

<<学术论文写作>>

图书基本信息

书名：<<学术论文写作>>

13位ISBN编号：9787305039393

10位ISBN编号：730503939X

出版时间：2006-8

出版时间：南京大学

作者：高小和

页数：273

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《新世纪地方高等院校专业系列教材：学术论文写作》的鲜明特征： 一是学科内容的完整性

。编写人员从多种渠道搜集了上百种“学术论文写作指导”一类的中外参考书籍，广泛借鉴前人成果，引用众多学术论文写作实例，使本书涵盖的内容更全面、更完整。

如《学术思维的品格、模式和习惯》、《学术论证的逻辑和技巧》、《科研项目的申报、开题、组织研究及成果验收》等章所包含的诸多内容，在同类书籍中尚未见到。

二是学科体系的科学性。

本书按照当代集成思维模式的先进方法确立学科体系，借鉴集成思维模式的倡导者、我国著名科学家钱学森的思维科学理论，将本书全部内容划分为《思想方法》、《知识技能》、《实践应用》三大板块，鲜明地突出了理论、技术和应用的层递关系，既符合当代科学体系结构理论，又贴近地方高等院校各专业学科的教学目标设计。

三是教学应用的广泛性。

作为地方高等院校“公共专业技能课程”的教材，本书力求做到思想性、专业性和应用性的渗透和统一，注重培养学生深刻的认识能力，熟练掌握和运用教育科研方法的能力，从事学术论文写作的实践操作能力。

不仅着眼于在校学生学术思维水平的提高，而且，也为在职教师的教育研究工作，提供了多种可资借鉴的新思路、新方法。

<<学术论文写作>>

书籍目录

思想方法篇

第一章 学术思维的品格、模式和习惯

第一节 学术思维的品格

- 一、探求真理是推动人类进步的崇高美德
- 二、严谨治学是形成学术思维品格的基础
- 三、与时俱进是学术思维品格的内在精神
- 四、学术思维品格具有鲜明的个性特征

第二节 学术思维的主要模式

- 一、西方传统学术思维模式
- 二、国学传统思维模式
- 三、近代实验科学思维模式
- 四、辩证逻辑思维模式
- 五、当代科学集成思维模式

第三节 学术思维的习惯

- 一、学术思维习惯的作用
- 二、学术思维习惯的特征
- 三、学术思维习惯的养成

第二章 学术研究的一般方法

第一节 学术研究的逻辑方法

- 一、归纳和演绎
- 二、分析与综合
- 三、具体与抽象

第二节 学术研究主要的几种实验方法

- 一、观察
- 二、测量
- 三、统计分析
- 四、经验与推广

第三节 现代教育科研的常用方法

- 一、教育科学的历史研究法
- 二、教育科学的比较研究法
- 三、教育科学的调查研究法
- 四、教育科学的实验研究法
- 五、教育科学的行动研究法

第四节 系统科学理论为教育科学研究提供的借鉴

- 一、控制论与教育科学研究
- 二、信息论与教育科学研究
- 三、系统论与教育科学研究

知识技能篇

第三章 学术论文的种类、层次和价值

第一节 学术论文的种类

- 一、科学论文
- 二、调研报告
- 三、实验报告
- 四、学位论文
- 五、教研论文

<<学术论文写作>>

第二节 学术论文的层次

- 一、科学论文的层次
- 二、调研报告的层次
- 三、实验报告的层次
- 四、学位论文的层次
- 五、教研论文的层次

第三节 学术论文的价值

- 一、学术论文价值的三种形态
- 二、对论文价值标准和尺度的深层认识
- 三、评价学术论文价值的方法

第四章 学术论文的选题与写作

第一节 学术论文的选题

- 一、学术论文选题的原则
- 二、学术论文选题的途径和方法
- 三、优化学术论文选题的技巧

第二节 学术论文写作的准备

- 一、资料查询与材料准备
- 二、材料的比较和筛选
- 三、根据选材的新发现修正或深化选题

第三节 学术论文的写作过程

- 一、拟定提纲
- 二、执笔写作
- 三、引文注述
- 四、图表安排
- 五、修改定稿

第四节 学术论文写作的规模和格式

- 一、学术论文写作的规模
- 二、学术论文写作的格式

第五章 学术论证的逻辑和技巧

第一节 学术论证的逻辑方法

- 一、怎样清晰准确地把握概念
- 二、如何消除推论中可能隐伏的歧义
- 三、应当保持论证和论题的同一性
- 四、必须保证前提和结论的真实性

第二节 安排论证逻辑结构的技巧

- 一、安排论证逻辑结构的一般规律
- 二、安排论证逻辑结构的分类说明
- 三、一种有代表性的论证逻辑结构
- 四、根据立论需要选择适当的推论方式

第三节 安排逻辑结构应当注意的两个问题

- 一、引入辩证思维方法, 弥补形式逻辑的单一性
- 二、运用形象思维方法, 增强学术论证的生动性

实践应用篇

第六章 学术论文分类选评

第一节 哲社类论文选评

- 一、例文
- 二、评析

<<学术论文写作>>

- 第二节 经济类论文选评
 - 一、例文
 - 二、评析
- 第三节 文史类论文选评
 - 一、例文
 - 二、评析
- 第四节 教育类论文选评
 - 一、例文
 - 二、评析
- 第五节 数理类论文选评
 - 一、例文
 - 二、评析
- 第六节 生化类论文选评
 - 一、例文
 - 二、评析
- 第七章 大学生毕业论文的选题、写作和答辩
 - 第一节 大学生毕业论文的选题方法
 - 一、应把握适当的专业领域
 - 二、要了解社会的需求
 - 三、应注重学科的交叉
 - 四、必须有创新的意思
 - 第二节 大学生毕业论文的写作与修改
 - 一、资料的查阅和收集
 - 二、材料的筛选与论题的确定
 - 三、结构的安排和调整
 - 四、论文的修改与定型
 - 第三节 毕业论文写作容易出现的问题
 - 一、选题不严格
 - 二、观点有偏颇
 - 三、分析欠科学
 - 四、表达不规范
 - 第四节 大学生毕业论文答辩应注意的主要事项
 - 一、了解毕业论文答辩的功能
 - 二、了解毕业论文答辩的程序和要求
 - 三、做好毕业论文答辩前的准备
 - 四、要重视答辩的临场发挥
 - 五、答辩中应注意的三个问题
- 第八章 科研项目的申报、开题、组织研究及成果验收
 - 一、科研项目基本制度的基本内容
 - 二、怎样填写《项目申请书》
 - 三、项目《开题报告》的写作
 - 四、集体项目研究工作的组织和开展
 - 五、项目经费的计划、使用和筹措
 - 六、项目研究成果的形成
 - 七、成果验收的方法和步骤
 - 八、项目结题
 - 九、项目管理体制与科技工作的改革趋向

<<学术论文写作>>

参考书目
后记

章节摘录

一、归纳和演绎 在辩证的逻辑思维过程中，归纳和演绎是统一认识过程中相互独立又相互联系的两认识方法。

归纳就是通过对若干个个别事实的分析与研究，概括出其共同的本质属性，得出一个带有普遍性结论的方法，即从个别事物的性质、特点和关系中概括出一类事物的性质、特点和关系的方法；演绎是以已知的一般原理、原则作为论据来证明个别性论点的方法，即从一类事物都具有的一般属性、关系、本质来推断该类中个别事物所具有的属性、关系和本质的方法。

也可以说，归纳是从特殊到一般，从个性到共性，从具体到抽象，从经验到理论，而演绎则相反。

归纳和演绎都是科学研究过程中重要的推理形式，例如推测出哈雷彗星出现的周期约为76年用的是归纳的方法，而哈维发现血液循环的过程则用了演绎的方法。

又如俄国化学家门捷列夫，从人们认识的大量个别元素的基础上，概括出化学元素周期律，主要就是使用了归纳法。

后来，他又从所概括的元素周期律出发，预言了当时尚未被发现的若干元素的化学性质，使用的则是演绎的方法。

归纳的前提是个别性的知识和材料，但经科学的归纳后，再形成新的一般性的结论，这时就远远超出了前提的知识范畴，从而比较接近普遍意义。

归纳的思维运动方向是从个别上升到一般，从感性的具体上升为理性的抽象。

如在调查研究总结经验时，从一个个具体的事实出发，从具体的个别事物出发，概括出对某一事物的一般性的结论，以指导和推动创新工作，归纳法是由归纳的前提材料多与少，来决定结论的可靠程度的。

归纳的前提越多、越充分，结论的可靠性程度就越高。

反之，归纳的前提少，考察的范围小，结论的可靠性程度就差。

演绎的前提是一般知识和个别结论的凝聚。

演绎的结论蕴含在前提之中，它不能超出前提的范围。

它只是把前提中的知识和结论加以具体化。

演绎的思维方向是从一般到个别，由抽象到具体的运动。

即它的前提是抽象的一般性知识，而它据此得出的结论是个别的具体，是对具体事物的科学思维的具体。

演绎的结论正确与否，既取决于作为出发点的一般性知识和结论是否正确，又取决于所选取的前提和结论之间的必然联系是否正确。

如果前提与我们所遵循的演绎过程都是正确可靠的，那么结论就一定正确。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>