

<<高等职业学校专业教学标准>>

图书基本信息

书名：<<高等职业学校专业教学标准>>

13位ISBN编号：9787304058029

10位ISBN编号：7304058021

出版时间：2012-11

出版时间：教育部职业教育与成人教育司 中央广播电视大学出版社 (2012-11出版)

作者：教育部职业教育与成人教育司 编

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高等职业学校专业教学标准>>

内容概要

《高等职业学校专业教学标准(试行):制造大类》在培养目标和规格上定位在为生产、管理、服务一线培养具有良好职业道德、专业知识素养和职业能力的高素质技能型人才；在教学模式上倡导“以学生为中心”，根据学生特点，实行任务驱动、项目导向等多种形式的“工学结合”教学模式；在教学内容和课程体系安排上体现与就业岗位对接、中高职衔接，理论知识够用，职业能力适应岗位要求和个人发展要求；在教学条件要求上，规定了开办本专业应具备的师资、教学设施等基本条件。

<<高等职业学校专业教学标准>>

书籍目录

机械设计与制造类专业教学标准研制情况说明 高等职业学校机械设计与制造专业教学标准 专业名称
 专业代码 招生对象 学制与学历 就业面向 培养目标与规格 职业资格证书 课程体系与核心课程（教学内容）
 专业办学基本条件和教学建议 继续专业学习深造建议 高等职业学校机械制造与自动化专业教学标准
 专业名称 专业代码 招生对象 学制与学历 就业面向 培养目标与规格 职业资格证书 课程体系与核心课程（
 教学内容） 专业办学基本条件和教学建议 继续专业学习深造建议 高等职业学校数控技术（数控机床
 装调与维修方向）专业教学标准 专业名称 专业代码 招生对象 学制与学历 就业面向 培养目标与规格
 职业资格证书 课程体系与核心课程（教学内容） 专业办学基本条件和教学建议 继续专业学习深造建议 高
 等职业学校数控技术专业教学标准 专业名称 专业代码 招生对象 学制与学历 就业面向 培养目标与规格
 职业资格证书 课程体系与核心课程（教学内容） 专业办学基本条件和教学建议 继续专业学习深造建议 高
 等职业学校电机与电器（电机设计与制造方向）专业教学标准 专业名称 专业代码 招生对象 学制与学
 历 就业面向 培养目标与规格 职业资格证书 课程体系与核心课程（教学内容） 专业办学基本条件和教学建
 议 继续专业学习深造建议 高等职业学校电机与电器（电力电器技术方向）专业教学标准 专业名称 专
 业代码 招生对象 学制与学历 就业面向 培养目标与规格 职业资格证书 课程体系与核心课程（教学内
 容） 专业办学基本条件和教学建议 继续专业学习深造建议 高等职业学校玩具设计与制造专业教学标准 专
 业名称 专业代码 招生对象 学制与学历 就业面向 培养目标与规格 职业资格证书 课程体系与核心课程（教
 学内容） 专业办学基本条件和教学建议 继续专业学习深造建议 高等职业学校模具设计与制造专业教
 学标准 专业名称 专业代码 招生对象 学制与学历 就业面向 培养目标与规格 职业资格证书 课程体系与核
 心课程（教学内容） 专业办学基本条件和教学建议 继续专业学习深造建议 高等职业学校材料成型与控
 制工程（锻压技术方向）专业教学标准 专业名称 专业代码 招生对象 学制与学历 就业面向 培养目标
 与规格 职业资格证书 课程体系与核心课程（教学内容） 专业办学基本条件和教学建议 继续专业学习
 深造建议 高等职业学校材料成型与控制工程（热处理技术方向）专业教学标准 专业名称 专业代码 招
 生对象 学制与学历 就业面向 培养目标与规格 职业资格证书 课程体系与核心课程（教学内容） 专业
 办学基本条件和教学建议 继续专业学习深造建议 高等职业学校材料成型与控制工程（铸造技术方向）
 专业教学标准 专业名称 专业代码 招生对象 学制与学历 就业面向 培养目标与规格 职业资格证书 课
 程体系与核心课程（教学内容） 专业办学基本条件和教学建议 继续专业学习深造建议 高等职业学
 校焊接技术及自动化专业教学标准 专业名称 专业代码 招生对象 学制与学历 就业面向 培养目标与
 规格 职业资格证书 课程体系与核心课程（教学内容） 专业办学基本条件和教学建议 继续专业学习
 深造建议 高等职业学校工业设计专业教学标准 专业名称 专业代码 招生对象 学制与学历 就业面
 向 培养目标与规格 职业资格证书 课程体系与核心课程（教学内容） 专业办学基本条件和教学建
 议 继续专业学习深造建议 高等职业学校计算机辅助设计与制造专业教学标准 专业名称 专业代
 码 招生对象 学制与学历 就业面向 培养目标与规格 职业资格证书 课程体系与核心课程（教学内
 容） 专业办学基本条件和教学建议 继续专业学习深造建议 ... 自动化技术类 汽车类

<<高等职业学校专业教学标准>>

章节摘录

版权页：插图：2.技能要求（1）具备检查评估患者，并能根据评估结果设计假肢矫形器，评估假肢矫形器功效的能力。

（2）生产制造假肢矫形器的能力：掌握假肢矫形器设计、制造与装配的专业知识、基本技能和专业技能，如生物力学、假肢学、矫形器学、假肢矫形器临床、假肢矫形器制造工艺、假肢矫形器企业管理等方面的知识，具有较强的动手操作实践能力。

（3）需要系统地掌握假肢矫形器设计制造与装配的基础知识、基本理论和专业知识，如机械设计、电子技术、矫形材料、金属工艺学、人体解剖生理、矫形临床病理、人体运动学等方面的知识。

（4）具备矫形医学、假肢、矫形器设计制造和装配技术，电子技术，计算机技术等有关的基础理论知识以及矫形医学与工程技术相结合的科学研究能力。

3.素质要求（1）思想政治素质。

拥护党的基本路线、方针和政策，热爱社会主义祖国，热爱残疾人事业，具有良好的扶伤助残的职业道德和行为规范，具有为假肢矫形技术事业发展而努力奋斗的精神。

（2）科学文化素质。

具有较丰富的自然科学和社会科学知识，树立尊重实际、尊重实践的科学精神，能够在工作和生活中运用科学方法，正确理解科学技术和社会发展规律的关系；具备运用马克思主义立场、观点、方法分析、认识 and 解决问题的能力。

（3）身心素质。

具有必要的体育运动知识和卫生保健知识，养成良好的体育锻炼和卫生习惯；具有健康向上的精神风貌，积极应对工作压力和挑战。

（4）业务素质。

具备扎实的假肢矫形器设计与制造的基础知识、基本理论、基本技能，具备从事假肢矫形器的设计制造、市场营销和技术服务等工作的业务素质。

（5）职业素质。

具有一切为患者着想职业操守，具有较强的安全意识、团队协作、敬业勤业意识，诚实守信，具有公民的责任意识、社会活动组织和参与意识。

职业资格证书（1）人力资源和社会保障部、民政部颁布的假肢师国家职业资格。

（2）人力资源和社会保障部、民政部颁布的矫形器师国家职业资格。

本专业毕业生需取得1~2张如下中、高级证书。

软件原厂等级认证证书：Pro / E、SolidWorks、UG、AutoCAD、CAXA等级证书。

计算机等级考试证书、英语应用能力考试证书等。

<<高等职业学校专业教学标准>>

编辑推荐

《高等职业学校专业教学标准(试行):制造大类》由中央广播电视大学出版社出版。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>