

<<教育学>>

图书基本信息

书名：<<教育学>>

13位ISBN编号：9787304052003

10位ISBN编号：7304052007

出版时间：2011-8

出版时间：中央广播电视大学出版社

作者：柳海民 编

页数：406

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

本教材注重把握整体内容的基础性和应用性，内容体系科学、指向明确，有利于学习者建立系统化的知识结构，掌握学科的基本思想和逻辑架构，在内容构成上，增加了案例性、扩展性的学习内容，为学习者提供更加丰富的学习资源，便于其自学。

同时，教材强化理论与实际的联系，介绍了教育理论研究的最新成果、教育决策的最新规定或规范、教育的最新进展或趋势，体现了时代性和前瞻性。

作者简介

柳海民，东北师范大学副校长，教授，博士生导师。

国家级教学名师，“教育学原理”国家重点学科、“教育学原理”国家级教学团队、“教育概论”国家精品课程负责人，教育部“跨世纪优秀人才培养计划”入选者。

中国教育学会学术委员会委员、农村教育分会副理事长、教育基本理论专业委员会委员，教育部全国教育干部培训专家委员会委员，全国教育科学规划领导小组教育基本理论学科组成员。

主要从事教育学原理专业的教学与研究，研究方向涉及教育基本理论、教师教育、教育改革与教育政策等。

先后主持国家级、省部级课题20余项，发表论文130余篇，出版专著、主编教材16部，荣获国家级教学成果一、二等奖等省部级以上教学科研奖励30余项。

<<教育学>>

书籍目录

第一章 教育与教育学

第一节 教育与教育学概述

第二节 教育与教育学的产生与发展

第二章 教育与社会发展

第一节 教育的社会制约性

第二节 教育的功能

第三章 教育与人的发展

第一节 对人的科学认识

第二节 人的身心发展

第四章 教育目的

第一节 教育目的概述

第二节 教育目的的理论基础

第三节 我国的教育目的

第四节 全面教育的组成部分

第五章 教育制度

第一节 教育制度与学校教育制度

第二节 现代学校教育制度

第三节 我国的学校教育制度

第六章 课程

第一节 课程概述

第二节 课程规范

第三节 课程开发

第四节 课程评价

第七章 教学

第一节 教学概述

第二节 教学内容

第三节 教学过程与教学模式

第四节 教学方法与学习方式

第五节 教学组织形式

第六节 中国的教学新理念

第八章 德育

第一节 德育及其目标和内容

第二节 德育过程及理性把握

第三节 学校德育的基本原则和方法

第九章 教师

第一节 教师概述

第二节 教师的职业角色与专业发展

第三节 班主任

第十章 学生

第一节 对学生的科学认识

第二节 学生的年龄特点与教育

第三节 学生的个别差异与教育

第十一章 学校管理

第一节 学校管理概述

第二节 学校管理的主要内容

<<教育学>>

第三节 学校管理的原则

第四节 学校管理的方法

第五节 学校管理体制和管理人员

附录

附录1

附录2

附录3

附录4

参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>