

图书基本信息

书名：<<成长中的烦恼-中国民办教育政策评说>>

13位ISBN编号：9787305049354

10位ISBN编号：7305049352

出版时间：2007-1

出版时间：南京大学

作者：陈秋苹

页数：209

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《成长中的烦恼：中国民办教育政策评说》用政治学、政策学理论对民办教育促进法进行了系统分析。

通过中国教育社会特殊而又深厚的民情剖析，辩证了长期争论的民办教育公益性和营利性的关系，对民办教育政策“未能”也“无能”有层次地提供民办教育参与教育产品提供原则和依据进行理论解析，透过民办教育关怀整个教育社会问题。

对民办教育单一立法的内部合理性和外部有效性进行了深入探讨，从而为寻求政策妥协和共识作了充分的理论准备。

强调教育社会任何效率的提高、公平的实现，都不能偏离人的发展的道德基础。

如果民办教育依然复制应试教育、复制文凭，如果学校都沉湎于升学率、普及率，这样的促进不能作为教育发展的目标。

作者简介

陈秋苹，女，扬州大学社会发展学院副教授，获南京大学法律博士学位。
专业研究方向：公开管理、公共政策。
就教育政策、民办教育政策研究在《新华文摘》、《中国高等教育》、《学术月刊》等杂志发表十多篇学术论文。

书籍目录

总序序摘要第一章 导论第一节 政策供给和政策需求一、民办教育的政策供给二、民办教育的政策需求第二节 政策分析的路径依赖及其超越一、政策分析方法思考二、路径与超越第二章 教育法的结构和原则第一节 教育制度的实质正义和程序正义一、理论基础一二、教育制度、民办教育制度的实质正义和程序正义第二节 公共教育政策思考一、政策合法性二、初始规则的重要性第三章 新体制生成中的政策选择第一节 国家主义和自由主义一、教育观的对立与统一二、权力、权利与教育的特殊性三、国家和社会组织的关系第二节 政府与民办教育组织间的张力一、民办学校内部各利益相关者之间的平衡二、政策调控下的均衡三、平衡和张力第三节 政府选择和社会选择一、定义二、中国民办教育政策选择的特点三、选择的复杂性四、非营利组织的监管借鉴五、制度变迁第四节 自发秩序和组织秩序一、自发秩序二、组织秩序第五节 国家主义教育观和自由主义教育观一、国家主义教育观二、自由主义教育观第六节 民办教育秩序的建构和形成一、民办教育政策、法律体系化建设二、规制形式的转变三、利益主体间的策略性互动第四章 教育产品的属性和提供第一节 公共产品及其提供一、公共产品二、政府干预的条件三、政府提供的前提和条件第二节 教育产品的提供和民办教育的时空定位一、义务教育产品二、高等教育产品三、民办教育提供依据四、民办教育的时空定位第三节 政府干预方式一、我国教育产品的提供二、公共财政原则三、教育产品的提供方式四、教育产品提供的时空限制第五章 民办教育的决策效率分析第六章 教育社会道德共同体构建主要参考文献后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>