

<<教育学>>

图书基本信息

书名：<<教育学>>

13位ISBN编号：9787305039409

10位ISBN编号：7305039403

出版时间：2006-3

出版时间：南京大学

作者：丁锦昌 编

页数：472

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

课程建设是教育、教学改革的突破口，教材建设又是课程建设的核心。

普通教育课程是培养选择准备成为教师的学生的教育理念和初步教育、教学素质的基础性课程。

“普通教育学课程建设与开发研究”课题是周建忠教授主持的全国教育科学十五规划课题“地方高等院校新世纪课程建设与开发研究”的子课题。

全国近三十所师范院校协作研究。

全书分为两篇，上篇部分主要探讨教育的基本问题和一般规律，试图让学生形成关于教育活动的根本“图景”，对教育的本质、教育及其体制的演进、教育与社会发展、教育与人的发展、教育目的、教育活动、教师与学生等问题进行了较有创见的研讨；下篇部分对教学活动中课程、课堂教学、思想品德教育工作、生活指导、教育活动的组织与开展等实践性问题，根据理论与实践相结合的原则进行了有益的探索。

书籍目录

上篇 第一章 绪论 第一节 教育学的研究对象 第二节 教育学的历程 第三节 教育学研究范式与方法 本章小结 研究指南 第二章 教育活动演变路径 第一节 教育的起源 第二节 教育的历史形态 第三节 当代教育的发展与趋势 第四节 当代教育发展的基本特征 第五节 我国基础教育改革 本章小结 研究指南 第三章 社会发展与教育 第一节 社会与人的社会化 第二节 社会系统中的教育 第三节 新时期教育功能的突出表现 本章小结 研究指南 第四章 人的发展与教育 第五章 现代教育制度 第六章 教育目的 第七章 教师与学生 下篇 第一章 教育课程 第二章 教学理论 第三章 课堂教学 第四章 现代教育技术与教育 第五章 教育测量与评价 第六章 思想品德教育(上) 第七章 思想品德教育(中) 第八章 思想品德教育(下) 第九章 学校教育活动的组织 第十章 生活指导

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>