

<<小学数学案例教学>>

图书基本信息

书名：<<小学数学案例教学>>

13位ISBN编号：9787304056629

10位ISBN编号：7304056622

出版时间：2012-08-01

出版时间：中央广播电视大学出版社

作者：钱椿林 编

页数：244

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<小学数学案例教学>>

内容概要

《小学数学案例教学》分为四大部分：第一部分是小学数学教学目标的制定（第一章）；第二部分是小学数学教学原则和方法（第二章）；第三部分是小学数学案例教学（包括第三章“数与代数”、第四章“图形与几何”、第五章“统计与概率”、第六章“综合与实践”）；第四部分是小学数学课堂教学评价标准（第七章）。

每章都有小结，并配有习题。

习题的类型为单选题、填空题、判断题、简答题、论述题、思考题、课程设计题等。

<<小学数学案例教学>>

书籍目录

第一章 小学数学教学目标的制定与实施第一节 小学数学教学目标的制定第二节 小学数学教学目标的实施第二章 小学数学教学原则和方法第一节 小学数学教学原则第二节 小学数学常用的教学方法第三节 小学数学教学中常用的现代教学手段第三章 数与代数第一节 “数与代数”教学的概述第二节 “数的认识”教学案例第三节 “数学符号及找规律”教学案例第四节 “数的运算”教学案例第五节 “代数运算”教学案例第四章 图形与几何第一节 “图形与几何认识”教学概述第二节 “图形认识”教学案例第三节 “测量”教学案例第四节 “图形与变换”教学案例第五章 统计与概率第一节 “统计与概率”教学概述第二节 “数据统计活动”教学案例第三节 “统计量”教学案例第四节 “可能性”教学案例第六章 综合与实践第一节 “综合与实践”教学概述第二节 “综合与实践”教学案例剖析第七章 小学数学课堂教学评价标准第一节 小学数学课堂教学评价的目的和功能第二节 小学数学课堂评价的基本要求和基本原则第三节 小学数学课堂教学评价的基本方法参考文献编后记

<<小学数学案例教学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>