

<<中职教育技能人才培养创新教材（下）>>

图书基本信息

书名：<<中职教育技能人才培养创新教材（下）>>

13位ISBN编号：9787304050344

10位ISBN编号：7304050349

出版时间：2011-1

出版时间：中央广播电视大学出版社

作者：张进军 编

页数：218

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中职教育技能人才培养创新教材（下）>>

内容概要

职业教育改革发展和我国经济发展方式转变、产业结构调整联系紧密，职业教育反映了劳动者的素质和能力，而劳动者的素质反映了产品的质量和服务的水平，因此职业教育决定着国家的核心竞争力，职业教育通过提高劳动者素质促进人民群众实现体面劳动和有尊严的生活，《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》（以下简称“纲要”）为职业教育的改革发展明确了战略目标、工作任务和政策措施，为贯彻落实纲要精神，我们要深化办学模式、培养模式、教学模式和评价模式改革，整合职业教育资源，推进教产合作、校企一体化建设，努力构建技能型人才培养的新模式，为贯彻落实纲要精神，我们要推进教学环境、专业设置、教材应用、教学方式、队伍建设和管理制度等关键环节的创新进一步形成职业教育办学特色，激发行业、企业和学校的办学活力，目前教育部正在以提高职业教育质量为重点，努力做到职业教育在布局结构、专业设置、办学规模、育人质量上与培养高素质产业工人、新型农民和新市民的要求相适应更好地为加快经济社会发展服务。

我们很高兴地看到，中央广播电视中等专业学校积极开展新专业建设，深入研究中职技能人才的培养培训模式，努力把握社会职业需求和学生需求，结合中等职业教育的现状，尤其考虑了远程中等职业教育的特色，采用先进、科学、成熟的课程开发方法，开发了一批专业教材。这些专业教材突出技能培养，较好地将有关的国家职业技能标准要求融入其中，为毕业生就业创造了有利条件。

书籍目录

6 数列6.1 数列的概念6.1.1 数列的定义6.1.2 数列的通项公式6.2 等差数列6.2.1 等差数列的定义6.2.2 等差数列的通项公式6.2.3 等差数列前 n 项和公式6.3 等比数列6.3.1 等比数列的定义6.3.2 等比数列的通项公式6.3.3 等比数列前 n 项和公式6.4 数列应用举例6.4.1 综合应用举例6.4.2 应用问题举例习题6本章学习指导7 平面向量7.1 平面向量的概念7.2 平面向量的线性运算7.2.1 向量的加法7.2.2 向量的减法7.2.3 数乘向量7.3 平面向量的坐标表示7.3.1 平面向量的坐标表示7.3.2 坐标表示下向量的线性运算7.4 平面向量的数量积7.4.1 向量的数量积的概念7.4.2 坐标表示下向量的数量积习题7本章学习指导8 直线与圆的方程8.1 距离公式与线段中点坐标公式8.1.1 平面内两点间的距离公式8.1.2 线段中点坐标公式8.2 直线的倾斜角与斜率8.2.1 直线的倾斜角和斜率的定义8.2.2 已知两点求斜率8.3 直线的方程8.3.1 二元一次方程的图像8.3.2 直线方程的点斜式8.3.3 直线方程的斜截式8.3.4 直线方程的一般形式8.4 两条直线的位置关系8.4.1 两条直线平行的条件8.4.2 两条直线垂直的条件8.4.3 两条直线的交点8.4.4 点到直线的距离8.5 圆的方程8.5.1 圆的标准方程8.5.2 圆的一般方程8.5.3 由已知条件求圆的方程8.5.4 圆与直线的位置关系8.6 直线与圆的方程应用举例8.6.1 直线与圆的方程应用举例（I）9 立体几何10 概率与统计初步附录 部分习题、自我测试题参考提示或答案

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>