第一图书网, tushu007.com

<<通向全民教育之路>>

图书基本信息

书名：<<通向全民教育之路>>

13位ISBN编号：9787304047603

10位ISBN编号：7304047607

出版时间：2010-3

出版时间：中央广播电视大学出版社

作者：约翰·丹尼尔爵士

页数：230

字数：215000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

<<通向全民教育之路>>

内容概要

《通向全民教育之路:巨型学校技术和教师》的内容与《纲要》中提出的推进城乡教育一体化，实现教育均衡发展的思想不谋而合。
通过阅读《通向全民教育之路:巨型学校技术和教师》，读者可以更全面、更深刻、更准确地解读和理解《纲要》的精髓。

第一图书网, tushu007.com

<<通向全民教育之路>>

书籍目录

导言
第一章 全民教育：未竟的事业
引言
实现全民教育——为什么
实现全民教育的漫长征途
全民教育：未来的挑战
扩大中等教育规模
扩大教师教育规模
小结
第二章 寻找万能的“ 金钥匙 ”
引言
扩展公立教育
私立学校：无从选择还是穷人的选择
儿童与电脑：什么更起作用
小结
第三章 技术是答案——问题是什么
引言
对待技术的态度：盲目的乐观还是本能的怀疑
何为技术
传统学校教育中基于技术的创新
规模化势在必行
定义技术
两种学习模式
设计规模化运作的学习系统
学习系统的经济性
小结
第四章 开放学校和巨型学校
引言
开放学校和巨型学校
与高等教育的相似之处
开放学校：手段与目的
采用哪种模式：补充型、替代型还是整合型
合作开发学习资料
开放教育强化传统教育体系
开放学校作为改革的催化剂
计算机与孩子们：开放学校有用吗
开放学校的管理
小结
第五章 教师教育规模化
引言
师资的提供和留用
教师招聘和教师教育
小结
第六章 成功策略
引言

第一图书网, tushu007.com

规模
协同增效作用
系统
策略
国际社会如何提供帮助
小结
结论
附件一：部分开放学校和巨型学校概况
引言
北美的家庭教育
法国巨型学校——国家远程教育中心
墨西哥巨型学校——电视中学
印度巨型学校——国立开放教育学院
印度尼西亚巨型学校——开放初中
博茨瓦纳远程开放学习学院
纳米比亚巨型学校——纳米比亚开放学习学院
巴布亚新几内亚巨型学校——巴布亚新几内亚大学开放学院
加拿大北安大略——远程学习网络
附件二：扩充师资队伍的计划和机制
引言
法国国家远程教育中心
加拿大魁北克数学教师发展计划
尼日利亚国立教育学院
巴基斯坦阿拉玛依可拜尔开放大学
英国开放大学
马来西亚开放大学
美国加利福尼亚州教师教育计划
撒哈拉以南非洲教师教育计划
英联邦教师招募协定
参考文献

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com