

<<踏入名校的9个关键因素>>

图书基本信息

书名：<<踏入名校的9个关键因素>>

13位ISBN编号：9787304046750

10位ISBN编号：7304046759

出版时间：2009-9

出版时间：中央广播电视大学出版社

作者：兰东辉 主编

页数：206

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<踏入名校的9个关键因素>>

内容概要

“感·知·行”系列丛书，以快乐的旋律，伴随着青少年朋友们的一言一语，一笑一颦。在自由的气氛中阅读，在阅读中分享快乐，在快乐中茁壮成长。一书在手，就是一次快乐的心灵之旅。

本书为该系列丛书之一，它主要以小故事，大道理的方式，分别阐述了考上名校的九个关键因素。

<<踏入名校的9个关键因素>>

作者简介

兰东辉，曾担任主编中国书籍出版社出版的《新编成语词典》、《新编吉汉语字典》、《高级英汉词典》、《新编字典》等多部工具书，并策划编写《中华文化书系》共10册；《你得知道的常识书系》共18册，现已出版6册。

长期从事编辑出版工作，具有丰富的编辑策划经验，坚信：“面对不同年龄、层次的青少年，阅读应该更具有层次的差异性和个体的针对性”。

这与不久前公布的《儿童青少年分级阅读水平评价标准》不谋而合；其精心策划的《青少年国学经典书系》(共26册)、《“感·知·行”青少年快乐成长书系》(共30册)。

针对性智慧性地为青少年开拓了新的阅读视野，启发了新的人生思路，是新世纪青少年不可多得的心灵鸡汤。

<<踏入名校的9个关键因素>>

书籍目录

梦想

在80楼最担心的事情
15岁的孩子竟然这样想
会跳舞的时装设计师
男高音歌唱家的椅子
只有皇帝能看见的星星
夏威夷最珍贵的东西
秦淮河出事了
在墙头上种白菜
每次只煮一条鱼
哈佛大学的神秘数据
背着剑的考生

心态

救命恩人在镜子里
谁拿走了铜钱的反面
72吨重的钢车被推动了
牵着蜗牛去散步
别让浮躁把鱼吓跑了
风筝骗了小男孩
大师的鞋带松了
老和尚背了女人
把腰弯下一点点
最完美的叶子不漂亮
松手之后的玻璃杯
受伤的兔子跑得快
东坡上的雪松懂感情

机遇

我看见黑天鹅了
可以擦眼镜的纸巾
陪老师走路要花钱
人的声音就是机遇
赵匡胤的一张字条
把不买东西的顾客当上帝
出席钢琴演奏会的聋子
收藏《红楼梦》的妖魔
再多敲一下门
不喝茶的人当老板
生活在别处
水淹没头顶最接近成功

素质

锦江大峡谷的怪现象
喜欢打破纪录的豹子
跑太快了可能会输
说的话会留下疤痕
爱打架的讲解员

<<踏入名校的9个关键因素>>

西点军校20年的奇迹
收到100年前写的信
不能有坦克的领土
与众不同的吃饭
不说话的 sales 专家
不想错过死期的人
在考场上修笔
拼搏
热烧杯中的水先结冰
用两年时间才答对的问题
枪毙命令发出之后
小沙弥听不到花开的声音
给自己下跪的菩萨
被淹死的鱼
中学没毕业的大学校长
撞击岩石的老鹰
哲学家的话在电梯里
选蟑螂作为企业的吉祥物
只跑800米的猎豹
请奖励我一只破桶
大白鼠三分钟的经验
习惯
傻子半夜买香烟
葡萄抓住了狐狸
松鼠不睡觉的时候干什么
煎药加块重金属
一个字羞辱名士
两秒钟算灯泡的容量
爱看书的小偷
石头底下的盒子
一颗钉子亡了一个国家
支持
没有枝桠的苹果树
十年不曾锁过的门
弹药手跳海了
不能去纽伦堡的手
父亲的遗产是十个人
死神也害怕的那只小手
突如其来单程机票
两只饿不死的猴子
用尽所有的力量
铁匠铺起火了
茶马古道上的两个强盗
创新
在原始森林里捡硬币
钢琴师的神奇乐谱
起死回生的十二个字

<<踏入名校的9个关键因素>>

她是哈利波特的妈妈
船长年纪有多大(7
偏要把甘蔗卖到城里去
盲人高招买剪刀
记不住作战手册的是好兵
鲜美的石头汤
没有靠背的办公椅
执着
跳槽的人买不到火车票
上帝曾经来过
“走”出枯井的驴
卖茶女的秘诀
只要再迈出一步
教授的疯狂测试
残忍的“习得性无助”
743封退稿信
被打击出来的国务卿
摔得越重越成功
录取失败的中专生
绕道而行的作家

<<踏入名校的9个关键因素>>

章节摘录

在阅读中快乐成长——“感·知·行”丛书中听你们的笑声 这是个阅读的时代，是摒弃了应试教育，素质教育之风长盛不衰的时代。

前不久，《儿童青少年分级阅读水平评价标准》诞生了，指出了阅读主体的差异性、评价标准多样化、鼓励为主、理解为重等四大原则，并对每一学段做了量的规定。

与此同时，“感·知·行”系列丛书也像新生的娃娃，悄悄地走来了。

这不是偶然，也不是巧合，是所有出版人的心在朝着同一个方向想，劲儿朝着同一个方向使：在阅读中享受无尽的快乐。

分级阅读标准出台了，为青少年阅读指明阅读的方向。

什么是分级阅读呢？

就如同各个不同年龄段的孩子需要补充不同营养，儿童分级阅读，就是要根据儿童的认知发展水平，为他们提供适宜的阅读材料，让他们拥有均衡的精神营养。

给不同年龄的学生制定相应的阅读书目，结合他们阅读的需求，为他们提供更多更好的精神食粮。

现实中，读书之法甚多，不外乎于读，于感，于悟。

我们的青少年，读完书，感悟之后呢？

不是想想就结束完事，而应该是开始，是行动的开始。

先把感悟变成自己的思想，然后用来指导实践，并多次实践，叫举一反三，也就是我们这套书的理念和宗旨：“感·知·行”，感：在妙趣横生的小故事中收获感动、学会感恩；知：在真知灼见的感言中获取知识、启迪智慧；行：在快乐中体验、尝试生活的真谛。

有一本好书，不亦乐乎。

“感·知·行”书系的编辑，组稿过程中，在故事里选故事，在精华中挑精华。

每有稿件，或欣然点头赞许，或黯然摇头叹息。

只怕选出来的不是精品，只怕内容不够丰富。

从一开始，就不敢参差不齐，滥竽充数，不敢勉为其难，鱼目混珠。

真正做到一份付出，一份真诚，一份快乐，一份精品。

奉献的是他们的汗水，收获的是你们的快乐。

“感·知·行”系列丛书将以快乐的旋律，伴随着青少年朋友们的一言一语，一笑一颦。

让你们在自由的气氛中阅读，在轻松的阅读中分享快乐，在无限的快乐中茁壮成长。

一书在手，就是一次快乐的心灵之旅。

<<踏入名校的9个关键因素>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>