爱磨牙的野狼
倒数第一太好了
感谢偷自行车的人
总统家里被偷了
大象发脾气了
天啊，还可以这样
“强大”的小不点
坐着的拿破仑
列车停了多少站
水牛怕木桩
毕加索的15个银币
领先0.1秒的秘密
一个建议5万元
谷仓里有声音
不是狗的错
驴子不哭了
趴在鸡窝里的孩子
喜欢狗尿的苍蝇
能变美元的小男孩
一万吨烈性炸药的能量
寻找梦想的鞋子
挑战人生极限
山顶上的鱼
打杂工的美国国务卿
总统的简历
救命的手电筒
那扇门是掩着的
五分钟的课程

<<值得青少年奋斗一生的6个目标>>

明可赫基的答案
小公务员蹿红之谜
树立学习观念
教授的重要信息
博士生过不去的路
总统的第一任老师
考上哈佛的小矮子
值钱的耳朵趺子
一道题都不会做
最多只能活一年
夺冠军的方法
轻松的三千二百万次
眉毛被烧的人

<<值得青少年奋斗一生的6个目标>>

章节摘录

在阅读中快乐成长——“感·知·行”丛书中听你们的笑声 这是个阅读的时代，是摒弃了应试教育，素质教育之风长盛不衰的时代。

前不久，《儿童青少年分级阅读水平评价标准》诞生了，指出了阅读主体的差异性、评价标准多样化、鼓励为主、理解为重等四大原则，并对每一学段做了量的规定。

与此同时，“感·知·行”系列丛书也像新生的娃娃，悄悄地走来了。

这不是偶然，也不是巧合，是所有出版人的心在朝着同一个方向想，劲儿朝着同一个方向使：在阅读中享受无尽的快乐。

分级阅读标准出台了，为青少年阅读指明阅读的方向。

什么是分级阅读呢？

就如同各个不同年龄段的孩子需要补充不同营养，儿童分级阅读，就是要根据儿童的认知发展水平，为他们提供适宜的阅读材料，让他们拥有均衡的精神营养。

给不同年龄的学生制定相应的阅读书目，结合他们阅读的需求，为他们提供更多更好的精神食粮。

现实中，读书之法甚多，不外乎于读，于感，于悟。

我们的青少年，读完书，感悟之后呢？

不是想想就结束完事，而应该是开始，是行动的开始。

先把感悟变成自己的思想，然后用来指导实践，并多次实践，叫举一反三，也就是我们这套书的理念和宗旨：“感·知·行”，感：在妙趣横生的小故事中收获感动、学会感恩；知：在真知灼见的感言中获取知识、启迪智慧；行：在快乐中体验、尝试生活的真谛。

有一本好书，不亦乐乎。

“感·知·行”书系的编辑，组稿过程中，在故事里选故事，在精华中挑精华。

每有稿件，或欣然点头赞许，或黯然摇头叹息。

只怕选出来的不是精品，只怕内容不够丰富。

从一开始，就不敢参差不齐，滥竽充数，不敢勉为其难，鱼目混珠。

真正做到一份付出，一份真诚，一份快乐，一份精品。

奉献的是他们的汗水，收获的是你们的快乐。

“感·知·行”系列丛书将以快乐的旋律，伴随着青少年朋友们的一言一语，一笑一颦。

让你们在自由的气氛中阅读，在轻松的阅读中分享快乐，在无限的快乐中茁壮成长。

一书在手，就是一次快乐的心灵之旅。

<<值得青少年奋斗一生的6个目标>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>