

<<快乐阅读>>

图书基本信息

书名：<<快乐阅读>>

13位ISBN编号：9787304047702

10位ISBN编号：7304047704

出版时间：2010-3

出版时间：中央广播电视大学出版社

作者：张辉，孙绿怡 著

页数：286

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<快乐阅读>>

### 内容概要

2008年电大读书活动的主题是“数字图书，快乐阅读”，旨在提倡利用本校图书馆数字图书资源，让更多的师生阅读更多的图书。

《快乐阅读：2008电大读书活动优秀文选》选从获奖征文中选出教师组48篇和学生组45篇作品。从入选的近百篇文章中我们深切地感觉到，上百万电大师生从阅读到“悦读”，既有知识和信息的获得，又有心灵和情感的升华；既有对原著的理解，又有对人生的励志；既有阅读的乐趣，又有阅读的快乐。

## &lt;&lt;快乐阅读&gt;&gt;

## 书籍目录

让读书成为电大人的自觉行动——在2008“世界读书日”电大读书活动启动大会上的讲话加强电大学  
校文化建设，掀起电大读书和学习的热潮——在2008“世界读书日”电大读书活动启动大会上的讲话  
教师篇前世今生，相依相守——读杨绛先生《我们仨》有感四川人的纯真时光——读桑格格《小时候  
》没有了我们，世界是否依然精彩——评《没有我们的世界》浅谈外聘教师如何加强从教素质——读  
《论语》有感在田野中自觉：地方性知识与电大社区教育教育：灵魂的唤醒与超越立志、勤学、改过  
、责善——读王阳明《教条示龙场诸生》一文有感读“教学做合一”有感对比与反思——读《精英的  
阶梯》有感伟人的卓越智慧——读《卓越智慧邓小平》有感教书育人，性定菜根香——读《菜根谭》  
有感大胆怀疑教育习惯，勇于打破传统桎梏——读《反思教育习惯》有感要注重远程开放教育学校文  
化建设——《世界一流大学的形成与发展》读后感感受心灵的呼唤——再读《爱的教育》有感电大的  
网络教学还缺少些什么——读《中国互联网络发展状况统计报{（2008.01）》有感崇尚自信、自助、  
自立、自制的生活——读爱默生《生活的准则》有感朱自清散文《匆匆》读后感石不能言最可人用智  
慧的珠玑装饰心灵——读《钱钟书文集》有感读《爱的教育》有感谈墨家的“闻知、说知、亲知”思  
想与现代远程教育实践能力培养——读《中国哲学史新编》《狼图腾》读后感用其所长各得其宜——  
读《从清华园到未名湖》有感幸福在哪里——读董志勇教授的《行为经济学》有感“以礼入法”带来  
的是什么——读《中国法律与中国社会》《习惯的力量》读后感电大教育，也需要真爱寻找心中的《  
瓦尔登湖》……学生篇后记

#### 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>