

<<先前学习认定的理论与实践>>

图书基本信息

书名：<<先前学习认定的理论与实践>>

13位ISBN编号：9787304055219

10位ISBN编号：7304055219

出版时间：2012-7

出版时间：中央广播电视大学出版社

作者：王迎

页数：279

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<先前学习认定的理论与实践>>

### 内容概要

《先前学习认定的理论与实践》基于大量的国内外文献研究和作者自身的理论与实践背景，策划全书结构并撰写了以下各章。

第一章：终身学习与个体职业生涯发展；第二章：非正规、非正式学习成果认定；第三章：先前学习认定的基本原理；第四章：先前学习认定的相关理论；第五章：先前学习认定的实践探索；第六章：先前学习认定工具箱的设计与实现。

对于先前学习认定本身的内涵、功能、相关理论等基本知识感兴趣的读者，可以直接阅读第三章和第四章；对不同国家、不同领域、不同机构开展先前学习认定实践情况感兴趣的读者，则可以直接浏览第五章；想迅速了解先前学习认定工作应如何开展的读者，则可以跳读到第六章；对于想知道先前学习认定与终身学习、学分银行建设、不同类型学习成果及其认定的相互关系的读者，建议阅读第一章和第二章。

本书可作为相关研究人员、教学管理人员、项目管理人员参考的工具书，也可作为相关专业师生阅读的参考书。

## &lt;&lt;先前学习认定的理论与实践&gt;&gt;

## 书籍目录

第一章 终身学习与个体职业生涯发展第一节 对终身学习的思考一、终身学习二、一些国家和地区终身学习建设的实践活动三、两种不同类型的资格框架第二节 学分银行建设一、对学分银行的认识二、学习成果认证体系和学分积累与转换体系是学分银行建设的两个核心内容三、韩国高等教育学分银行建设与学习成果认证工作四、欧美学分积累与转换体系五、我国学分银行建设的实践与学分转换工作第三节 个体职业生涯发展一、对职业生涯发展的认识二、一位建筑师的成长自述三、职业生涯发展与非正式学习第二章 非正规、非正式学习成果认定第一节 正式学习与非正规、非正式学习一、对学习的不同理解二、正式学习与非正规、非正式学习三、非正规、非正式学习成果认定第二节 非正式学习的研究一、非正式学习的研究现状二、不同类型先前经验和 workplaces 中的非正式学习研究第三节 一些国家和地区非正规、非正式学习成果认定的实践活动一、美国二、英国三、法国四、韩国和我国港台地区第三章 先前学习认定的基本原理第一节 先前学习认定的内涵一、几个重要概念二、先前学习认定与学分的关系三、先前学习认定的功能四、先前学习认定的作用五、先前学习认定的相关研究第二节 基于学习结果的指标体系一、欧盟资格框架二、英国通用指标体系三、澳大利亚通用指标体系四、我国香港地区通用指标体系五、中央广播电视大学的课程目标设置实例六、基于学习结果的指标体系特点分析第三节 先前学习认定的实施一、实施主体二、实施原则三、几种常用的评价方式四、小结第四节 先前学习认定的实例一、实例1二、实例2三、实例3第四章 先前学习认定的相关理论第一节 成人学习理论一、对成人概念的认识二、成人学习者的特征三、成人学习原理和学习方式第二节 经验学习理论一、经验二、库伯的经验学习理论第三节 隐性知识理论一、隐性知识及其特征二、先前经验与隐性知识第四节 职业生涯发展理论一、工作场所与职业生涯发展理论二、劳耐尔的五阶段职业能力发展模式第五节 学习结果评价理论一、学习结果分类理论二、表现性评定第五章 先前学习认定的实践探索第一节 几个欧美国家的实践一、美国二、英国三、法国四、加拿大第二节 职业教育领域中的实践一、我国职业教育学校的实践二、澳大利亚职业教育学校的实践第三节 高等教育领域中的实践一、我国远程教育高校的实践二、加拿大汤姆逊大学的实践三、我国高等教育自学考试与职业资格证书间的实践四、实证研究案例第四节 两个来自企业的实践案例一、首都职工素质教育工程二、燕山石化公司的学分累积制度第五节 先前学习认定实践分析一、先前学习认定工作的关键要素与实施模式二、先前学习认定对远程教育发展的积极影响第六章 先前学习认定工具箱的设计与实现第一节 工具箱的组成一、“工具箱”思想的由来二、先前学习认定工具箱的基本组成第二节 评价标准一、评价标准的重要性二、评价标准的制定第三节 档案袋一、认定机构的操作流程二、申请者的申请步骤三、档案袋第四节 评价方式一、个人档案式简历二、任务驱动三、面试四、课程挑战考试五、培训证书认证第五节 培训包一、评估者的职责二、评估者的技能要求三、评估者手册四、申请者的申请条件五、申请者手册第六节 先前学习认定的质量保证一、先前学习认定的质量保证原则二、先前学习认定的质量监管体系附录1.《关于高等教育自学考试免考课程的试行规定》2.北京师范大学珠海分校信息技术培训中心技能学分的实施办法3.南开大学《关于转专业学生学分认证的通知》4.《福建省教育厅关于进一步推进福州地区大学新校区教学资源共建共享的若干意见》(附件3)5.苏格兰学分与资格考试框架6.《深圳职业技术学院学生申请免修课程、置换课程、替代学分管理办法(试行)》7.《四川省中等职业学校实行学分制学籍管理规定(试行)》(第五章“考核”部分)8.《关于上海市中等职业学校进行学分制试点工作的实施办法》(“四、课程的选修与学分的取得”部分)9.中央广播电视大学先前学习认定申请者简历模板10.加拿大汤姆逊大学先前学习认定申请者简历样例11.先前学习认定的申请者手册参考文献后记

<<先前学习认定的理论与实践>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>