

<<写作/高等学校小学教育专业教材>>

图书基本信息

书名：<<写作/高等学校小学教育专业教材>>

13位ISBN编号：9787305034428

10位ISBN编号：7305034428

出版时间：2000-3-1

出版时间：南京大学出版社

作者：何永康

页数：451

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《高等学校小学教材专业教材：写作》以全面贯彻党的教育方针，全面提高教育质量为宗旨，以教育要“面向现代化、面向世界、面向未来”为指针，以《方案》为依据，体现素质教育思想和改革创新精神，体现大学文化程度和为小学教育服务的内在要求，遵循小学教师成长的规律和学科教学特点，加强通识教育，注重文理渗透，强化职业能力培养，合理安排教材结构，科学构建教材体系。

《高等学校小学教材专业教材：写作》在编写过程中，充分汲取了省内外试验院校的教学经验，并注意借鉴国际师范教育教学改革的先进成果，在确保科学性的前提下，进一步突出教材内容的时代性、针对性和系统性，坚持师范性和学术性统一，基础性和发展性并重，使教材体系更加符合培养面向21世纪本专科学历小学教师的需要。

书籍目录

第一章 总论第一节 写作的涵义第二节 记叙第三节 议论第四节 说明第二章 采集和构思第一节 观察与调查第二节 构思的过程和要求第三章 常用文体写作第一节 小说第二节 诗歌第三节 散文第四节 报告文学第五节 思想评论第六节 杂文第七节 教育教学论文的写作第八节 学校应用文第四章 阅读与欣赏第一节 阅读的要求和能力的培养第二节 审美愉快与审美判断第三节 读者的想象与补充第四节 从欣赏体会到赏析文字第五章 小学作文批改与评讲第一节 作文批改的要求和方法第二节 作文评讲的要求和方法第三节 佳作的分析第四节 病文的分析第五节 庸文升格指导第六章 小学生课外阅读与写作第一节 课外阅读篇目的确定第二节 课外阅读的指导第三节 仿作第四节 日记和周记第五节 竞赛作文第六节 班级小报编写第七章 小学作文的考试评分与考前指导第一节 小学作文考试与评分的基本形式及其意义第二节 小学作文考试的命题及其考前指导

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>