

<<信息技术学习>>

图书基本信息

书名：<<信息技术学习>>

13位ISBN编号：9787304048129

10位ISBN编号：7304048123

出版时间：2010-7

出版时间：中央广播电视大学出版社

作者：初娜娜，朱浩东 编

页数：329

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

人们主张运用教育技术改善教学活动绝不是空穴来风，信息技术与课程的整合也是时代的需要。现代教育技术提供给人们的不仅仅是某种捷径和技巧，而且是一种新的教育着眼点、新的教学模式，概而言之，它是一种改革教育、改善教学的新思路。

课程是学校教育的实体或内容，它规定学校“教什么”；教学是学校教育的过程或手段，它规定学校“怎么教”。

当课程由专家研制走向教师开发、由内容教授走向学生体验的时候，将意味着教师和学生特定的教学情境中，对给定的内容有其自身的阐释、理解、变革和创新，并将内容不断地转化为“自己的课程”，教师和学生将成为课程的创造者和主体。

这样的教学就不再是课程的传递过程，而是课程的创新过程。

教与学的关系问题历来是教学过程的本质问题，新课程将教学过程看成是师生交往、积极互动、共同发展的过程。

这样的教学过程强调师生双方相互交流、相互沟通、相互启发、相互补充，在这个过程中师生分享彼此的思考、交流彼此的情感、体验彼此的经验、求得彼此的发展，从而打破传统的教师教和学生学的模式，并不断转变为师生互教互学，形成真正的“学习共同体”。

书籍目录

从推进素质教育的角度促进语文教学与信息技术的融合从事实性知识传授到提升科学观念的质变——一节小学科学课的课例分析我参与、我运动、我快乐——自主、合作与探究——健美操——课例分析让学生获得科学思维方法的提升——原子的构成——课例分析——时分秒——网络课分析与评价——关于网络环境下发挥学生主体性的讨论信息技术与小学语文整合促进课堂教学的实效性——关于小学语文教学充分发挥现代信息技术作用的讨论地理骨干教师信息素养培训模式创新研究——以——信息技术融入学科教与学——地理学科培训个案为例——信息技术融入学科教与学——研修方案化学研修手册

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>