

<<大学英语写作（第一册）>>

图书基本信息

书名：<<大学英语写作（第一册）>>

13位ISBN编号：9787305029974

10位ISBN编号：7305029971

出版时间：1997-2-1

出版时间：南京大学出版社

作者：赵文书、康文凯编

页数：248

字数：294000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<大学英语写作（第一册）>>

内容概要

为了使这套教材真正对教学起到帮助的作用，我们想说明下面几个问题。

一、对于英文专业写作课的教学，大纲已有了明确的规定和要求，但是各个学校在执行上因具体情况的差别而又各不相同。

本套教材大致上第一、二、三分别供大学一、二、三年级使用，第四册则供四年级使用一个学期。对于一年级下学期才开设写作课或者四年级全学年开设写作课的学校来说，第一册的一部分也可供二年级使用，第二、三册也可分别供三、四年级使用。

为了帮助学生适应四级考试和八级考试对写作的要求，我们在第二、三册里又分别包括了快速写作的练习。

二、一般说来，本科阶段英语写作的学习要上两个台阶，达四道关口。

第一个台阶是写记叙文、说明文和一般的议论文，学生上这个台阶就是要用英语写出他们在中学时期汉语写作中已经熟悉的各种文体。

这里的两道关口，一道是克服畏惧心理，敢于用英语写作，另一道是学会用英语来写作，把作文写好。

第二个台阶是写大学本科阶段专业学习所必需的议论文、科研报告和学术论文。

这里也同样存在着“敢写”和“会写”这样的两道关口。

三、因为教学情况多样，任课老师在教材内容的选用上应该有很大的灵活性，不必去使用这套教材的每一章、每一节、每一个练习。

首先，学生在不同的地方和时期有着不同的兴趣，老师应根据学生的具体兴趣和要求来组织教学。对于书中的练习，有的可做深，有的可做浅，有的可多做，反复做，有的则可以不做，一切从教学出发，从调动学生积极性出发。

其次，写作是一个不断挖掘深化，不断修改提高的过程。

如果课本上每一个练习都要做，就难免会占用过多的时间，影响到一篇作文的深化和提高。

书籍目录

Unit 1 Research Writing in ContextUnit 2 Introduction to "Cinderella"Unit 3 Searching Reference SourcesUnit 4 Using Background SourcesUnit 5 Using Original SourcesUnit 6 A Critical Interpretation of CinderellaUnit 7 A Critical Response to BettelheimUnit 8 Broadening the DebateUnit 9 Reinventing CinderellaUnit 10 The Research Process Step-by-StepUnit 11 Expanding Your Research Skills

<<大学英文写作（第一册）>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>