

<<小学语文阶梯阅读训练>>

图书基本信息

书名：<<小学语文阶梯阅读训练>>

13位ISBN编号：9787305042683

10位ISBN编号：7305042684

出版时间：2007-1

出版时间：南京大学

作者：史小诗 编

页数：145

字数：122000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<小学语文阶梯阅读训练>>

内容概要

语文是最重要的交际工具，是人类文化的重要组成部分。

语文素养是学好其他课程的基础。

通过语文学习培养学生热爱祖国语文的思想感情，指导学生正确地理解和运用祖国语文，丰富语言的积累，培养语感，发展思维，提高学生的品德修养和审美情趣，逐步形成良好的个性和健全的人格。

以上阐述，充分说明了语文学习的重要性。

但语文看起来好学，真正学好却不容易。

因为语文学习的实践性很强，培养语文能力的主要途径也应是语文实践。

无论是识字与写字、口语交际或阅读、写作，都要在科学方法的指导下反复历练、感悟，才能习得。

当然，应该是科学地学习、有效地练习，并非是“题海战术”就能奏效的。

本书的编者数十年从事小学语文教学，深知学生学语文的难点之一是精读课外提供的短文，并完成针对短文所提出的有关字、词、句、篇等不同层次的问题。

究其原因，主要是两方面：一是小学生年龄小，知识积累少，理解能力不够，加之书面概括、表达能力有限，往往达不到要求；二是有些学生阅读习惯不好，不能静下心来读懂文章、思考问题，如蜻蜓点水似的粗粗浏览一下文章便答题，有时甚至连题目也没看懂就下笔回答，正确性可想而知了。

而小学生往往不会正确归因，误认为“阅读短文最难”，害怕做阅读练习，害怕语文考试，甚至影响他们对语文学习的兴趣及深究精神。

为此，我们选编了这套《小学语文阶梯阅读训练》丛书，这套丛书共6册，选入文章约400篇（包括片断），内容很广，有说古有论今的，有写中国也有介绍外国的；有诗歌、寓言、童话，也有故事；有歌颂革命领袖、科学家、先进模范人物，也有讴歌普通劳动者的；有写人、状物、记事，也有科普、写景、借物抒情的……第一篇短文，都精挑细选，注意了它们的思想性、文学性、科学性和人文性。

相信阅读这些短文，不仅能让小学生增长各方面的知识，对他们吸收民族文化智慧、发展思维能力，受到高尚情操和趣味的熏陶，丰富自己的精神世界，发展个性，也很有益处。

另外，我们为每篇选文提供了比较详尽的答案，便于学生自学或家长、老师辅导。

当然，由于语文学习的特殊性，应尊重每个人在学习过程中的独特体验，所以有些答案并非惟一，只要言之有据、言之有理就行，答案不可僵化。

<<小学语文阶梯阅读训练>>

书籍目录

1. 以勤奋为起点 2. 国旗, 和太阳一起升起 3. 马克思的好学精神 4. 我有一个好习惯 5. 读报的乐趣 6. 蜗牛 7. 月光曲(节选) 8. 羊吃草的启示 9. 达尔文的新发现 10. 郑板桥 11. 米芾练习 12. ____ 13. 我爱家乡的沙棘 14. 空心树 15. 元宵看灯展 16. 天安门广场 17. 捉鬼 18. 鲁迅爱书的故事 19. 大师的回答 20. 雕凤凰 21. 芭蕉和太阳花 22. 小雨点和白云 23. 古井 24. 我爱荷叶 25. ____ 26. 玫瑰与花盆 27. 毛岸英 28. 朗之万上课 29. ____ 30. 一颗美好的童心 31. 老爸 32. 解放自己的空间 33. 可爱的祖国 34. 野菊花 35. 难以捉摸的天气 36. 跳山羊 37. 后生可畏 38. 蚂蚁和蜻蜓 39. 公孙仪和谈吃鱼 40. 公正的执法者 41. 为了黑孩子的一条胳膊 42. 一个有魔力的字眼 43. 一朵蒲公英 44. 泥土颂 45. ____ 46. 妈妈的手 47. ____ 48. 绿色“宝库” 49. 小狐狸和小乌鸦 50. 小马拉松说起..... 参考答案

<<小学语文阶梯阅读训练>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>