

<<学前儿童心理健康教育>>

图书基本信息

书名：<<学前儿童心理健康教育>>

13位ISBN编号：9787304057046

10位ISBN编号：7304057041

出版时间：2012-8

出版时间：郑春玲 中央广播电视大学出版社 (2012-08出版)

作者：郑春玲

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<学前儿童心理健康教育>>

书籍目录

第一章 绪论 第一节 学前儿童心理健康教育的对象、目的和内容 一、学前儿童心理健康教育的对象 二、学前儿童心理健康教育的目的和内容 第二节 学前儿童心理健康概述 一、学前儿童健康 二、学前儿童心理健康 三、判别学前儿童心理是否健康时应注意的问题 第三节 学前儿童心理健康教育的要求、原则及特点 一、学前儿童心理健康教育的要求 二、学前儿童心理健康教育的原则 三、学前儿童心理健康教育的特点 第四节 学前儿童心理健康教育的现状及途径 一、学前儿童心理健康教育的迫切性 二、学前儿童心理健康教育的意义 三、学前儿童心理健康教育的途径和方法

第二章 影响学前儿童心理健康的因素 第一节 影响学前儿童心理健康的生物学因素 一、遗传 二、孕期状况 三、其他因素 第二节 影响学前儿童心理健康的心理因素 一、需要 二、动机冲突 三、自我意识 四、情绪 五、气质 第三节 影响学前儿童心理健康的社会因素 一、家庭 二、幼儿园

第三章 学前儿童心理发展特征概述 第一节 学前儿童心理发展的一般特征 一、心理随年龄的增长而逐渐发展 二、认识活动以形象性为主 三、心理活动以无意性为主 四、情感由易变、外露开始向稳定、有意识地控制自己的方向发展 五、个性开始形成,表现出初步稳定的个性倾向性 第二节 学前儿童心理发展的年龄特征 一、3岁前儿童心理发展的年龄特征 二、各年龄段学前儿童心理发展的年龄特征

第四章 认知与学前儿童心理健康 第一节 注意与学前儿童心理健康 一、注意及其对学前儿童的意义 二、学前儿童注意发展的主要特征 三、学前儿童注意发展中容易出现的问题及促进注意发展的策略 第二节 感知觉与学前儿童心理健康 一、感知觉的概念 二、学前儿童感知觉发展的主要特征 第三节 记忆与学前儿童心理健康 一、记忆的概念 二、学前儿童记忆发展的特点 三、帮助学前儿童提高记忆的策略

第五章 情绪、情感与学前儿童心理健康 第一节 情绪、情感及其在学前儿童心理健康中的作用 一、情绪和情感的内涵、区别与关系 二、情绪、情感在学前儿童心理发展中的作用 第二节 学前儿童情绪、情感的发展 一、学前儿童情绪、情感发展的特点 二、学前儿童几种基本情绪的发展 第三节 学前儿童情绪、情感的影响因素及发展策略 一、影响学前儿童情绪、情感的因素 二、帮助学前儿童克服不良情绪的策略

第六章 社会性与学前儿童心理健康 第一节 学前儿童社会性发展的意义与内容 一、社会性发展的含义及其对学前儿童发展的意义 二、学前儿童社会性发展的内容 第二节 学前儿童人际关系的发展 一、亲子关系的发展 二、同伴关系的发展 第三节 学前儿童性别行为的发展 一、性别差异 二、性别角色与性别行为 三、学前儿童性别行为发展的阶段与差异性 第四节 学前儿童亲社会行为的发展 一、亲社会行为的形成 二、亲社会行为的发生与发展

第七章 游戏与学前儿童心理健康 第一节 学前儿童游戏的发展 一、学前儿童游戏的发展阶段 二、我国常见的游戏分类 三、学前儿童游戏的基本特征 四、对学前儿童游戏认识的误区 五、游戏对学前儿童心理发展的意义 第二节 游戏与学前儿童认知的发展 一、游戏与学前儿童语言的发展 二、游戏与学前儿童创造力的发展 第三节 游戏与学前儿童社会性的发展 一、游戏是自我意识发展的催化剂 二、游戏让学前儿童逐渐学习从他人的角度看问题 三、游戏能促进学前儿童自我调适能力的发展 四、游戏促进了学前儿童的同伴交往 五、游戏能提高学前儿童的亲社会行为 第四节 游戏与学前儿童情绪、情感的发展 一、游戏与学前儿童的情绪体验 二、游戏与学前儿童的情感发展

第八章 学前儿童常见的行为问题 第一节 学前儿童行为问题概述 一、学前儿童行为问题的界定、分类与表现 二、学前儿童行为问题的矫治 三、学前儿童行为问题的早期发现及其意义 第二节 几种常见的学前儿童行为问题 一、情绪问题 二、睡眠问题 三、咬指甲 四、吮吸手指 五、口吃 六、多动症 七、攻击性行为 八、性别角色错位参考文献

<<学前儿童心理健康教育>>

编辑推荐

郑春玲主编的这本《学前儿童心理健康教育》旨在使学前儿童教育工作者初步掌握幼儿园教学工作必备的心理健康教育知识，特别是学前儿童心理发展的年龄特点及其外在表现，提高他们运用这些知识解决实际教学问题的能力。

本书也适用于小学教育工作者和对学前儿童心理感兴趣的读者。

本书共八章，第一章简要介绍了学前儿童心理健康教育的一般问题；第二章和第三章说明了影响学前儿童心理健康的因素和学前儿童心理发展的特征；第四章至第七章从与学前儿童心理发展密切相关的认知、情绪和情感、社会性、游戏四方面详细阐述了这些因素与学前儿童心理健康之间的关系；第八章针对学前儿童常见的行为问题进行了分析，并提出了相应的建议和对策。

<<学前儿童心理健康教育>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>