

<<快速通过教材（上下册）>>

图书基本信息

书名：<<快速通过教材（上下册）>>

13位ISBN编号：9787305050152

10位ISBN编号：7305050156

出版时间：1970-1

出版时间：南京大学出版社

作者：杨猛 编

页数：全二册

字数：1494000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;快速通过教材(上下册)&gt;&gt;

## 前言

公务员录用考试是一种非常独特、非常科学的专门测试,无论是所采用的考试形式、命题方法,还是考试所涉及的知识广度、能力层次等,都与其他考试不同,随着时间的推移,考试难度也越来越大。

许多考生由于对公务员录用考试不了解,在复习考试中走了不少弯路。

由长期从事公务员录用考试工作和真正的公务员考试研究的专家编写的《快速通过教材》,以“真懂公考的专家编写的真正的公考教材”而倍受注目(本书被盗版的情况曾被中央电视台《新闻联播》等多家媒体和栏目报道),它在帮助广大考生的复习应试过程中起到了事半功倍的效果。

为了适应2010年公务员录用考试的最新变化,我们对本书再次进行修订。

本次修订的重点是努力使本书成为最专业、最实用的公考基础教材,以期帮助广大考生达到“一书在手、公考无忧”的目的。

为此,本次修订突出了以下几个特点: 一、全面覆盖。

为了充分体现“一书在手、公考无忧”的服务目的,本书在多方面努力突出“全”,即:科目覆盖全,全面涵盖公考所涉及的三大科目(公共基础知识、行政职业能力、申论);题型类别全,全面列举中央国家机关和省市地方公考中出现过的所有题型、类别,在地域上包括中央国家机关、北京、上海、江苏、浙江、山东、广东、广西、江西等不同地区的考试;知识考点全,尽量全面覆盖公考涉及的所有知识要点。

二、深入点拨。

为了帮助考生有针对性地复习应考,本书立足公考特点,在考试性质分析、能力要素分析、命题思路分析等基础理论方面,进行了深入浅出的阐述,对相关知识要点、备考方向、解题技巧等作了深入点拨,目的在于帮助考生真正了解公务员录用考试,避免考生因不熟悉考试特性而步入题海战术、知识恶补等歧途,也与市场上诸多以堆砌真题、罗列时政材料充数的教材形成鲜明对比。

三、贴近实战。

公务员考试虽然越来越规范,但变化年年都有。

本书编者大都是“苏索”深受考生欢迎的公务员录用考试辅导一线教师,每年都对国考和各地省考进行跟踪研究。

针对考试中出现的最新变化,本次修订对要素分析、题型分类、例题选用等都作了相应调整,特别是大量增加了真题例题和最新真题解析,并对所有强化训练题都作了解析,以更符合考生实际需要。

## <<快速通过教材（上下册）>>

### 内容概要

为了充分体现“一书在手、公考无忧”的服务目的，本书在多方面努力突出“全”，即：科目覆盖全，全面涵盖公考所涉及的三大科目（公共基础知识、行政职业能力、申论）；题型类别全，全面列举中央国家机关和省市地方公考中出现过的所有题型、类别；知识考点全，尽量全面覆盖公考涉及的所有知识要点。

本书立足公考特点，在考试性质分析、能力要素分析、命题思路分析等基础理论方面，进行了深入浅出的阐述，目的在于帮助考生真正了解公务员录用考试，避免考生因不熟悉考试特性而步入题海战术等歧途。

<<快速通过教材（上下册）>>

作者简介

江苏省人事厅考试中心原主任

## &lt;&lt;快速通过教材(上下册)&gt;&gt;

## 书籍目录

上册 行政职业能力倾向测验篇	第一章 内容结构与应试要求	第一节 行政职业能力倾向测验的内容结构
	一、行政职业能力倾向测验的设计原理	二、行政职业能力倾向测验的基本内容结构
	三、近几年试卷内容结构的变化与比较	第二节 行政职业能力倾向测验的施测程序
	一、行政职业能力倾向测验的施测方法和实施步骤	二、答题卡填涂方法说明
第二章 知觉速度与准确性测验	第一节 知觉速度与准确性测验概述	一、知觉速度与准确性测验的概念和特点
	二、知觉速度与准确性测验的基本方式和注意事项	第二节 知觉速度与准确性测验的解题技巧
	一、同符查找	二、字符核对
	三、数字核对	四、词表对照
	五、数字区间定位	六、字符替换
	第三节 知觉速度与准确性测验强化训练	一、同符查找练习题
	二、字符核对练习题	三、数字核对练习题
	四、词表对照练习题	五、数字区间定位练习题
	六、字符替换练习题	第三章 数量关系测验
	第一节 数量关系测验概述	一、数量关系测验的概念
	二、数量关系测验的题型	三、数量关系测验的注意事项
	四、2008年江苏省“公考”数量关系测验命题规律探析	第二节 数字推理题的解题技巧
	一、数字推理题的解题思路	二、数字推理题的常见类型
	二、数学运算题的解题思路	三、数学运算题的常见类型
	第三节 数学运算题的解题技巧	一、数学运算题的解题思路
	二、数学运算题的常见类型	第四节 数量关系测验强化训练
	一、数字推理练习题	二、数学运算练习题
	第五章 言语理解与表达测验	第一节 言语理解与表达测验概述
	一、言语理解与表达测验的概念	二、言语理解与表达测试题的层级及分类
	三、言语理解与表达测验的常见题型	第二节 言语理解与表达题的解题技巧
	一、言语理解与表达测验的注意事项	二、低层级题的解题技巧
	三、高层级题的解题技巧	第三节 言语理解与表达测验强化训练
	一、低层级题	二、高层级题
	三、混合题	第五章 判断推理测验
	第一节 判断推理测验概述	一、判断推理测验的概念
	二、判断推理测验的题型	三、判断推理测验的注意事项
	第二节 事件排序题的解题技巧	一、事件排序题的解题思路
	二、事件排序题的常见类型	第三节 定义判断题的解题技巧
	一、定义判断题的解题思路	二、定义判断题相关的逻辑知识
	三、定义判断题的常见类型	第四节 图形推理题的解题技巧
	一、图形推理题的解题思路	二、图形推理题的常见类型
	第五节 演绎推理题的解题技巧	一、非逻辑知识类的题型
	二、有关概念知识的题型	三、三段论题型
	四、常用推理的矛盾判断	五、复合判断及推理
.....	第六章 资料分析测验概述	申论篇
	第一部分 申论基础知识	第二部分 申论解题环节及注意事项
	第三部分 关注热点	第四部分 思考与练习
	下册 公共基础知识篇	第一部分 马克思主义哲学基本原理
	第二部分 毛泽东思想概论	第三部分 中国特色社会主义理论体系
	第四部分 当代中国政府与政治	第五部分 国家机关工作人员职业道德
	第六部分 法律	第七部分 语文基础知识和公文写作
	第八部分 经济知识和科技知识	第十部分 其他知识

## 章节摘录

行政职业能力倾向测验篇 第一章内容结构与应试要求 1994年颁发的《国家公务员录用暂行规定》和2006年元月1日正式实施的《公务员法》都明确指出,公务员的录用考试采取笔试和面试的方式,测试应试者的公共基础知识、专业知识水平,以及其他适应职位要求的业务素质与工作能力。但在报考者中有相当部分的考生是应届毕业生或者近几年刚毕业的大学生,他们缺乏社会实践的锻炼,尚未形成实际行政工作能力。

为了预测应试者在未来行政工作中的能力表现,1988年以来,由原国家人事部考试录用司组织了有关专家学者研究开发了《行政职业能力倾向测验》(Administrative Aptitude Test,简称AAT),并将其列入国家公务员录用考试的主要公共考试科目。

在近几年的国家公务员录用考试中,行政职业能力倾向测验所起的作用越来越大,其成绩优劣已直接关系到考生能否顺利通过公务员录用考试。

然而,作为国家公务员录用考试特有的一种考试形式,行政职业能力倾向测验并不为广大考生所了解。

因此,在参加考试之前,考生有针对性地学习和掌握一些行政职业能力倾向测验的有关知识,熟悉其各种题型,对于考生在考试中能够充分发挥出自己的水平,是很有帮助的。

第一节行政职业能力倾向测验的内容结构 一、行政职业能力倾向测验的设计原理 行政职业能力倾向测验所要测量的是考生能够较好地从事一般行政管理工作所必须具备的基本能力潜质,这些基本能力决定了行政职业能力倾向测验的内容结构。

根据国外公务员录用考试的经验和原国家人事部组织有关专家所进行的多年研究,在行政职业能力倾向方面,机关工作人员要求具有知觉速度与准确性、言语理解与运用、数量关系理解与运算、推理判断等基础层次的能力素质。

只有当这些基本能力达到一定程度并得到一定知识经验的支持后,才能形成综合分析能力、组织协调能力、资料分析能力等较高层次的职业能力。

此外,在考试内容的设计上,还应充分考虑到大规模选拔性考试操作的适应性。

基于这些认识,原国家人事部考试录用司选择了上述能力要素中最基本、最主要的和便于实际调查的方面,作为行政职业能力倾向测验的内容,即知觉速度与准确性、数量关系、判断推理、言语理解与表达、资料分析等五大部分。

这五个方面的基本能力只体现了对国家公务员最低限度的要求,并不代表行政机关职业能力的各个方面。

<<快速通过教材（上下册）>>

编辑推荐

本系列教材由江苏省人事厅考试中心原主任杨猛主编，苏索教材编写组集体编写，南京大学出版社出版。

苏索拥有多名长期从事公务员考试研究，熟悉公务员考试命题、阅卷并具有丰富辅导经验的专家，所编教材精炼实用。

从系统到重点，从理论到实战，从笔试到面试，凭借机关与高校双重优势，通过面授与网络多重渠道帮您全面突破公务员录用考试。

行政职业能力测验 申论 3000例习题涵盖考试所要求的全部知识点

<<快速通过教材（上下册）>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>