

<<孩子究竟要什么>>

图书基本信息

书名：<<孩子究竟要什么>>

13位ISBN编号：9787304056155

10位ISBN编号：7304056150

出版时间：2012-8

出版时间：中央广播电视大学出版社

作者：明天

页数：261

字数：219000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<孩子究竟要什么>>

内容概要

《孩子究竟要什么：心理专家帮你解读孩子心理》通过四十多个具有代表性的家教心理个案，深入分析了孩子需要爱、需要接纳、需要成长空间、需要尊重等心理特点。每个个案中，既有家长和孩子的讲述，也有深入浅出的心理分析，更提出了明确的解决对策，具有很强的针对性和指导性。

<<孩子究竟要什么>>

作者简介

明天，女，高级心理咨询师，湖北省婚姻家庭研究会副会长。
关注青少幻心理问题，担任多所学校的心理顾问，在多家杂志开办家庭教育专栏。
著有《怎么说，怎么爱——夫妻沟通的奥秘》、《和谐婚姻：手牵手向前走》、《婚姻处方》、《女心理师婚姻咨询手记》、《孩子成长的五大动力》、《第二次成长》等书。

<<孩子究竟要什么>>

书籍目录

第1章 孩子对爱的渴望

1.1 他想要一个怎样的奶奶

这是典型的教育者和被教育者的关系。

而小健真正想从奶奶那里获得的并不是教育，而是温暖。

关系比教育更重要

爱和自由，关系的基石

1.2 孩子为何冷漠无情

在家长、老师、同学眼中，我是一个好孩子、好学生，可事实上，我欺骗了他们。

我非常担心：我会不会也像药家鑫那样，杀人不眨眼。

冷漠源于爱的空洞

给孩子心灵的“爱箱”储满爱

1.3 他为什么虐待小动物

他在泄愤

缓解孩子的心理压力

1.4 爱比拳头更有效

“虎爸”的担忧

别伤了孩子的自尊

爱比拳头更有效

爱是启动孩子人格健康发展的原动力，爱的缺失会使孩子的人格出现偏差，而且难以弥补……

1.5 父母为什么伤害孩子

一个“父母皆祸害”的讨论小组在网上非常火爆，小组成员过万，大家争相声讨父母的“罪行”……

父母本想给孩子一枝玫瑰，却刺伤了孩子，这其中有什么心理误区呢？

原因之一：内在关系的投射

原因之二：焦虑的转移

原因之三：自我保护

原因之四：证明自我价值

第2章 孩子的画在诉说什麼

2.1 妈妈，请不要控制我

在睿睿的内心里，那个拿着刀、控制着整个局面的主人是谁？

那头既生气又难过地“等死”的牛又是谁？

为什么他的脑海里会

产生这种画面？

控制与反控制的母子

给予孩子真正需要的爱

2.2 孩子性格孤僻源于母亲的“追讨”

孩子画了一幅画，一只猫捉了四只老鼠，因为没有得到表扬很不高兴。

心理专家问，这等待表扬的猫是谁呢？

孩子回答说，是我妈妈啊。

妈妈的“追讨”让孩子逃避交往

解开自己的心结

<<孩子究竟要什么>>

让孩子拥有一颗友爱、开放的心

2.3 母子“敌对”给孩子成长带来什么影响

儿童画隐喻的母子关系

他们母子是什么关系

建立优质的母子关系

2.4 面对受侵害的孩子

父母的看法和态度，也许会再次伤害孩子陪伴和鼓励最重要

第3章 赋予孩子成长的责任

第4章 孩子渴求你的认同

第5章 孩子有自己的坐标点

第6章 孩子呼唤成长空间

第7章 青春期的孩子惹了谁

第8章 孩子需要指路明灯

<<孩子究竟要什么>>

章节摘录

版权页： 咨询手记 1.控制与反控制的母子 睿睿到底是怎样一个孩子呢？

在妈妈眼里，睿睿“不听话、不懂事、自觉性差、毫无主见、依赖性强”，但睿睿却认为是“妈妈管得太多了”，所以他要“故意捣乱”，故意不拿主意。

到底谁说的是事实呢？

每个人都有自我保护的本能，总是习惯于将过错推给别人，所以，这对母子的话可能都有“水分”。但是，在亲子互动中，父母永远是占主导地位，也就是说，睿睿的缺点主要是受母亲的影响，而绝非是母亲被动地被一个缺点多多的孩子拖累。

我们可以这样来理解这对母子的互动：妈妈具有控制欲，她需要通过控制别人来填充内心的空虚，在这种心理状态下，她假设睿睿是一个“不听话、不懂事、自觉性差、依赖性强”的毛病多多的孩子，他需要她无微不至的照顾。

在这种假设下，她的控制欲得到满足，她忙碌且快乐着。

但是，她的行为带给睿睿的是什么呢？

一方面，睿睿的自我意识逐步增强，他渴望被尊重、被承认、被信任，他对妈妈的“什么都要管”很反感，并以行为抗议，所以，他要“故意捣乱，故意惹她生气”，他的这种“故意”行为更证实了妈妈的假设，所以她的控制行为会更紧。

另一方面，睿睿作为一个年幼的孩子，他的自控力、自主性和自理能力都还欠缺，他本能地习惯并享受着这种被监督、被照顾、被安慰、不需要自己操心、不需要自己负责任的生活。

所以说，妈妈所反映的睿睿的缺点一方面是她潜意识的一种假设：她希望他本来如此，这样，她的忙碌才能有理由，她才能用被动的忙碌来掩饰自己主动的控制欲；另一方面，这也是她控制行为的结果：她的“无微不至”和事事插手让睿睿养成了自觉性差、依赖性强的毛病。

同时，我们也能看到，睿睿的反抗一方面反映的是自己的不满，另一方面，他幼稚的反抗也正好成全了妈妈的假设，助长了妈妈的控制行为。

这对母子的互动可谓环环相扣啊。

在家里，妈妈占主导地位，睿睿虽然在反抗，但是仍然处于弱势。

正在长大的他当然不会甘心于这种状态，于是，他便在其他场合寻找机会“翻身”。

他攻击同学的弱点，就是为了掌握主动权，以控制别人。

而且，母子互动的这种模式也让他对人际关系有了一种误解：“要么是我胜了、他们败了，要么是他们胜了、我败了，反正得有个胜负。

”“我是对的，他是错的，他必须听我的”，也就是说，他认为人与人之间必须是控制与被控制的局面，平等、友好、融洽的相处是不可能的。

我们再来看本文开头所描述的睿睿的画。

显然，那只哭丧着脸的牛是他自己的替身，他认为自己很强壮（他在学校的攻击行为也是为了显示自己的强壮），但面对现实却无能为力，因为门被锁着了，而且，“妈妈”手里拿着刀；“妈妈”的个子虽然小，但是她的威力却很大。

这幅画充分显示了睿睿内心的不安全感和对现实的无奈。

2.给予孩子真正需要的爱 每位妈妈都是爱孩子的，可为什么在孩子眼里，妈妈却成了一个拿着“刀”的刽子手呢？

妈妈的“刀”其实就是她强烈的控制欲。

她打着爱的名义，用“刀”挟持睿睿的身心，让睿睿备受折磨。

那么，妈妈的控制欲从何而来。

<<孩子究竟要什么>>

媒体关注与评论

作为高级心理师，本书作者以专业的眼光，分析了司空见惯的父母言行所隐含的不易察觉的家教错误，深入解读了孩子的种种心理需求，有助于父母了解和帮助孩子。

——王东华（华东交通大学母亲教育研究所所长，副教授，他的著作《发现母亲》被列为全国中小学生学习图书馆（室）推荐图书；获第十四届中国图书奖。

）赏识教育强调要懂孩子，懂孩子的心理需求。

孩子为何虐待小动物？

她为何不肯剪掉长发？

他为什么爱诅咒同学？

她为何具有“两面性”……面对孩子怪异的行为，你不要着急，请蹲下来，听听他的心声吧。

要知道，他那小小的心灵积聚着太多的委屈和渴望，他“不听话”的行为只是他表达诉求的一种方式。

本书将引导你怎样走入孩子的心灵，教你做孩子最好的心理咨询师。

——周弘（赏识教育首倡者，全球热爱生命奖得主，中央教科所特聘家庭教育专家，被誉为“赏识老爸”。

）

<<孩子究竟要什么>>

编辑推荐

《孩子究竟要什么:心理专家帮你解读孩子心理》由中央广播电视大学出版社出版。

<<孩子究竟要什么>>

名人推荐

作为高级心理师，本书作者以专业的眼光，分析了司空见惯的父母言行所隐含的不易察觉的家教错误，深入解读了孩子的种种心理需求，有助于父母了解和帮助孩子。

——王东华（华东交通大学母亲教育研究所所长，副教授，他的著作《发现母亲》被列为全国中小学生学习图书馆（室）推荐图书；获第十四届中国图书奖。

）赏识教育强调要懂孩子，懂孩子的心理需求。

孩子为何虐待小动物？

她为何不肯剪掉长发？

他为什么爱诅咒同学？

她为何具有“两面性”……面对孩子怪异的行为，你不要着急，请蹲下来，听听他的心声吧。

要知道，他那小小的心灵积聚着太多的委屈和渴望，他“不听话”的行为只是他表达诉求的一种方式

。

本书将引导你怎样走入孩子的心灵，教你做孩子最好的心理咨询师。

——周弘（赏识教育首倡者，全球热爱生命奖得主，中央教科所特聘家庭教育专家，被誉为“赏识老爸”。

）

<<孩子究竟要什么>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>