

<<行为改变技术>>

图书基本信息

书名：<<行为改变技术>>

13位ISBN编号：9787305047367

10位ISBN编号：7305047368

出版时间：2006-5

出版时间：南京大学出版社

作者：王辉

页数：379

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<行为改变技术>>

内容概要

心理学近年来获得了极大的发展，本书就是在这样一种背景下，结合特殊教育专业编写的。书中通过大量的典型案例，帮助读者正确对待有特殊教育需要群体的学习和行为问题，使读者能够利用行为改变技术增进他们的社会适应能力，促进他们的身心发展。本书可作为特殊教育专业、心理学及相关专业的教材，也可作为从事特殊教育教学及研究人员的参考用书。

<<行为改变技术>>

书籍目录

第一部分 基础理论	第一章 绪论	第一节 行为及其特点	一、行为的涵义	二、行为问题的产生	三、行为的分类	四、行为的特点	第二节 行为改变技术及其特点	一、行为改变技术的产生背景	二、行为改变技术的界定	三、行为改变技术与心理治疗、行为治疗的辨析	四、行为改变技术的特点	第三节 行为改变技术的发展与应用	一、行为改变技术的发展	二、行为改变技术的应用	第四节 行为改变技术的价值取向与操作原则	一、行为改变技术的价值取向	二、行为改变技术的操作原则	第五节 行为改变技术在特殊教育中的作用与意义	一、特殊儿童的行为特点	二、行为改变技术在特殊教育中的作用	三、学习行为改变技术的意义	第二章 行为改变技术的理论基础	第一节 应答性条件反射理论	一、巴甫洛夫及应答性条件反射实验	二、应答性条件反射的形成及其原理	三、应答性条件反射学说在行为改变技术中的应用	第二节 操作性条件反射理论	一、斯金纳及操作性条件反射的典型实验	二、操作性条件反射的形成原理	三、应答性条件反射理论与操作性条件反射理论比较	四、操作性条件反射理论在行为改变技术中的应用发展	第三节 认知行为改变理论	一、认知行为改变理论的产生背景	二、认知行为改变理论的基本观点	三、认知行为改变理论在行为改变技术中的应用	第四节 社会学习理论	一、社会学习理论的典型实验	二、观察学习的过程	三、观察学习的效用	四、社会学习理论在行为改变技术中的应用	
第二部分 基本方法	第三章 行为资料的搜集与图表绘制	第一节 定义目标行为	一、目标行为的定义特征	二、定义目标行为应注意的问题	第二节 记录的准备工作	一、确认观察者	二、确认记录的时间和地点	第三节 选择记录方法与记录工具	一、选择合适的记录方法	二、选择恰当的记录工具	第四节 观察信度的检验	一、观察信度	二、观察信度的计算方法	第五节 行为图表绘制	一、图表的组成部分	二、使用行为数据绘图	三、不同行为数据的绘图	第四章 实验设计	第一节 行为改变技术的三个阶段	一、基线期	二、处理期	三、追踪期	第二节 倒返实验设计	一、倒返设计的基本类型	二、使用倒返设计的注意事项	三、倒返设计案例	第三节 多重基线设计	一、多重基线设计的涵义	二、多重基线设计的类型	第四节 逐变标准设计	一、逐变标准设计的涵义	二、逐变标准设计的实施要点	三、逐变标准设计案例	四、逐变标准设计的特点	第五章 行为改变的基本步骤	第三部分 基本原理	第六章 联结学习论行为改变原理	第七章 认知行为改变原理	第八章 社会学习行为改变原理——模仿原理	第四部分 研究案例	第九章 行为改变技术的研究案例

<<行为改变技术>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>