

<<心理学>>

图书基本信息

书名：<<心理学>>

13位ISBN编号：9787305039416

10位ISBN编号：7305039411

出版时间：2006-3

出版时间：南京大学出版社

作者：郭黎岩 编

页数：335

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

为了全面推进21世纪高职师范教育课程改革和教材建设,依据高等师范院校本层次的培养目标,适应高师教育改革的需要,以突出知识创新、大学生基本素质和实践能力培养的精神,编写一部反映三学科时代发展的前沿体现国内外最新研究的成果,立足于高等师范院校公共课的基点,力求做到教材例上既体现“精、新、活、实”特点,又坚持“守正出新”的原则。

在教材的框架上,保持了普通心理学的基本全系,兼收并蓄了教育心理学、发展心理学、社会心理学、心理健康学、咨询心理学、教育学等学科的有关内容;在教材的内容上注重讲清基本理论、基本概念和基本规律,力求知识准确、重点突出、内容新颖、语言精练、实例典型、论证充分;在教材的特色上,本着创新、求实的原则,营造一种研究的氛围,通过国内外心理学理论及进展的介绍,教育、教学典型案例的分析以及开辟新颖独特的阅读专栏;介绍诸家异说、学术点评、最新信息,开启了读者视野,配有章节“导读”和可操作性的思考练习,丰富了教材的实用性、趣味性和可读性;在教材的形式上,做到布局合理、图文并茂,彩图穿插,关键词语中英文对照,活跃了版面,增添了情趣。

书籍目录

第一章 绪论 第一节 心理学研究的对象和任务 一、心理学研究的对象 二、心理学的性质 三、心理学的任务和意义 第二节 心理学的原则和方法 一、心理学研究的指导思想 二、心理学研究的基本原则 三、心理学研究的方法 第三节 现代心理学的发展 一、心理学发展简史 二、现代心理学的发展 三、心理学研究的领域 四、现代心理学的发展趋势 阅读资料第二章 心理的生理基础 第一节 神经元 一、神经元的基本结构 二、神经元的功能和种类 三、突触的传递 第二节 神经系统 一、神经系统的构造 二、中枢神经系统 三、周围神经系统 第三节 大脑的结构和功能 一、大脑的结构 二、大脑的机能定位 三、大脑研究的新进展 第四节 心理反射机制 一、反射与反射弧 二、反射的种类 三、反射活动中高级神经活动过程 四、反射活动中高级神经活动规律 阅读资料第三章 注意 第一节 注意的概述 一、注意的概念 二、注意的功能和作用 三、注意的生理机制 四、注意的种类 五、注意的理论 第二节 注意的规律及其运用 一、无意注意的规律在教学中的运用 二、有意注意的规律在教学中的运用 三、两种注意转化规律在教学中的应用 第三节 注意品质及培养 一、注意的品质 二、青少年注意的特点 三、青少年注意品质的培养 阅读资料第四章 感觉和知觉 第一节 感知觉概述 一、感知觉概念 二、感知觉的生理机制 三、感知觉的作用 第二节 感知觉的作用 一、感觉的种类 二、知觉的种类 三、知觉与模式识别 第三节 感知觉规律及其应用 一、感受性及其变化规律 二、影响知觉的因素.....第五章 记忆第六章 思维与创造第七章 情绪和情感第八章 意志第九章 个性倾向性第十章 能力第十一章 人格第十二章 学习第十三章 品德心理第十四章 教学心理第十五章 人际交往第十六章 心理健康与心理咨询参考文献后记

章节摘录

插图：

编辑推荐

本书是一部高校心理学专业教材，内容涉及心理的生理基础、注意、感觉和知觉、记忆、思维与创造、品德心理、教学心理、情绪和情感、意志、个性倾向性、能力、人格等，适合高校心理学专业学生。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>